Приложение № 3

к Положению

Критерии оценивания конкурсных работ муниципального этапа регионального этапа Всероссийской заочной Акции

**«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»**

*Номинация № 1* ***«Физкультурно-оздоровительные технологии»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Оформление работы | 0 - работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| 1 - работа соответствует стандартам оформления |
| 2 - работа оформлена оригинально |
| 2 | Содержание работы | 0 – работа не соответствует номинации Конкурса |
| 1 – цель и задачи раскрыты частично |
| 2 – цель и задачи раскрыты полностью |
| 3 | Полнота раскрытия | 0 – тема конкурсной работы не раскрыта |
| 1 – тема конкурсной работы раскрыта частично |
| 2 – тема конкурсной работы раскрыта полностью |
| 4 | Использование физкультурно-оздоровительных технологий в учебно-воспитательном процессе | 0 – программа реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении отсутствует |
| 1 – в образовательном учреждении программа реализации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется, но мероприятия в рамках этой программы не представлены |
| 2 – представлена программа оздоровительной деятельности образовательного учреждения и мероприятия в рамках этой программы |
| 5 | Направления реализации  физкультурно-  оздоровительных  технологий | 0– направления реализации физкультурно-оздоровительных технологий не представлены |
| 1 – направления реализации физкультурно-оздоровительных технологий представлены, но не раскрыты |
| 2 – направления реализации физкультурно-оздоровительных технологий представлены и раскрыты полностью |
| 6 | Результаты использования  физкультурно-  оздоровительных  технологий в учебно-  воспитательном  процессе | 0 – сравнительный анализ мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся за последние 3 года отсутствует |
| 1 – сравнительный анализ мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся за последние 3 года представлен |
| 2 – по результатам сравнительного анализа мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся за последние 3 года сделаны выводы и скорректирован план работы на следующий учебный год |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **12** |

*Номинация № 2* ***«Лучшая добровольческая инициатива»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Оформление работы | 0 - работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| 1 - работа соответствует стандартам оформления |
| 2 - работа оформлена оригинально |
| 2 | Содержание работы | 0 – работа не соответствует номинации Конкурса |
| 1 – цель и задачи раскрыты частично |
| 2 – цель и задачи раскрыты полностью |
| 3 | Полнота раскрытия | 0 – тема конкурсной работы не раскрыта |
| 1 – тема конкурсной работы раскрыта частично |
| 2 – тема конкурсной работы раскрыта полностью |
| 4 | Организация/участие в  мероприятиях | 0 – организация и участие в добровольческих акциях и мероприятиях не представлено |
| 1 – организация и участие в добровольческих акциях и мероприятиях представлено частично |
| 2 – организация и участие в добровольческих акциях и мероприятиях представлено, раскрыто и соответствует целям и задачам Конкурса |
| 5 | Деятельность  добровольческого и  волонтерского движения | 1 – освещение деятельности добровольческого и волонтерского движения в СМИ |
| 2 – представлена групповая работа со сверстниками |
| 3 – представлена система мероприятий с социально незащищёнными группами населения |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **14** |

*Номинация № 3* ***«Лидеры физического воспитания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Оформление работы | 0 - работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| 1 - работа соответствует стандартам оформления |
| 2 - работа оформлена оригинально, присутствуют рисунки, фотографии |
| 2 | Содержание работы | 0 – работа не соответствует номинации Конкурса |
| 1 – цель и задачи раскрыты частично |
| 2 – цель и задачи раскрыты полностью |
| 3 | Полнота раскрытия | 0 – тема конкурсной работы не раскрыта |
| 1 – тема конкурсной работы раскрыта частично |
| 2 – тема конкурсной работы раскрыта полностью |
| 4 | Уровень инновационной  ценности материала | 1 – адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей |
| 2 – авторская разработка мероприятия |
|  |  |  |
| 5 | Визитная карточка участника | 0 – визитная карточка не представлена |
| 1 - визитная карточка участника представлена, но не соответствует целям и задачам Конкурса |
| 2 – визитная карточка участника представлена и соответствует целям и задачам Конкурса |
| 6 | Содержание работы 2 | 1 – продуктивность, разнообразие методов и приемов проведения мероприятия |
| 2 – сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы обучающихся |
| 3 – целенаправленность, научность, соответствие воспитательным задачам, связь с современностью |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **16** |

