

*Августовский педагогический совет
работников системы образования
Нижнеингашского района*

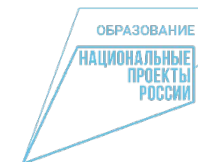
***Основные направления
деятельности
муниципалитета в рамках
реализации
Национального проекта
«Образование»***

27 августа 2021

*Татьяна Николаевна Конюкова,
Руководитель Управления образования*



Многоуровневая система оценки качества школьного образования

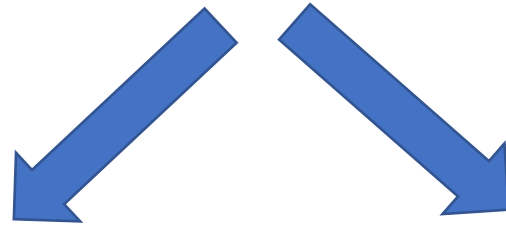


ЦИАПС
НП

Мониторинг системы управления качеством образования



Два вида мониторинга системы управления качеством образования:

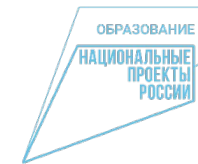


1. Федеральный

2. Региональный

Цель: выявление степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования органов местного самоуправления, реализующих данные полномочия.

Мониторинг системы управления качеством образования

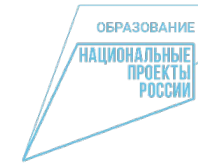


Механизмы управления качеством образовательных результатов

Направления:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся»;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг системы управления качеством образования



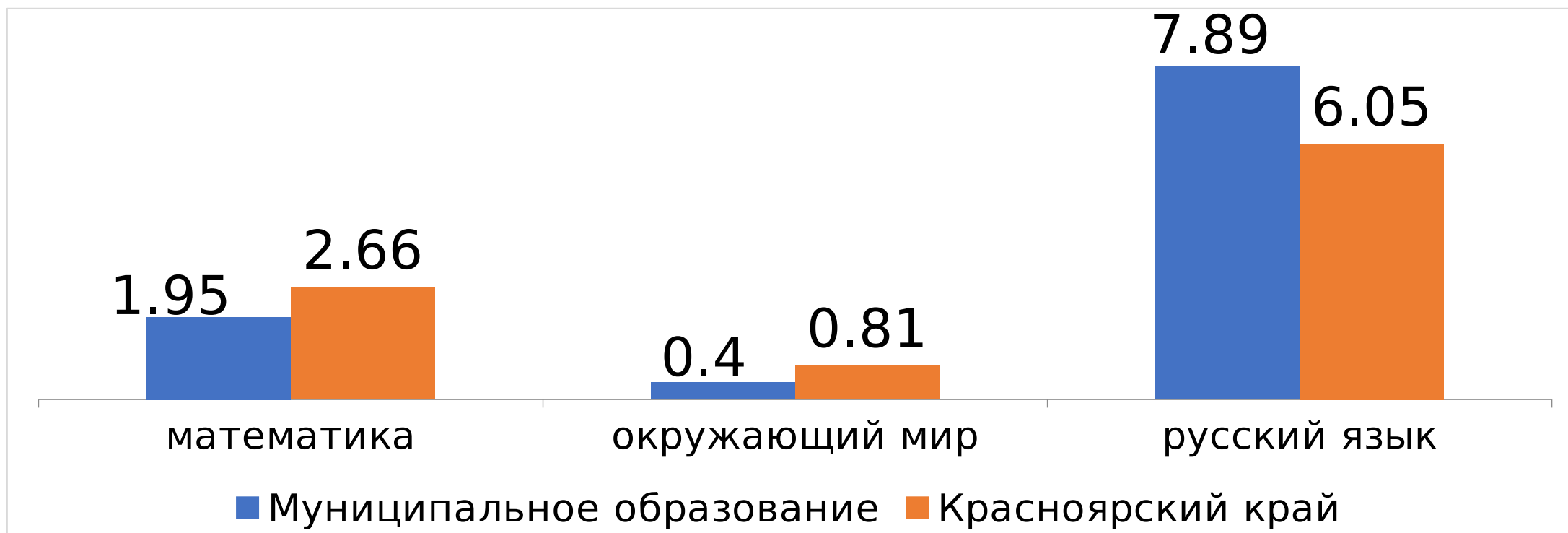
Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Направления:

