

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

24.09.2021 г.

пгт.Нижний Ингаш

№ 85-о

О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

На региональном уровне создан координационный совет по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края, разработан региональный план мероприятий на 2021-2022 учебный год, определены ответственные на уровне региона за направления работы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся (Игумнова Л.И., Рябнина Л.А., Шопенкова Т.Ю.), создан раздел по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся на сайте КК ИПК.

На основании изложенного выше, в целях реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне, п р и к а з ы в а ю :

1. На муниципальном уровне:
 - 1.1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеингашского района (приложение).
 - 1.2. Определить ответственными лицами за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне Шпиневу М.С., главного специалиста, и Муравьеву С.Г., методиста.
 - 1.3. Создать раздел по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте управления образования.
 - 1.4. Обеспечить формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в 2021-2022 учебном году, и обеспечить повышение их квалификации по вопросам функциональной грамотности.
 - 1.5. Обеспечить методическую поддержку учителей на муниципальном уровне.

1.6. Обеспечить участие учителей в тематических вебинарах, методических совещаниях, проводимых КК ИПК в соответствии с региональным планом.

1.7. Актуализировать планы работы районных методических объединений и активизировать работу учителей в работе региональных методических сообществ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

1.8. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. На уровне общеобразовательной организации:

2.1. Разработать до 1 октября 2021 года план мероприятий общеобразовательной организации, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и разместить его на официальном сайте организации.

2.2. Определить ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Создать раздел по вопросам повышения функциональной грамотности на официальном сайте общеобразовательной организации.

2.4. Обеспечить формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в 2021-2022 учебном году, и обеспечить повышение их квалификации по вопросам функциональной грамотности.

2.5. Обеспечить методическую поддержку учителей на уровне общеобразовательной организации.

2.6. Обеспечить участие учителей в тематических вебинарах, методических совещаниях, проводимых КК ИПК и управлением образования в соответствии с региональным и муниципальными планами работы.

2.7. Актуализировать планы работы школьных методических объединений и активизировать работу учителей в работе региональных методических сообществ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.8. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.