*«Я исследовать начну всё, что интересно!»*

*Фотоотчёт об опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Солнечные лучики»*

Цели и задачи:

•привлечь внимание детей и воспитателей к такому виду деятельности как экспериментирование; познакомить детей с некоторыми свойствами воды, развивать умение проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;

•умение рассуждать, анализировать, делать выводы и учить договариваться между собой;

•дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.

Ребенок – природный **исследователь окружающего мира**. Мир открывается ему через **опыт личных ощущений**, действий, переживаний. Ребенок рождается **исследователем**. Неутолимая жажда новых впечатлений, **любопытство,** постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – вот важнейшая цель детского экспериментирования.

Занимательные **опыты** и эксперименты нравятся практически всем детям. Для них это что-то магическое и непонятное, а значит **интересное.**

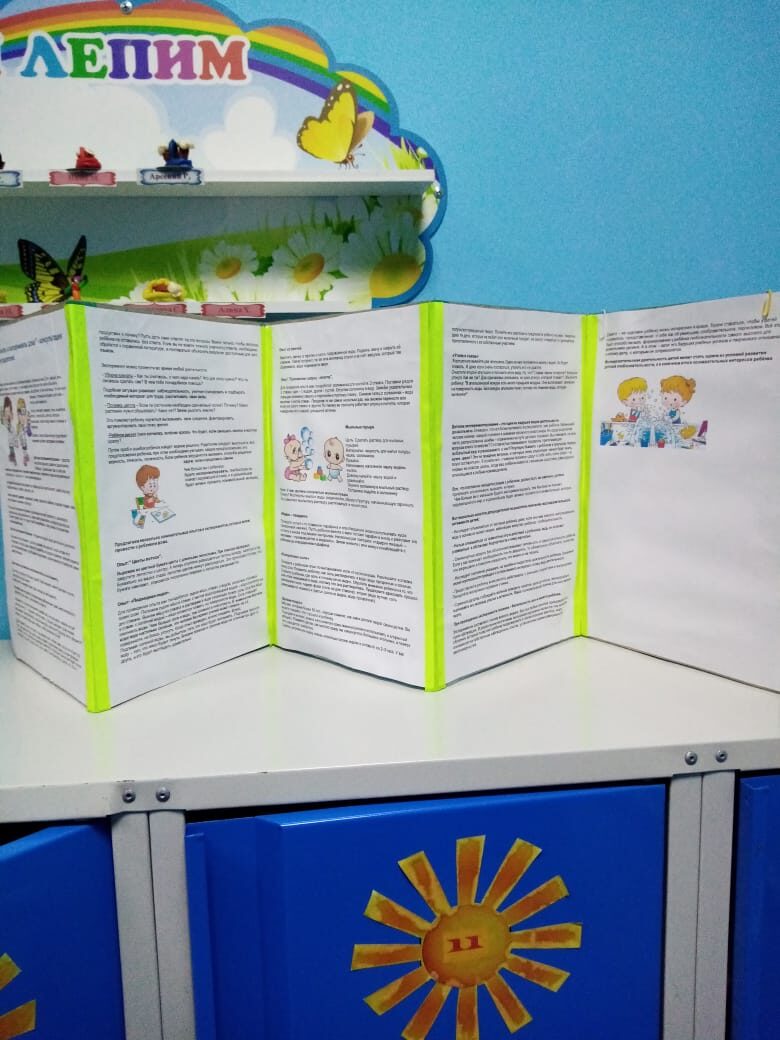
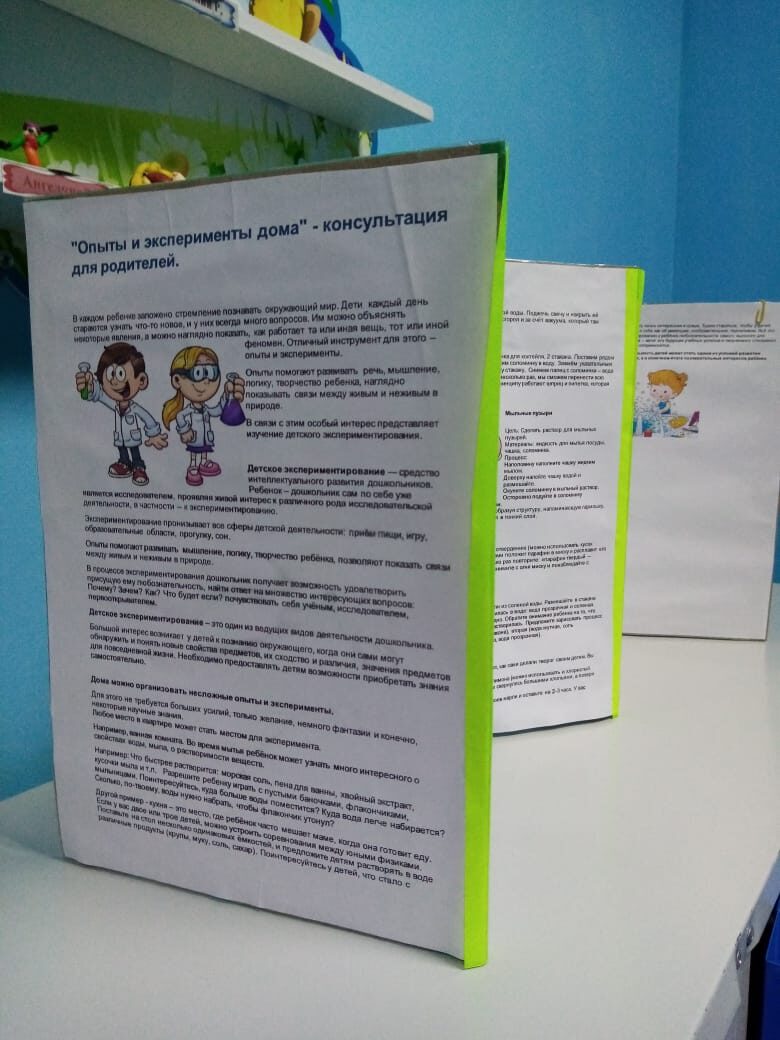
Дети очень **любопытны**, любознательны и впечатлительны, задают много вопросов, их **интересует всё вокруг и сразу.**

