

**Проект «Бережливый детский сад» -  
формирование бережливого  
(рационального) мышления,  
минимизация потерь и повышение  
качества образования**



**МБДОУ «Сибирячок»**

Старший воспитатель  
Коновалова Н.Г.

Август 2021 год

## Актуальность проекта

- **Изменения в современном мире приводят к ускорению ритма жизни. Поэтому в образовательный и воспитательный процессы необходимо включать игровую и познавательную деятельность по формированию бережливого отношения к окружающему миру, ресурсам и времени.**
- **Пандемия коронавируса COVID-19**
- **Ограниченность кадрового обеспечения**

- **Цель: повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством внедрения принципов «бережливого производства» в практику работы детского сада**

- **Задачи:**

- 1. Повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.
- 2. Вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада с использованием инструментов бережливого производства (5S, Кайдзен).
- 3. Освобождение времени для самообразования и творчества.
- 4. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
- 5. Повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов воспитательно-образовательным процессом.
-

# Основные направления деятельности коллектива по реализации проекта

4

**1. Изучение и внедрение системы «5С»** – организация и рационализация рабочего пространства, обеспечивающая эффективное и безопасное выполнение работ

**2. Мобильные мессенджеры** (Viber, WhatsApp): групповое общение в сетевых чатах администрация - сотрудники, воспитатели-родители (законные представители)

**3. Электронная почта** – услуги по пересылке и получению электронных сообщений :администрация - сотрудники, воспитатели-родители (законные представители),

**4. Внедрение Zoom** - программы для видеозвонков и видеоконференций для работы, учебы и общения как внутри ДОУ, так и за пределами учреждения

**5. Визуализация**, направленная на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников (разработка системы маршрутизации в ДОУ)

**6. Совершенствование РППС** групп ДОУ, которая включает организацию рабочих мест детей, образовательный аспект (использование мнемотаблиц, картотечной системы занятий и пр.) и\*безопасность

**7. Организация рабочих мест** детей и сотрудников (внедрение алгоритмов работы на рабочих местах)

**8. Создание системы опорных сигналов и навигаторов** для свободной ориентации в помещении детского сада

**9. Стандартизация операций** детей и сотрудников (разработка алгоритмов работы на рабочих местах)

# 改善

**Кайдзен**, — японская философия или практика, которая фокусируется на непрерывном совершенствовании процессов производства, разработки, вспомогательных бизнес-процессов и управления, а также всех аспектов жизни



# Правила общения педагога с родителями в общем чате

- **Администратор чата** (как правило, это педагог, но может быть и член родительского комитета).
- **Правила чата** . Они должны быть прописаны при создании чата. Администратору необходимо время от времени напоминать о них: корректно, но твердо,
- **Временные рамки общения** . Четко установите, сколько времени вы готовы потратить на общение в мессенджерах и в какой период дня.
- **Пишите по теме** . Всегда указывайте тему переписки. Четко и лаконично формулируйте мысль, прежде чем отправить сообщение.
- **Формат сообщений** . Избегайте голосовых сообщений . Слова понятнее, чем смайлики - не во всех телефонах одинаковый набор смайлов. По возможности формулируйте свою мысль в одном сообщении,
- **Соблюдайте деловой стиль общения** . Будьте вежливы и тактичны, не нарушайте этические нормы.
- **Предотвращайте конфликты** . Общайтесь одинаково уважительно со всеми. Держите нейтралитет.
- **Следите за оформлением** . Соблюдайте правила орфографии и пунктуации.
- **Следите за тем, чтобы не опубликовать персональные данные без согласия их владельцев**.
- **Не принимайте важных решений в момент переписки**.

