**Протокол заседания коллегии управления образования**

от 30.01. 2020 года № 1

**Присутствовали:**  Конюкова Т.Н., руководитель управления образования; Бахматова Н.В., Райхель Н.Д.,Шпинева М.С. – специалисты управления образования; Голденко Т.Н., Дудин А.М., Играёва Л.М., Куксенко Е.Н., Михед Н.В., Надель И.А., Шевченко Н.А. - руководители образовательных организаций района, члены коллегии..

**Повестка:**

1. Значения показателей региональных проектов, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование» (Конюкова Т.Н. )
2. Аттестация 2020 (Райхель Н.Д.)
3. Работа над устранением предписаний министерства образования Красноярского края. Отчет МБОУ «Тинская СШ №2» (Воронина О.А.)
4. Разное.

По первому вопросу члены коллегии заслушали руководителя управления образования Т.Н.Конюкову, которая представила показатели региональных проектов (приложение).

Руководитель управления образования обратила внимание присутствующих на то, что в рамках регионального проекта «Современная школа», начиная с 2020 года, в школах района будет обновляться материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а именно: 2020 год – МБОУ «РСШ №10 имени В.В.Женченко», МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова; 2021 год – МБОУ «Нижнеингашская СШ №2»; 2022 год – МБОУ «РСШ №1 имени В.П.Лаптева», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Тинская СШ №1», МБОУ «Тинская СШ №2», МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича», МБОУ «Березовская СОШ».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» увеличиться с 53,3 в 2019 году до 80 к 2024 году. В связи с этим всем образовательным организациям района к 2024 году необходимо получить лицензии на дополнительное образование, так как в каждой организации детей, занятых дополнительным образованием, должно быть не менее 80% к 2024 году.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, в каждой образовательной организации должно расти и к 2024 году должно составлять не менее 75% от общего числа обучающихся школ района.

Число детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте «Билет в будущее»**,** зарегистрированных на платформе проекта, также должно увеличиваться с 39 в 2019 году до 150 в 2024 году.

 Для выполнения показателя «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» необходимо расширить сеть ППМС-центров, так как показатель увеличивается с 150 услуг в 2019 году до 960 в 2024 году. Приоказании услуг всем ППМС - центрам следует проводить анкетирование и вести мониторинг для выполнения показателя **«**Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги».

 Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды увеличивается с 5% в 2020 году до 90% в 2024 году. Для достижения показателя планируется постепенный переход обучающихся общеобразовательных организаций на индивидуальный план обучения и использованиефедеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

 Доля учителей района, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, должна вырасти с 10% в 2020 году до 50% в 2024 году. Поэтому доля учителей в каждой образовательной организации не должна быть меньше %, определенного министерством для района.

 Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, увеличится с 0,8 % в 2020 году до 10% в 2024 году. Доля учителей в каждой образовательной организации также не должна быть меньше %, определенного министерством для района.

 Помимо показателей региональных проектов на заседании коллегии были затронуты и показатели, определенные Указом Президента от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», в частности показатель «Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу». В 2019 году этот показатель составлял 55,36%. Планируется его увеличение, в связи с чем образовательным организациям района следует открывать группы кратковременного пребывания, клубы выходного дня, осуществлять методический десант в территории, не имеющие детских садов. Для занятий дети групп, клубов должны иметь справку о том, что здоровы.

 По вопросу аттестации педагогических работников в 2020 году члены коллегии заслушали специалиста управления образования Н.Д.Райхель, которая представила присутствующим презентацию «Новая аттестация педагогов с 2020 года» (прилагается), и ознакомила членов коллегии с новой системой аттестации, ЕФОМами, профстандартом. Особое внимание выступающий обратил на то, что новая форма аттестации «призвана не столько «наказать» специалистов, а найти и исправить проблемные места образовательной системы».

 Далее присутствующие заслушали исполняющего обязанности директора МБОУ «Тинская СШ №2» О.А.Воронину о работе над устранением предписаний министерства образования Красноярского края (далее – министерство) по результатам проверки в ноябре 2019 года. Ольга Анатольевна доложила о том, что при проверке школы министерством обучающиеся 9 и 11 классов не справились с контрольными заданиями по русскому языку и математике. Кроме того, школе указано на несоответствие документации по системе оценки качества образования требованиям федерального законодательства.

 Педагогический коллектив школы совместно разработал план мероприятий по устранению замечаний и работает над их устранением: проводят групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, поэлементный анализ заданий и отработка определенных умений, проведение срезов с привлечением непредметников и т.п. С января 2020 года весь педагогический коллектив школы проходит курсовую подготовку по разработке внутренней системы оценки качества.

 В конце заседания членам коллегии было предложено обсудить включение в список экспертно-аналитической группы по определению надбавок стимулирующего характера руководителям дополнительных представителей из числа руководителей.

 Были предложены кандидатуры Говоровой Л.В., заведующего МБДОУ «Колокольчик», Корчагиной Н.В., директора МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева и Рыбель Л.Э., директора МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича».

Решение:

1. В целях реализации региональных проектов всем общеобразовательным организациям района до 2024 года:

- не имеющим лицензий на дополнительное образование, получить их;

 - увеличить число участниковонлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего»и т.п. до 75% от числа всех обучающихся общеобразовательной организации;

- увеличить число детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте «Билет в будущее», зарегистрированных на платформе проекта, до 150 человек;

- расширить сеть ППМС-центров за счет МБОУ «РСШ №1 имени В.П.Лаптева», МБОУ НСОШ №1 имени П.И.Шатова, МБОУ «Тинская СШ №1», МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича», МБОУ «Павловская СОШ», МБДОУ «Топтыжка» для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (не менее 960 услуг в год к 2024 году);

- всем ППМС-центрам при оказании услуг проводить анкетирование и вести мониторинг удовлетворенности;

- увеличить до 90% долю обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- увеличить до 95 % доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- увеличить до 50% долю учителей в каждой общеобразовательной организации , вовлеченных в национальную систему профессионального роста педработников;

- увеличить до 10% долю педагогических работников в каждой общеобразовательной организации, прошедших добровольную независимую оценку

 2. Руководителям образовательных организаций в целях выполнения Указа Президента от 28.04.2008 № 607 открывать для детей, не охваченных услугой по дошкольному образованию, группы кратковременного пребывания, клубы выходного дня, осуществлять методический десант в территории, не имеющие детских садов.

3. Руководителям образовательных организаций ознакомить педагогических работников с процедурами аттестации педагогов 2020 и организовать подготовку к аттестации в новой форме.

4. Руководителю МБОУ «Тинская СШ №2»:

- привлечь к подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА учителей начальных классов;

- провести заседание педагогического совета по подготовке к ГИА с обязательным привлечением специалистов управления образования.

5. Провести в марте 2020 года заседание коллегии по результатам пробных экзаменов по русскому языку и математике.

 6. Включить в состав экспертно-аналитической группы по определению надбавок стимулирующего характера руководителям Говорову Л.В., заведующего МБДОУ «Колокольчик», Корчагину Н.В., директора МБОУ «Стретенская СШ» имени П.М.Бахарева и Рыбель Л.Э., директора МБОУ «Тинская СШ №3 имени В.Т.Комовича».



Руководитель

управления образования Т.Н.Конюкова

Секретарь коллегии М.С.Шпинева