Ребята сами проводят **опыты,** анализируют, делают вывод, умозаключение, самостоятельно овладевают представлением о том или ином природном законе, явлении.

В лаборатории главными **учеными-исследователями были сами дети.** Они показывали **опыты,** сравнивали, сопоставляли, делали выводы.  
На этой неделе мы проводили опыты с водой, какие предметы впитывают воду, а какие нет. Для начала мы посмотрели развивающий мультфильм «Капелька». В котором рассказывалось о том, для чего нужна вода, что такое вода?  
 А затем перешли в лабораторию. Познакомились с различными предметами, потрогали, пощупали ручками, а затем уже занялись непосредственно проводить опыты с водой. Был опыт с газетой, ватой, полотенцем, клали в воду губку, салфетку и наблюдали, что впитывает воду , а что раскисает и плавает. Опыты проводили, что плавает, а что тонет. Ребята никак не ожидали, что скрепка легкая , а утонет.  
 А в конце нашего исследования был опыт с соленой и пресной водой, куда положили сырые яйца. И сколько было удивления, когда дети увидели , что в одной баночке яйцо утонуло, а в другой плавает.  
 Ребята испытали большую радость, удивление и даже восторг от своих маленьких и больших открытий, которые вызвали у них чувство удовлетворения от проделанной работы.

Раздавали памятки родителям, о проведении опытов и экспериментов дома вместе с ребенком, сделали папку передвижку о опытах.

ДЕТИ ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ЛАБОРАТОРИЕЙ.