

Использование интеллект - карт в работе с младшими дошкольниками



Рабочая группа:
Корнилович О. И.
Шиманович О. И.
Пащенко А. К.

10 видов интеллекта по - Бьюзену

- ▶ Творческий
- ▶ Личностный
- ▶ Социальный
- ▶ Духовный
- ▶ Физический



10 видов интеллекта по - Бьюзену

- ▶ Сенсорный
- ▶ Цифровой
- ▶ Пространственный
- ▶ Вербальный
- ▶ Чувственный



Интеллектуальная карта – это уникальный метод запоминания и систематизации информации

Почему?

1. Наглядность
2. Привлекательность
3. Запоминаемость
4. Информативность
5. Креативность
6. Инновационность

Правила составления

1. Лист располагать
Горизонтально
2. В центре страницы
главная тема
3. Используем
разноцветные маркёры
и другие средства
изображения

Принципы применения интеллекта

1. Внимательно изучили
2. Начали применять
3. Пропустили эту технологию через себя,
совершенствуя свои навыки

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ Современный мир - это большой поток информации.
- ▶ Дошкольное образование - первая ступень непрерывного общего образования.
- ▶ Требования ФГОС
- ▶ Создание качественных условий для развития личности ребенка.
- ▶ Применения новых, продвинутых технологий и методов.
- ▶ Освоить интеллект - карту способны дети с разными возможностями

Цели и задачи

Цель: Познакомить детей младшего возраста с интеллект картой и способами действия.

Задачи: Развивать коммуникативные свойства, познавательную активность, речь, память, внимание, мышление, учить обозначать слова схемами и символами, соотнесение слов с символами,





Способы действия младших дошкольников с интеллект картой

- ▶ Использовали готовые карта
- ▶ Дополнять элементами готовые карты
- ▶ Составлять простую карту с помощью воспитателя
- ▶ Новые формы интеллект карт (фланелеграф+ интеллект карта)
- ▶ Использовали готовые карта в организации НОД





Рекомендации по применению интеллектуальных карт, НЕ только в работе с младшими дошкольниками (из опыта работы)

- ▶ Задавайте больше вопросов
- ▶ Следите за ответами детей (чтобы они были более полными)
- ▶ Беседуйте по карте
- ▶ Составляйте рассказы
- ▶ Усложняйте в соответствии с возрастом детей
- ▶ Экспериментируйте
- ▶ Берите старые карты и дополняйте их новой информацией


Сформированные навыки у ДОШКОЛЬНИКОВ

- ▶ Заполняют самостоятельно и с помощью воспитателя
- ▶ Проявляют инициативу по заполнению карты (что, как, и где нарисовать)
- ▶ Выбирают способ работы (рисунок, коллаж и т.п.)
- ▶ Умеют работать в команде, договариваться
- ▶ Развивают творческое воображение
- ▶ Развиты свойства мышления (анализ, синтез, умение сравнивать)
- ▶ Развивается речевая активность
- ▶ Проявляется познавательная и интеллектуальная активность

Работа с родителями



- ▶ «Моя личная карта»
- ▶ «Мои дела дома»
- ▶ «Праздник»
- ▶ «Подарок»
- ▶ И др.



Помогая детям развивать все
интеллектуальные возможности,
мы создаем общество будущего. Дети
учатся свободно мыслить, получают
удовольствие от жизни и находят дело
себе по душе