*Основной чат с родителями стоит сохранить исключительно для официальных сообщений от педагога и обсуждения групповых вопросов*

# Повышение качества образовательного процесса (новые формы работы среди педагогов и родителей в рамках ДООУ)

7

**Банк  
методических  
идей и  
возможностей**

**Онлайн-  
голосование  
(конкурсы)**

**Информационная  
открытость  
образовательной  
деятельности**



№	Тематика ОД	педагог	группа	Направление	Результат/Эффективность занятия(%)
1	«Виртуальное путешествие в младшую группу» (развитие связной речи)	Моисеенко Е.А.	Логопедическая	Речевое (составление рассказов по серии картин «Мы играем»)	97%
2	Заучивание стихотворения «Пингвин» по мнемотаблице	Корсун Т.Д.	Логопедическая	Речевое (заучивание наизусть)	63%
3	ФЭМП	Беспалова С.А.	1 младшая	Познавательное	82 %
4	ФЭМП	Якушева Е.А.	средняя	Познавательное	90%
5	Путешествие в мир стекла	Новикова С.А.	Смешанная (5-7 лет)	Познавательное (исследовательская)	90 %
6	Звук и буква «А»	Мирзоаминова О.А.		Речевое (подготовка к обучению грамоте)	92%
7	Вечер досуга «Приходи Весна красная»	Микова О.В.	2 младшая	Интеграция: познавательное (ФЭМП) и художественного – эстетическое (рисование красками), социально-коммуникативное	
8	Рассказывание сказки (театр игрушек)	Копыткова З.А.	2 младшая	Речевое (художественная литература)	

Банк методических идей и возможностей (открытые мероприятия в ДОУ)

Тема: Рассматривание картин и составление рассказов по ней серия «Мы играем»

Воспитатель: Морисеева Е.А. Группа: дошкольная (5-6 лет)  
 Дата: 26.11.20 Количества детей: 10 Общая длительность занятия: 30 минут

№	Критерии анализа	Уровни оценок					Общий балл
		1	2	3	4	5	
1	Форма организации детей				+	++	4,9
2	Использование педагогического пространства улитой ячейки в течение занятия				+	++	4,8
3	Тематическое содержание, его соответствие возрасту детей				+	+++	4,9
4	Предшествующая работа с детьми и (или) родителями, специалистами				+	+++	4,9
5	Оснащенность занятия наглядными пособиями (в том числе ТСО, ИКТ), их оправданность				+	+++	4,9
6	Соответствие методике проведения мероприятия данного направления				+	+++	4,8
7	Методы и приемы обучения на занятии, их оправданность темой и программным содержанием				+	+++	4,8
8	Количество частей занятия, их взаимосвязь и логичность построения				+	+++	4,8
9	Роль воспитателя на занятии, культура общения воспитателя с детьми, соблюдение им педагогической этики и такта				+	+++	4,9
10	Языковая культура воспитателя: умение выражать свои мысли точно, ясно, логично, образно, интонационно выразительно, доступно по содержанию				+	++	4,5
11	Осуществление индивидуального подхода педагогом				+	+++	4,9
12	Формирование новых понятий, расширение словарного запаса, развитие умений и навыков в соответствии с тематикой и задачами мероприятия				+	+++	4,6
13	Особенности поведения детей на занятии (активность, внимание, интерес, отношение к занятию, эмоциональное состояние)				+	+++	4,6
14	Самостоятельность детей при выполнении заданий				+	+++	4,0
15	Степень усвоения предложенного материала (эффективность)				+	+++	4,1
16	Подведение итогов						4,75
Итого Баллы							47,5
Вывод. Эффективность занятия:		43 / 45		* 100% = 97 %			

Отзывы коллег:

(открытые мероприятия в ДОУ)

Тема: рассматривание картин и составление рассказов по ней серия «Мы играем»

Воспитатель: Морисеева Е.А. Группа: дошкольная (5-6 лет)  
 Дата: 26.11.20 Количества детей: 10 Общая длительность занятия: 30 минут

№	Критерии анализа	Уровни оценок					Общий балл
		1	2	3	4	5	
14	Самостоятельность детей при выполнении заданий				+	++	4,3
15	Степень усвоения предложенного материала (эффективность)				+	+++	4,7
16	Подведение итогов				+	+++	4,6
Итого Баллы							43,8
Вывод. Эффективность занятия:		43,8 / 46		* 100% = 92 %			

Отзывы коллег:

Золотое правило! Не стесняйтесь делиться своим опытом, потому что вы всегда чему-то учитесь!