1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
3. Система организации воспитания обучающихся;
4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Всероссийские проверочные работы

Доля обучающихся 4 класса, не справившихся с ВПР (в %)



Всероссийские проверочные работы

Доля обучающихся 5 класса, не справившихся с ВПР (в %)

	Русский язык	Биология	История
Край	19,42	13,46	9,22
Район	22,26	17,29	9,49

Всероссийские проверочные работы

Доля обучающихся 6 класса, не справившихся с ВПР (в %)

	Русский язык	Биология	История	География	Математика	Обществознание
Край	22,41	15,13	14,89	5,67	19,54	12,04
Район	25,37	15,69	19,64	7,1	21,91	22,93

Всероссийские проверочные работы

Доля обучающихся 7 класса, не справившихся с ВПР (в %)

	Биология	География	История	Русский язык
Край	13,32	14,46	15,35	24,06
Район	13,89	11,45	14,01	23,77

Всероссийские проверочные работы

Доля обучающихся 8 класса, не справившихся с ВПР (в %)

	Биология	География	Физика	Химия
Край	11,59	13,59	19,17	7,14
Район	5,88	8,57	11	6,77

Всероссийские проверочные работы

Доля обучающихся 7,8 класса, не справившихся с ВПР (в %)

7 класс



8 класс



Краевые диагностические работы

«Групповой проект»-4 класс

	Уровень			
	Недостаточный (%)	Пониженный (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)
Край	2,63	19,01	56,24	22,11
Район	1,08	13,36	56,68	28,88

Краевые диагностические работы

Читательская грамотность - 6 класс

Математика – 7 класс

Естествознание – 8 класс

	Имеют недостаточный уровень (%)		
	Читательская грамотность, 6 класс	Математика, 7 класс	Естествознание, 8 класс
Край	11,49	20,51	46,42
Район	6,93	32,56	33,98

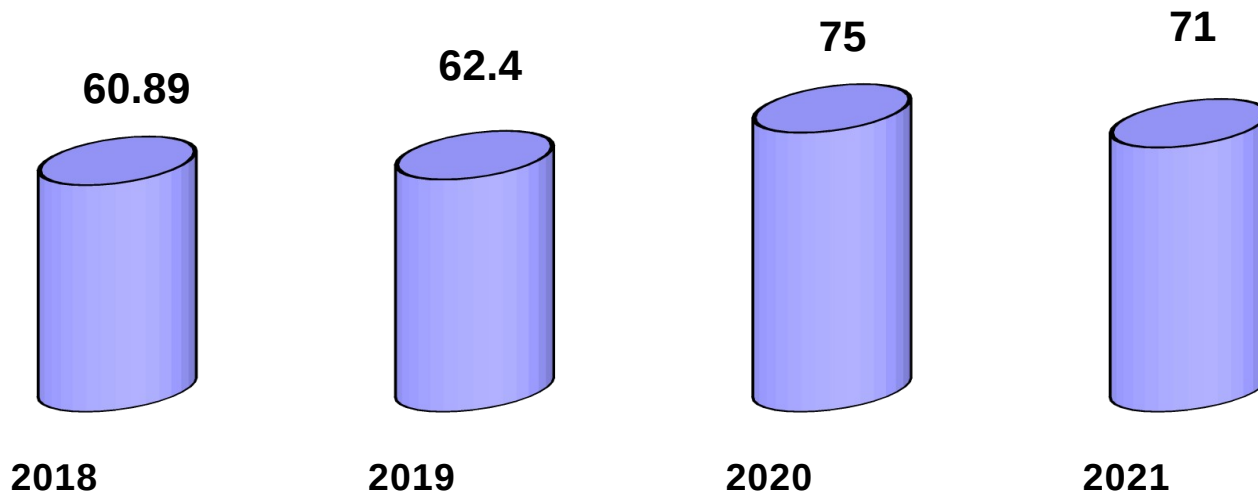
Основной государственный экзамен

Результаты ОГЭ-2021 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	11,6	58,6	26,1	0
Русский язык	9,3	49,4	33,1	8,2

