

Протокол мини-совещания в режиме ВКС с координаторами образовательных организаций реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края в Нижнеингашском районе

9 декабря 2021 года

15.00

Председатель: Шпинаева М.С., муниципальный координатор реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края в Нижнеингашском районе.

Повестка:

1. Рассмотрение результатов анкетирования, проведенного в общеобразовательных организациях, использования методик коллективного способа обучения. Докладчик: Шпинаева М.С., специалист управления образования.

2. Выстраивание методической работы в общеобразовательной организации. Из опыта работы школ.

Докладчики: Слепцова М.А., заместитель директора МБОУ «Тинская СШ №1», Ерёмич С.В., заместитель директора МБОУ «Нижнеингашская СШ №2».

3. Организация дальнейшей работы по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края в Нижнеингашском районе. Обсуждение.

По первому вопросу предоставлена информация об итогах анкетирования (приняли участие 10 школ района), в которых работает 171 педагог. В анкетировании приняли участие 141 человек (82%), из них 43 (30 %) педагога прошли обучение в КИПК, а для 70% учителей обучение было организовано в муниципалитете по материалам КИПК. В работе используют методики КСО: почти на всех уроках – 6 человек, применяют, но недостаточно часто – 78 человек, иногда – 57 человек. На вопрос «На сколько результаты соответствуют ожидаемым?» анketируемые ответили следующим образом: полностью соответствуют – 11 человек, наблюдается положительная динамика в результатах обучающихся – 76 человек, не соответствуют – 28 человек. 69 педагогов планируют углубить свои знания.

В результате анкетирования выявлено количество педагогов, прошедших обучение по различным методикам коллективного способа обучения.

По каким методикам прошли обучение									ИТОГ О
Взаимообмен заданиями	5	11	1	7	6	18			48
Взаимотренаж	1	21	11	1	7	18			59
Взаимопередача текста	5	13	11	4	1	5	18		57
Фронтально-	2	9	21	13	1	18	4	18	86

парные занятия									
Методика Ривина	1	21	11	5	6	18			62
Обратная методика Ривина	18								18
Методическая цепочка	2	4							6
Схематизация	12	18							30
Пары сменного состава	4								4
Пары постоянного состава	3	11							14
Взаимопередача заданий	13	5	11						29
Задания совместного изучения	7	5							12
Задания совместной отработки	7								7
Доводящие карточки	5								
Методика разучивания стихов	11								

Отмечено, что при использовании методик развивается речь обучающихся, логическое мышление, умение работать в группе и паре, умение вести диалог, рассуждать, структурировать материал.

На вопрос «Получаете ли результат?» большая часть участников анкетирования ответили утвердительно, но были ответы «результаты не соответствуют ожидаемым», «не получаю результата». Многие участники анкетирования планируют освоить дополнительно другие методики, в том числе взаимные диктанты, переформулирование контрольных вопросов, методику работы по вопросникам, методику доводящих карточек и др.

Далее Слепцова М.А. и Ерёмич С.В., заместители директоров МБОУ «Тинская СШ №1» и МБОУ «Нижнеингашская СШ №2» (соответственно) рассказали, каким образом в общеобразовательных организациях выстроена методическая работа.

В завершении совещания присутствующие обсудили дальнейшую работу в районе по реализации Концепции

Решение:

1. Информацию о результатах анкетирования в школах по использованию методик КСО принять к сведению и использовать в работе при организации методического сопровождения и планировании курсовой подготовки педагогов.

Сроки: в течение учебного года.

Ответственные: методисты МБУ ДО «Радуга», руководители образовательных организаций.

2. Провести межрайонный Единый методический день совместно с Северо-Енисейским районом, в рамках которого представить лучшие учебные и управленческие практики как по функциональной грамотности, так и по использованию технологии коллективного способа обучения.

Сроки: март 2022 года

Ответственные: Шпинаева М.С., специалист управления образования, Ильяшевич И.В., методист МБУ ДО «Радуга», руководители образовательных организаций.

3. Лучшие практики, представленные на Едином методическом дне в марте 2022 года, разместить на официальном сайте управления образования в разделе «Учительская копилка», либо создать районный сборник «коротышей».

Сроки: март 2022 года

Ответственные: Шпинаева М.С., специалист управления образования, Ильяшевич И.В., методист МБУ ДО «Радуга», руководители образовательных организаций.

4. Следующее мини-совещание по реализации Концепции развития школьного обучения в Красноярском крае провести в январе 2022 года. На совещании рассмотреть опыт работы (или лучшие наработки) по реализации Концепции МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева», МБОУ «Верхнеингашская ОШ» и МБОУ «Березовская СОШ».

Сроки: январь 2022 года.

Ответственные: руководители образовательных организаций.

Руководитель
управления образования



Т.Н.Конюкова