Удивительный у ребенка мышление! И вот как он описывает картину:  
 Там в центре (серебряной машинкой) основная - красная машина и остальные машины расходятся по ней. 3-я часть - слева от основной машинки. Но в основной части красные машины. Там две части образов рассказов 100-й, чтобы детям было на что опираться. Но в целом рассказ о том, как в центре красная машина и там было много машин.

2. Елена Алексеевна - мой коллега и друг. Когда она пришла работать, я пришла к ней познакомиться. Она была просто и великодушно. Дети радовались, но внимательно, сообразно и активно. Передала много рассказов детям. Не по шаблону. Е.А. вставляла наводящие вопросы, не перебивала и не подталкивала его. Это и есть педагогическое искусство.

Представленные цели и задачи соответствовали содержанию занятия. Хорошо подобран разнообразный рисунок и краткие дидактические задания, доступные для детей. Соблюдены основные этапы занятия, их логическая последовательность. Предметный материал, включая дидактические материалы, использован в работе, использована воспитательная момент в ходе занятия. Речь педагога четкая, доступная, логичная, эмоциональная. Дети внимательно, сосредоточенно, проявляли активность и самостоятельность, показали свои знания. Занятие по содержанию грамотное всегда полезно повторять.

## Положительные стороны

- презентация опыта работы, выявление передовых методов и технологий;
- возможность обдуманного самоанализа, работа над ошибками;
- сотрудничество членов коллектива (1- проводит, другой – снимает на камеру);
- приобретение опыта работы на камеру и с камерой;
- объективная возможность для администрации быть в курсе проводимых мероприятий в ДОУ, их качественная оценка.

# Конкурс «Осторожен будь с огнем!»

11

Проводился согласно утвержденному плану мероприятий Министерства образования Красноярского края, направлен на профилактику травматизма и гибели населения, в том числе детей, при пожарах. В процессе подготовки и проведения конкурса педагогический коллектив апробировал новую форму предъявления конкурсных работ с использованием возможностей интернета. Подведение итогов проходило в режиме онлайн-голосования, администратором выступила воспитатель Беспалова С.В.



# Итоги онлайн-голосования

12

№	Участники (Группа)	ФИО педагога	Количество голосов	Результат
1	Ранний возраст	Попкова Г.Г.	33	Сертификат - участие
2	1 младшая	Беспалова С.В.	39	Сертификат - участие <i>Благодарственное письмо «За мастерство и инициативу»</i>
3	1 младшая		31	
4	2 младшая	Микова О.В.	39	Сертификат - участие
5	средняя	Якушева Е.А.	47	Диплом - 3 место
6	смешанная	Мирзоаминова О.А. Новикова С.А.	53	Диплом - 1 место
7	Логопедическая	Моисеенко Е.А. Корсун Т.Д.	50	Диплом - 2 место
8	логопедическая	Коновалова Н.Г.	31	Сертификат - участие

**Оценка информационной открытости  
образовательной деятельности МБДОУ  
«Сибирячок»  
(по 5-ти бальной системе)**

<b>Направления</b>	<b>Баллы</b>
Сайт ДОУ	4.3
Настенная информация общего пользования	4.8
Визитная карточка группы	4.8
Настенная информация в раздевалках групповых	4.9
Групповой чат	4.7
Выставки детской деятельности	4.9
Беседы с педагогами	4.9

## Ожидаемые результаты:

14

- 1. Оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.
- 2. Стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.
- 3. Рациональная организация рабочих мест сотрудников.
- 4. Повышение информированности родителей (законных представителей) через визуализацию, социальные сети и мобильные мессенджеры.

**Спасибо за внимание**