Единый государственный экзамен

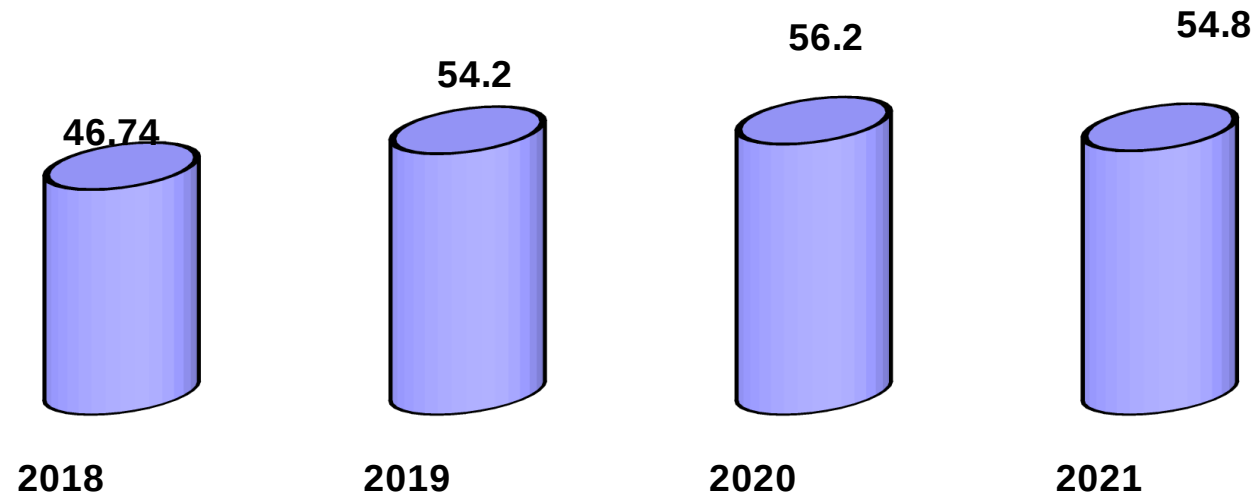
Средние тестовые баллы по русскому языку



По Красноярскому краю получили от 81 до 100 баллов - 21,49%,
по району получили от 81 до 100 баллов - 20,3%.

Единый государственный экзамен

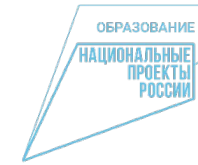
Средние тестовые баллы по математике (профильный уровень)



Единый государственный экзамен

Предмет	Доля от общего числа выпускников, %	Доля не справившихся в районе, (%)
Биология	13	25
Информатика и ИКТ	5,4	25
История	8,7	0
Обществознание	30,8	15,2
Физика	8	0
Химия	6,7	0

Мониторинг системы управления качеством образования



ЦИАПС
НП

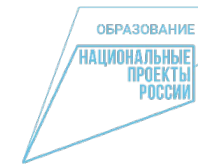
Проблема: недостаточный уровень положительной учебной мотивации, неполное освоение учебного материала, отсутствие реального текущего контроля системы выявления и ликвидации пробелов в освоении предметных компетенций со стороны учителей-

Необходимо
предметникам

-учителям-предметникам проводить и детальный анализ выполнения оценочных процедур; учитывая индивидуальные особенности обучающихся, работать с детьми индивидуально и в различных целевых группах;

-руководителям районных и школьных методических объединений обсуждать на

Мониторинг системы управления качеством образования



Необходимо:

