Утвержден приказом

управления образования

от 24.09.2021 № 85-о

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеингашского района, на 2021/22 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеингашского района, на 2021/22 учебный год (далее - план) разработан с учетом мероприятий регионального плана Красноярского края.

Основные задачи плана:

развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном и школьном уровнях управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики муниципальной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям;

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

оценка функциональной грамотности обучающихся;

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  исполнения | Результаты | Ответственные |
| 1 | Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне | | | |
| 1.1 | Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с методистами и руководителями образовательных организаций | Ежеквартально в течение 2021/22 учебного года | Совещания проведены. Сформирована повестка методических совещаний для ОО, в вопросы повестки которых включен материал совещаний и семинаров МО Красноярского края | Руководитель управления образования, специалист и методист, ответственные за направление работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  исполнения | Результаты | Ответственные |
| 1.2 | Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно­научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | не реже 1 раза в месяц в течение 2021/22 учебного года | Проведены методические семинары. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы | Специалист и методист, ответственные за направление работы |
| 1.3 | Проведение открытых занятий и мастер-классов по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности на Днях открытых дверей, РМО | В течение 2021/22 учебного года (октябрь 2021 года,  ноябрь 2021 года, февраль 2022 года,  март 2022 года) | В ходе мероприятий педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе КК ИПК, ЦНППМ, проведены открытые занятия, мастер- классы. Присутствующим на занятиях (мастер- классах) продемонстрированы на практике возможности включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия | Методист, отв. За направление работы, руководители ОО |
| 1.4. | Организация муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в региональных и федеральных конкурсах | сентябрь 2021 года - июнь 2022 года | Организованы и проведены муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.5 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли | сентябрь 2021 года - июнь 2022 года | Практики представлены в рамках ЕМД, Форума учебных и управленческих практик | Методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.6. | Работа учителей, родителей, общественности с информационными продуктами по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах | декабрь 2021 года | Работа на РМО, ШМО, родительских собраниях с информационными продуктами по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах, подготовленными ЦОКО | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7 | Проведение совещания с заместителями директоров по УВР по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах | декабрь 2021 года | Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.8 | Размещение и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности в на сайте управления образования в «Учительской копилке» | январь - май 2022 года | Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения на сайте | Специалист и методист, ответственные за направление работы |
| 1.9 | Работа учителей, родителей, общественности с информационными продуктами, подготовленными ЦОКО, по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах | январь 2022 года | Работа на РМО, ШМО, родительских собраниях с информационными продуктами по результатам КДР по математической грамотности в 7 классе, подготовленными ЦОКО | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.10. | Проведение совещания с заместителями директоров по УВР по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах | февраль 2022 года | Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.11. | Работа учителей, родителей, общественности с информационными продуктами, подготовленными ЦОКО, по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | март 2022 года | Работа на РМО, ШМО, родительских собраниях с информационными продуктами по результатам КДР по естественно-научной грамотности | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.12. | Проведение совещания с заместителями директоров по УВР по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | март 2022 года | Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.13. | Работа учителей, родителей, общественности с информационными продуктами, подготовленными ЦОКО, по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах | март 2022 года | Работа на РМО, ШМО, родительских собраниях с информационными продуктами по результатам КДР «Групповой проект» | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  исполнения | Результаты | Ответственные |
| 1.14 | Проведение совещания с заместителями директоров по УВР по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах | апрель 2021 года | Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений | Специалист и методист, ответственные за направление работы, руководители ОО |
| 1.14. | Регистрация и работа педагогов района в разделах по функциональной грамотности в СМО педагогов | сентябрь 2021 года - июнь 2022 года | Педагоги района зарегистрированы и регулярно посещают СМО по функциональной грамотности | Руководители ОО |
