

ПРОТОКОЛ

проведения единого методического дня в Нижнеингашском районе на тему:
«Деятельность муниципалитета в рамках реализации Национального проекта «Образование»

Дата проведения: 27.08.2021.

Время проведения: 10.40.- 15.00.

Место проведения: МБОУ «Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов района.

Задачи:

1. Актуализация, трансляция эффективного управленческого и педагогического опыта реализации задач обучения и воспитания обучающихся в образовательном пространстве Нижнеингашского района.
2. Формирование единого открытого образовательного пространства в муниципальном образовании.
3. Совершенствование системы профессионального взаимодействия педагогических работников.

Участники: администрация и педагогические работники школ, детских садов, учреждения дополнительного образования детей.

Модераторы:

Барышева В.В., специалист 1 категории управления образования;
Бахматова Н.В., главный специалист управления образования;
Гололобова А.А., педагог-психолог МБДОУ «Солнышко»;
Ильяшевич И.В., методист МБУ ДО «Радуга»;
Мельникова О.С., педагог – организатор МБУ ДО «Радуга»;
Муравьева С.Г., методист МБУ ДО «Радуга»;
Райхель Н.Д., ведущий специалист управления образования;
Шпинева М.С., главный специалист управления образования.

На едином методическом дне была организована работа 7 площадок, на которых свои управленческие и педагогические практики представляли 44 педагога образовательных организаций района.

Программа работы площадок педагогического совета 27 августа 2021 года

Наименование площадки, ФИО модератора	Тема выступления	ФИО выступающего

Система оценки качества подготовки обучающихся: достижение новых образовательных результатов. Модератор – Бахматова Н.В.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики	Левданская Галина Васильевна, МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики	Шаньгина Нина Николаевна, МБОУ «Павловская СОШ»
	Критериальный подход к оценке обучающихся на уроках разного типа: требования ФГОС и возможности СДО.	Алексеева Ольга Владимировна, МБОУ «Павловская СОШ»
	Формирование функциональной грамотности у обучающихся средствами СДО на уроках английского языка	Киреева Дарья Владимировна, МБОУ «Павловская СОШ»
	Инфографика как средство формирования читательской грамотности	Бракоренко Наталья Вадимовна, МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова
	Маршрутные листы на уроках физики	Титова Надежда Васильевна, МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова
Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в начальной школе. Модератор – Ильяшевич И.В.	Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы	Климова Диана Евгеньевна, МБОУ «Павловская СОШ»
	Организация мониторинга техники чтения в начальной школе	Капитоненко Лариса Егоровна, МБОУ «Нижеингашская СШ №2»
	Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности у младших школьников	Полякова Наталья Вячеславовна, МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова
	Приемы формирования внимания у младших школьников	Игошина Светлана Владимировна, МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова
	Современные приёмы и методы формирования	Козлова Жанна Витальевна, МБОУ

	функциональной грамотности в начальной школе	«Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича»
	Приёмы формирования математической грамотности младших школьников	Яковлева Галина Михайловна, МБОУ «Кучеровская СШ»
Система работы школ над повышением качества образования и над развитием педагога (управленческие практики). Модератор – Райхель Н.Д.	Система работы школ над повышением качества образования с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Максимова Нина Викторовна, МБОУ «Верхнеингашская ОШ»
	Школьная программа повышения качества образования. Итоги первого года реализации	Чонка Тамара Петровна, МБОУ «Новоалександровская СШ»
	Система организации воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации	Тарская Татьяна Васильевна, МБОУ «Ивановская ОШ»
	Организация семинара-практикума «Варианты оптимизации учебных занятий: занятия совместного изучения и занятия совместной отработки»	Лукинова Светлана Николаевна, МБОУ «РСШ №1 имени В.П.Лаптева»
	Модель единого образовательного пространства	Суслова Наталья Владимировна, Черткова Татьяна Александровна, Дорошенко Наталья Николаевна, МБОУ «Решотинская ОШ»
	Индивидуальный образовательный маршрут педагога	Еремич Светлана Владимировна, МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»
	Организация профессионального развития педагогов по выявленным дефицитам	Ботяновская Ирина Владимировна, МБОУ «РСШ №1 имени В.П.Лаптева»
	Система работы школ над повышением	ФПЦ на уроках истории и обществознания

<p>качества образования (учебные практики) профориентация обучающихся. Модератор Шпинаева М.С.</p>	<p>и –</p>	<p>Занятия совместного изучения (техника составления контрольных вопросов)</p>	<p>Митенкова Анна Анатольевна, МБОУ «Тинская СШ №2»</p>
		<p>Занятия совместного изучения на уроках биологии (переформулирование контрольных вопросов в вопросы на понимание)</p>	<p>Клепикова Екатерина Александровна, МБОУ «Тинская СШ №1»</p>
		<p>Реализация программы «Сделай свой выбор»</p>	<p>Бондарь Татьяна Викторовна, МБОУ «Нижеингашская СШ №2»</p>
		<p>Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>Атитанова Елена Кузьминична, МБОУ «Соколовская СШ»</p>
<p>Система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей, организация воспитания социализации обучающихся. Модератор Мельникова О.С.</p>	<p>и и и –</p>	<p>Организация работы детской анимационной развивающей студии</p>	<p>Ефименко Елизавета Михайловна, МБОУ «Нижеингашская СШ №2»</p>
		<p>Модуль «Инфографика» в реализации программы внеурочной деятельности в начальной школе</p>	<p>Абрамчик Мария Александровна, МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова</p>
		<p>Система работы с одаренными детьми на уроках биологии и во внеурочное время</p>	<p>Бородейка Анжела Вячеславовна, МБОУ «Тиличетская СШ»</p>
		<p>Развитие естественно – научной грамотности через внеурочную деятельность</p>	<p>Постоялко Светлана Григорьевна, МБОУ «Кучеровская СШ»</p>
		<p>Сопровождение процесса социализации личности подростка с ОВЗ.</p>	<p>Гриц Марина Алексеевна, МБОУ «РСШ №1 имени В.П.Лаптева»</p>
		<p>Реализация индивидуального образовательного плана обучающегося через организацию внеурочной деятельности</p>	<p>Смирнов Константин Викторович, МБОУ «Нижингашская СШ №2»</p>
		<p>Пришкольный летний лагерь – оптимальный способ организации детского досуга.</p>	<p>Тупик Ольга Константиновна, МБОУ «РСШ №1 имени В.П.Лаптева»</p>