- **администрации школы** выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показывают низкие результаты на ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ; разработать план подготовки к ГИА-2022 с учетом результатов анализа ГИА-2021; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать

ЦИАПС
НП

Единый государственный экзамен

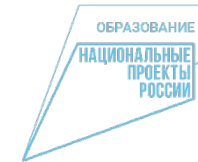
По русскому языку свыше 90 баллов набрали:

Радкевич Елизавета, Кропочева Анна, МБОУ
Нижеингашская СОШ№1 имени П.И.Шатова,
Гоппе Полина, Муратова Ирина, МБОУ «Тинская СШ№3
имени В.Т.Комовича»;
Прокопьев Никита, МБОУ «Павловская СОШ»;
Кириллова Алина, МБОУ «Поканаевская СШ».

По математике свыше 80 баллов набрали:

Кропочева Анна и Меркулов Даниил, МБОУ
Нижеингашская СОШ№1 имени П.И.Шатова.

Система оценки качества подготовки обучающихся



Единый государственный экзамен

По литературе Дубинко Дарья, МБОУ

Нижнеингашская СОШ №1 имени П.И.Шатова, набрала 94 балла.

Самый высокий результат **по обществознанию**, 83 балла, показала Шабалина Полина МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева».

По химии 90 баллов набрала Ракитянская Валерия, МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П.И.Шатова.

ЦИАПС
НП

Система оценки качества подготовки обучающихся



Новые образовательные стандарты как инструмент модернизации муниципальной системы образования

ЦИАПС
НП

Бахарева Лилия

Кропочева Анна

Радкевич Елизавета

Прокопьев Никита

Псарева Анна
Екимов Егор

Кириллова Алина

Дубинко Дарья

Хорью Злата

21 медалист

Ракитянская

Валерия

Березовская Анна

Провалинская

Сандросян Мария
Сюзанна

Шабалина Полина

Слатвицкая Дарья

Гоппе Полина

Моисеева

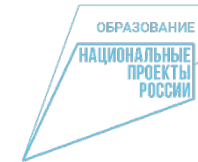
Горжелюк Анна

Маргарита
Цирулькевич Дарья

Шиянова Ксения

Сидорова

Система оценки качества подготовки обучающихся



МБОУ Нижнеингашская СОШ№1 имени П.И.Шатова



Абих Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и
литературы



Кучкова Елена Сергеевна,
учитель химия

МБОУ «Тинская СОШ№3 имени В.Т.Комовича»



Кулага Мария Семеновна,
учитель математики



Граужинис Светлана Николаевна,
учитель русского языка и

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



По итогам анализа Рособрнадзора и министерства образования Красноярского края в 2020 году составлен список ШНОР и ШНСУ Нижнеингашского района, в который вошли 10 общеобразовательных организаций (52,6%).

Краевой проект по повышению качества образования



МБОУ «Березовская СОШ»



МБОУ «Решотинская ОШ»

ЦИАПС
НП

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

ОБРАЗОВАНИЕ
ОПТИМИЗМ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Новые образовательные стандарты как инструменты модернизации муниципальной системы образования

ЦИАПС
НП

Показатели:

- число педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников – 24,6%;
- продуктивное участие в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров -30%;
- педагоги ОО прошли стажировку в других муниципальных образованиях региона -10%;
- заместители руководителя ОО прошли стажировку в других муниципальных образованиях региона – 20%.

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

ОБРАЗОВАНИЕ
ОПТИМИЗМ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



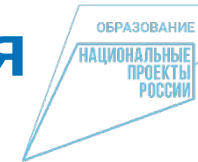
Новые образовательные стандарты как инструмент модернизации муниципальной системы образования

ЦИАПС
НП

Задачи:

1. Выстроить в районе *систему* работы со школами с низкими образовательными результатами
2. Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участников краевых проектов.
3. Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



База «Одаренные дети Красноярья»

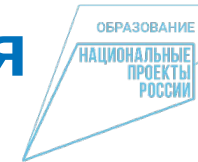
Максимова Камилла и Вдовина Лилия (МБОУ «Нижеингашская СШ№2», 27,2 и 21,3 баллов);

Степанов Данил, Олейников Максим и Ковбаса Виктор (МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К.Корнеева», 24,3, 20,1, и 19,8);

Пушкарёва Екатерина (МБОУ Нижеингашская СОШ №1 им.П.И.Шатова, 28,2);

Данилова Анжелика, Федорова Кристина, Мозговая Карина (МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича», соответственно: 23,9, 23,3, 21,5).