| 2 | Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Обучение на треке «Читательская грамотность» | сентябрь - декабрь 2021 года,  январь - апрель 2022 года | Проведено обучение слушателей (не менее 10 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.2 | Обучение на курсах «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников» | сентябрь 2021 года  февраль, апрель | Проведено обучение слушателей (не менее 10 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.3. | Обучение на курсах «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания» | январь - май 2022 года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.4. | Обучение на курсах «Формирование читательской грамотности на уроках математики» | январь - май 2022 года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.5. | Обучение на треке «Математическая грамотность» | сентябрь - декабрь 2021 года,  январь - апрель 2022 года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  исполнения | Результаты | Ответственные |
| 2.6 | Обучение на курсах «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе» | январь - май 2022 года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.7 | Обучение на треке «Естественно-научная грамотность» | сентябрь - декабрь 2021 года,  январь - апрель 2022 года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.8 | Обучение на курсах «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии» | январь - май 2022 года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.9 | Обучение на курсах «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста» | в течение 2021 /22 учебного года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.10 | Обучение на треке «Финансовая грамотность» | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.11 | Обучение на курсах «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» | в течение 2021/22 учебного года | Проведено обучение слушателей (не менее 5 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.12 | Обучение на курсах «Креативное мышление» | октябрь - декабрь 2021 года | Проведено обучение слушателей (не менее 2 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.13 | Обучение на треке «Креативное мышление» | январь - май 2022 года | Проведено обучение слушателей (не менее 2 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |
| 2.14 | Обучение на курсах «Глобальная компетентность» | октябрь — декабрь 2021 года | Проведено обучение слушателей (не менее 2 человек) | Методист, отв.за направление, руководители ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 3.1 | Участие в КДР по читательской грамотности в 6 классах | ноябрь 2021 года | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом | Методист, отв. За проведение КДР, руководители ОО |
| 3.2. | Участие в КДР по математической грамотности в 7 классах | декабрь 2021 года | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом | Методист, отв. За проведение КДР, руководители ОО |
| 3.3 | Участие в КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | февраль 2022 года | Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом | Методист, отв. За проведение КДР, руководители ОО |
| 3.4 | Участие в КДР «Групповой проект» в 4 классах | февраль 2022 года | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом | Методист, отв. За проведение КДР, руководители ОО |
| 3.5 | Участие в КДР по читательской грамотности в 4 классах | март 2022 года | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, | Методист, отв. За проведение КДР, руководители ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  исполнения | Результаты | Ответственные |
|  |  |  | достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом |  |
| 3.6. | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов | апрель - май 2022 года | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса | Методист, отв. За проведение КДР, руководители ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 4.1 | Создание координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности в Нижнеингашском районе | сентябрь - октябрь 2021 года | Создан, функционирует координационный совет. Утверждена повестка заседаний совета | Руководитель управления образования |
| 4.2 | Разработка муниципальных и школьных планов по формированию функциональной грамотности. Определение муниципального и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности | сентябрь 2021 года | Муниципальные, школьные планы разработаны, выставлены на сайтах. Определены муниципальный и школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители управления образования и образовательных организаций |
| 4.3 | Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах управления образования и образовательных организаций | сентябрь 2021 года | Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно | Руководители управления образования и образовательных организаций |
| 4.4. | Формирование базы данных обучающих 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, | сентябрь 2021 года | База данных обучающих 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям | Руководители управления образования и образовательных организаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  исполнения | Результаты | Ответственные |
| 4 | математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) |  | (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы |  |
| 4.5 | Проведение родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности | ноябрь 2021 года | Проведено районное и школьные родительские собрания, на которых освещены вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности у обучающихся | Руководители управления образования и образовательных организаций |
| 4.6 | Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному муниципальному плану по формированию финансовой грамотности населения | сентябрь 2021 года - июнь 2022 | Проведено не менее 5 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности | Специалист, методист, отв. за направление, руководители ОО |
| 4.7. | Анализ результатов участия ОО района в PISA | июль - август 2022 года | По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике образования | Специалист, методист, отв. за направление, руководители ОО |
| 4.8. | Анализ реализации планов (муниципальных, школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном, уровне образовательных организаций) | июль - август 2022 года | По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год | Руководители управления образования и образовательных организаций |