<p>Качество дошкольного образования: использование развивающих технологий. Модератор Муравьева С.Г.</p>	<p>Виртуальные экскурсии в ДОУ</p>	<p>Пашенко Анна Константиновна, Корнилович Оксана Ивановна, МБОУ «Решотинская ОШ», дошкольная группа «Улыбка»</p>
	<p>Развивающая игрушка</p>	<p>Заблоцкая Екатерина Александровна, МБДОУ «Колокольчик»</p>
	<p>Метод торцевания из гофрированной бумаги</p>	<p>Пальчикова Юлия Сергеевна, МБДОУ «Колокольчик»</p>
	<p>Игротерапия на музыкальных занятиях.</p>	<p>Шподырева Татьяна Викторовна, МБДОУ «Сказка»</p>
	<p>Создание мультфильмов, как способ всестороннего развития ребенка в ДОУ</p>	<p>Степашко Анастасия Игоревна, МБДОУ «Ромашка»</p>
	<p>Художественный труд «Аппликация айрисфолдинг»</p>	<p>Прудникова Ольга Борисовна, МБДОУ «Ромашка»</p>
<p>Качество дошкольного образования: качество содержания образовательной деятельности в ДОО. Модераторы Барышева В.В., Гололобова А.А.</p>	<p>Образовательно-административный портал: проект «Бережливый детский сад» в действии.</p>	<p>Коновалова Нина Георгиевна, МБДОУ «Сибирячок»</p>
	<p>Развитие коммуникативных способностей у детей средствами театрализованной деятельности</p>	<p>Вениченко Эльфрида Леоновна, МБДОУ «Золотой ключик»</p>
	<p>Взаимосвязь детского сада и семьи – основа качества воспитания и образования дошкольника</p>	<p>Баженова Любовь Алексеевна, МБОУ «Новоалександровская СШ», дошкольная группа «Лучик»</p>
	<p>Организация работы по взаимодействию дошкольного и начального общего образования</p>	<p>Говорова Лариса Васильевна, Писковская Татьяна Владимировна, МБДОУ «Колокольчик»</p>

	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Галинская Виктория Викторовна, МБОУ «Тинская СШ № 1», дошкольная группа «Теремок»
	Взаимодействие с родителями в дистанционном формате	Лактионова Татьяна Николаевна, Надель Ирина Александровна, МБДОУ «Топтыжка»
	Экономическое воспитание дошкольников в условиях детского сада	Федорович Олеся Михайловна, МБДОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича», дошкольная группа «Звездочка»

Для оценивания практик были предложены критерии:

1. Актуальность и методическое обоснование представляемого приема, технологии.
2. Творческий подход и индивидуальность (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.).
3. Информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция).
4. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала).
5. Метапредметность и межпредметная интеграция.

В ходе работы площадок основное внимание уделялось вопросам, связанным с определением эффективных механизмов управления образовательной организацией, с поиском альтернативных механизмов профессионального саморазвития педагогов, с поиском современных и эффективных технологий обучения и воспитания детей.

По мнению педагогов, работающих на площадках и оценивающих практики, лучшими практиками являются:

- 1.«Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики», практика Левданской Галины Васильевны, учителя математики МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева;

2. «Организация мониторинга техники чтения в начальной школе», практика Капитоненко Ларисы Егоровны, учителя начальных классов МБОУ «Нижеингашская СШ №2»;
3. «Организация профессионального развития педагогов по выявленным дефицитам», практика Ботяновской Ирины Владимировны, заместителя директора МБОУ «Решотинская СШ №1 имени Героя Советского Союза В.П.Лаптева»;
4. «ФПЦ на уроках истории и обществознания», практика Бондарь Натальи Петровны, учителя истории и обществознания МБОУ «Тинская СШ №1»;
5. «Реализация программы «Сделай свой выбор»», практика Бондарь Татьяны Викторовны, заместителя директора МБОУ «Нижеингашская СШ №2»;
6. «Организация работы детской анимационной развивающей студии», практика Ефименко Елизаветы Михайловны, учителя МБОУ «Нижеингашская СШ №2»;
7. «Развивающая игрушка», практика Заблочкой Екатерины Александровны, воспитателя МБДОУ «Колокольчик»;
8. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье», практика Галинской Виктории Викторовны, воспитателя дошкольной группы МБДОУ «Тинская СШ №1».

По мнению участников мероприятия, профессиональный диалог стал эффективным, потому что именно открытое профессиональное общение является залогом успешной реализации всех вызовов времени, определённых приоритетным Национальным проектом «Образование».

Решение:

1. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования (Козлова) разместить педагогические и управленческие практики, представленные на Едином методическом дне педагогами района, на официальном сайте управления образования в разделе «Учительская копилка».

2. Педагогам, представлявшим практики на Едином методическом дне, направить практики в управление образования до 5 сентября 2021 года для выставления на сайт.

3. Рекомендовать практики, признанные лучшими, доработать и направить в РАОП.

Руководитель
управления образования



Т.Н.Конюкова

Секретарь

М.С.Шпинева