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Районные мероприятия:

- творческий фестиваль «Радуга талантов»,
- литературный конкурс «Проба Пера», «В объективе мама»,
- конкурс патриотической песни,
- конкурс видеороликов «Национальности, живущие рядом со мной»

Победители:

первое место

Яблонская Дарья, Кутненко Даниил, МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева».

Шарайкина Дарья, МБОУ «Нижнеингашская СШ №2», -победитель муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Моё будущее – будущее моей страны»

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Муниципальный этап регионального этапа Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

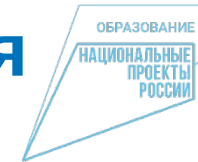
В номинации «Лучшая добровольческая инициатива» – МБОУ «Тинская СШ №1»,

в номинации «Лидеры физического воспитания» - МБДОУ Нижнепойменский детский сад «Топтыжка»,

в номинации «Мой любимый вид спорта» - МБОУ «Решотинская СШ № 1 имени В.П. Лаптева и МБОУ «Тинская СШ № 3 имени В.Т. Комовича»,

в номинации «Спорт без барьеров» - МБОУ «Нижнеингашская СШ № 2».

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Всероссийская олимпиада школьников

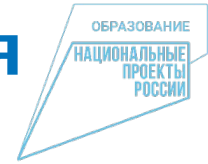
МБОУ Нижнеингушская СОШ №1 имени П.И.Шатова - 24 призовых мест,

МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В.П.Лаптева -17 призовых места,

МБОУ «Нижнеингушская СШ №2» -11 призовых мест,

МБОУ «Тинская СШ № 3 имени В.Т.Комовича» -11 призовых мест.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



ЦИАПС
НП

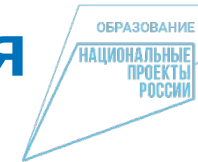
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон».

Во Всероссийском творческом конкурсе для детей «Талант педагога», лауреатами 1 степени стали обучающиеся МБОУ «Решотинской СШ №1 имени В.П.Лаптева»

Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия – XX век», посвященный истории обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, Дороховская Анастасия (МБОУ «Тинская СШ №3 им.В.Т.Комовича») - награждена дипломом первой степени.

Обучающиеся объединения «Эстрадный вокал» МБУ ДО «Радуга» приняли участие во Всероссийских конкурсах «Сибирь зажигает звезды», «Результат», став дипломантами и лауреатами, в заочном краевом конкурсе «Таланты без границ».

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Национальный проект «Образование» конкурс «Большая перемена»



Латышева София,
МБОУ «Нижнеингашская СШ№2»

По результатам краевого мониторинга по направлению **«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Нижнеингашский район вошел в число 15 муниципалитетов, набравших в целом наибольшее количество баллов.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

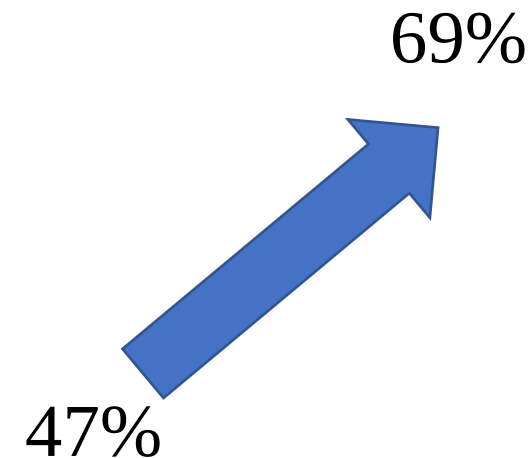


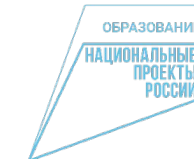
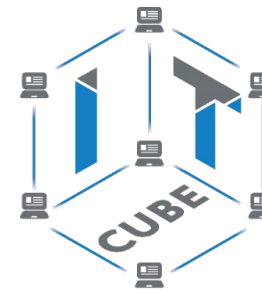
ЦИАПС
НП



НАВИГАТОРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
INLEARNO

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию»

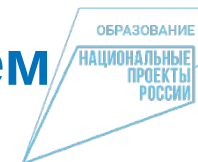




2020 год

школа	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество детей
МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова	Робототехника и LEGO конструирование	18
	Ландшафтный дизайн	18
	Шахматы в школе	16
	Инфографика. Знаки и знаковые системы.	19
	Школьное телевидение ВМЕСТЕ	15
	Будущее России	50
	Фотостудия ВМЕСТЕ	18
Итого	7	134
МБОУ «РСШ №10 имени В.В.Женченко»	Юный спасатель	25
	Школа безопасности	25
	Шахматная азбука	26
	Современные информационные технологии	20
	Робототехника	25
	Беспилотные летающие аппараты	12
	Виартехнология	15
3 D моделирование	15	
Итого	8	165

Организация образовательной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста»



Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

учебные предметы естественно-научной и

Естественнонаучные предметы - **физика, химия, биология**

технологической направленностей из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

не менее **1/3 объема внеурочной**

деятельности естественно-научной и технологической направленностей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦИАПС
НП

2021 год – федеральная сеть Минпросвещения России:

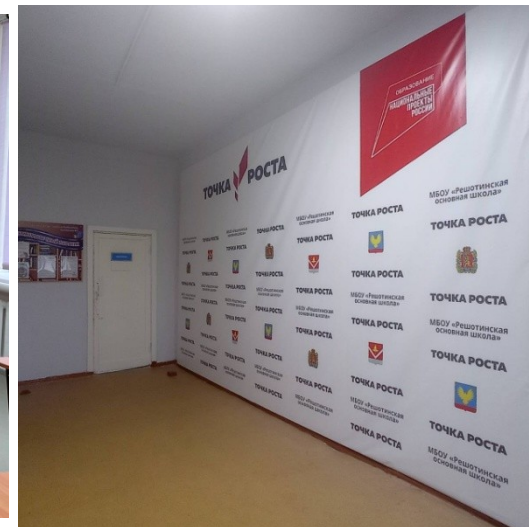
- 4500 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов



МБОУ «Решотинская СШ№1 имени В.П.Лаптева»



МБОУ «Березовская СОШ»



МБОУ «Решотинская ОШ»

Система работы по самоопределению профессиональной ориентации

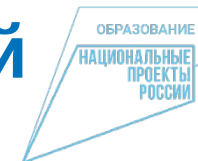
И



- 1 Районный единый день профессиональной ориентации обучающихся «Ярмарка профессий»
- 2 Экскурсии
- 3 Профессиональные пробы
- 4 Проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»
- 4 Совместная деятельность с КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

ЦИАПС
НП

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций



Ремонтные работы

-Устранение предписаний надзорных органов

-Ремонт и поставка оборудования кабинетов Центров «Точка роста»

Новые транспортные средства

-ПАЗ-4 шт.

-ГАЗ-1шт.

-УАЗ-1шт.

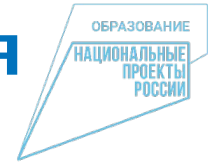
-СКУД-2 шт.

-Металлоискатель -2 шт.

Антитеррористическая защищенность объекта

ЦИАПС
НП

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



Педагогический состав

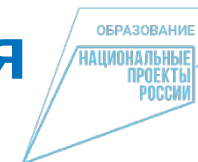
365 руководящих и педагогических работников,
115 дошкольных педагогических работников,
11 штатных педагогов и 24 педагога-совместителя
дополнительного образования

Аттестация

	Первая категория.	Высшая категория.
	Всего 40 педагогов	Всего 21 педагог
	аттестовано	аттестовано
Общеобразовательные учреждения	33	18
Дошкольные образовательные учреждения	7	3

ЦИАПС
НП

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

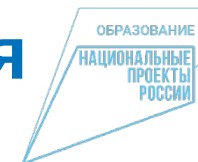


Краевой педагогический форум

Региональный атлас образовательных практик

1	МБОУ "Тинская СШ №2"	Финансовая грамотность обучающихся 10-11 классов	Митенкова Анна Анатольевна
2	МБОУ "Нижнеингашская СШ № 2"	Формирование функциональной грамотности через курс по выбору «Финансовая грамотность» в старшей школе.	Любовь Викторовна Сударева, Галина Григорьевна Косьмина

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



Абрамчик Мария Александровна,
учитель МБОУ Нижнеингашской
СОШ№1 имени П.И.Шатова



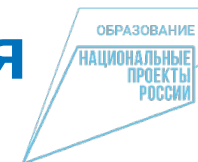
Киреева Дарья Владимировна,
директор МБОУ «Павловская СОШ»



Кучкова Елена Сергеевна,
учитель МБОУ Нижнеингашской
СОШ№1 имени П.И.Шатова

ЦИАПС
НП

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



Молодые специалисты:

- 1. Хрипачёва Ариана Юрьевна,**
учитель начальных классов
- 2. Хвостылева Анастасия Александровна,**
учитель английского языка
МБОУ «Нижнеингушская СШ №2»
- 3. Метковская Ирина Сергеевна,**
учитель начальных классов
- 4. Лешков Евгений Юрьевич,**
учитель физической культуры
МБОУ «Тиличетская СШ»
- 5. Глебоко Нина Николаевна,**
учитель начальных классов
МБОУ «Поканаевская СШ»
- 6. Ермашкевич Дарья Алексеевна,**
учитель математики
МБОУ Нижнеингушской СОШ №1 имени П.И.Шатова
- 7. Кузьмина Ольга Евгеньевна,**
учитель истории и обществознания
МБОУ «Решотинская СШ №10 имени В.В. Женченко»
- 8. Касаткина Мария Викторовна,**
учитель технологии
МБОУ «Соколовская СШ»
- 9. Терешонок Ольга Александровна,**
учитель русского языка
МБОУ «Тинская СШ №1»
- 10. Либрехт Мария Дмитриевна,** учитель английского языка
- 11. Василевская Анастасия Александровна,** учитель начальных классов
МБОУ «Павловская СОШ»

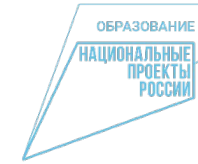
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу с обучающимися старших классов в части поступления их в педагогические заведения, в том числе, по целевому обучению.
2. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов и выпускников педагогических заведений в образовательные учреждения района.
3. Активизировать работу по переподготовке специалистов, работающих в образовательных учреждениях, на остродефицитные специальности (математика, русский язык, иностранный язык).

Система организации воспитания обучающихся



ЦИАПС
НП

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

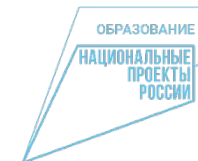
5-7 классы первое место:

- Райхель Мария (МБОУ «Новоалександровская СШ»);
- Батуро Дарья (МБОУ Нижнеингашская СОШ № 1 имени П.И. Шатова).

не старше 18 лет (3 категория) первое место:

- Гоппе Полина (МБОУ «Тинская СШ № 3 имени В.Т. Комовича).

Система организации воспитания обучающихся



РДШ

Юнармейские отряды

Военно-спортивные клубы

Сотрудничество

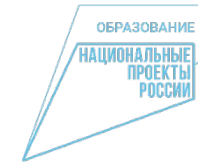
Трудовые отряды

Служба медиации



ЦИАПС
НП

Система организации воспитания обучающихся



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Организовать работу районного методического объединения классных руководителей.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.



Система мониторинга качества дошкольного образования

ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



7 детских садов

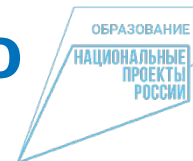
11 дошкольных групп

В районе 1914 детей дошкольного возраста, из них дошкольным образованием охвачен 1301 ребенок.



ЦИАПС
НП

Система мониторинга качества дошкольного образования

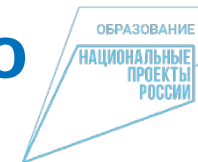


Посещаемость детей в детских садах и дошкольных группах

Наименование учреждений	Количество детей в поселении от 1,5 - 7	Количество мест в ДООУ	Средняя посещаемость ДООУ	Неорганизованные дети
пгт. Нижний Ингаш	422	370	340	56
пгт. Нижняя Пойма	416	400	350	69
п. Канифольный	40	75	30	10
п. Тинской	150	130	95	15
д.Верхний Ингаш	54	36	33	21
с.Тины	69	60	40	29
с.Поймо-Тины	17	35	10	7
д.Александровка (с. Кучерово)	27	20	14	13
с.Ивановка (д.Максаковка)	27	50	35	----
с.Новоалександровка	10	20	8	2
с.Соколовка	30	20	12	18
Нижний Ингаш – 2	----	60	18	-----
Итого	1262	1276	985	240

ЦИАПС
НП

Система мониторинга качества дошкольного образования



Для выявления талантливых и одаренных детей проделана следующая работа:

- организованы кружки дополнительного образования,
- развивается организация взаимодействия с родителями по вопросам индивидуального развития детей,
- выстраивается взаимодействие с социумом, позволяющее продемонстрировать достижения дошкольников.

Анкетирование

484 родителей (43,2%)

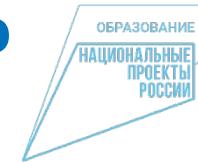
ОО	Приняли участие	Удовлетворяет ли вас качество питания в детском саду?	Уделяете ли вы внимание здоровому питанию в семье?
МБДОУ «Ромашка»	77	73	71
МБДОУ «Сказка»	63	62	55
МБДОУ «Колокольчик»	42	40	31
МБДОУ «Сибирячок»	50	43	37
МБДОУ «Солнышко»	30	27	12
МБДОУ «Топтыжка»	81	80	77
Дошкольные группы	141	127	112
Итого	484	452 (93,3%)	395 (81%)



Основные задачи:

1. Выполнение целевых показателей, обозначенных в муниципальной программе Нижеингашского района до 25 года
2. Реализация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций района.
3. Обеспечение доступности получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды.
4. Реализация и развитие единой образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, здоровьесбережения в дошкольных организациях.
5. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, реализация муниципальных и региональных проектов данного направления.

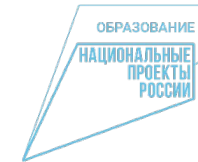
Приоритетные задачи системы образования Нижнеингашского района:



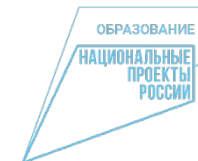
- повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся;
- обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся;
- обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации;
- повышение качества образования и сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников;
- выстраивание системы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР и ШНСУ);
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Приоритетные задачи:

- достижение устойчивого функционирования, совершенствования системы профориентационной работы;
- выявление эффективных руководителей образовательных организаций - потенциальных лидеров в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;
- выявление профессиональных дефицитов и индивидуальных затруднений педагогических работников;
- создание условий для развития системы воспитания;
- формировании единой основы для осуществления мониторинга качества дошкольного образования.



Основные направления деятельности муниципалитета в рамках реализации Национального проекта «Образование»



ЦИАПС
НП

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