*Номинация № 4* **«Мой любимый вид спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Оформление работы | 0 - работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| 1 - работа соответствует стандартам оформления |
| 2 - работа оформлена оригинально, присутствуют рисунки, фотографии и т.д. |
| 2 | Содержание работы | 0 – работа не соответствует номинации Конкурса |
| 1 – цель и задачи раскрыты частично |
| 2 – цель и задачи раскрыты полностью |
| 3 | Полнота раскрытия | 0 – тема конкурсной работы не раскрыта |
| 1 – тема конкурсной работы раскрыта частично |
| 2 – тема конкурсной работы раскрыта полностью |
| 4 | Актуальность | 0 – актуальность выбранной темы отсутствует |
| 1 – актуальность работы соответствует целям и задачам Конкурса |
| 2 – актуальность соответствует целям и  задачам работы |
| 5 | Информативность | 0 – краткое описание избранного вида спорта не представлено |
| 1 – краткое описание избранного вида спорта представлено |
| 2 – краткое описание избранного вида спорта представлено в оригинальной форме |
| 6 | Содержание мероприятия | 0 – фрагмент мероприятия не представлен |
| 1 – фрагмент мероприятия представлен, но не отражает цель и задачи Конкурса |
| 2 – фрагмент мероприятия представлен и отражает цель и задачи Конкурса полностью |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **12** |

*Номинация № 5* ***«Спорт без барьеров»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Оформление работы | 0 - работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| 1 - работа соответствует стандартам оформления |
| 2 - работа оформлена оригинально, присутствуют рисунки, фотографии и т.д. |
| 2 | Содержание работы | 0 – работа не соответствует номинации Конкурса |
| 1 – цель и задачи раскрыты частично |
| 2 – цель и задачи раскрыты полностью |
| 3 | Полнота раскрытия | 0 – тема конкурсной работы не раскрыта |
| 1 – тема конкурсной работы раскрыта частично |
| 2 – тема конкурсной работы раскрыта полностью |
| 4 | Актуальность | 0 – актуальность выбранной темы отсутствует |
| 1 – актуальность работы соответствует целям и задачам Конкурса |
| 2 – актуальность соответствует целям и задачам работы |
| 5 | Использование физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательном процессе | 0 – программа реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении отсутствует |
| 1 – в образовательном учреждении программа реализации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется, но мероприятия в рамках этой программы не представлены |
| 2 – представлена программа оздоровительной деятельности в образовательном учреждении и мероприятия в рамках этой программы |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **10** |

*Номинация № 6* ***«Новые возможности физической культуры и спорта»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Оформление работы | 0 - работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| 1 - работа соответствует стандартам оформления |
| 2 - работа оформлена оригинально, присутствуют рисунки, фотографии и т.д. |
| 2 | Содержание работы | 0 – работа не соответствует номинации Конкурса |
| 1 – цель и задачи раскрыты частично |
| 2 – цель и задачи раскрыты полностью |
| 3 | Полнота раскрытия | 0 – тема конкурсной работы не раскрыта |
| 1 – тема конкурсной работы раскрыта частично |
| 2 – тема конкурсной работы раскрыта полностью |
| 4 | Актуальность | 0 – актуальность выбранной темы отсутствует |
| 1 – актуальность работы соответствует целям и задачам Конкурса |
| 2 – актуальность соответствует целям и задачам работы |
| 5 | Уровень применения IT-  технологий | 1 – адаптация уже имеющихся в педагогической практике технологий к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей |
| 2 – авторская разработка IT- технологии |
| 6 | Содержание мероприятия | 1 – продуктивность, разнообразие методов и приемов проведения мероприятия |
| 2 – сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы обучающихся |
| 3 – целенаправленность, научность, соответствие воспитательным задачам, связь с современностью |
|  | **Максимальное кол-во баллов** | **12** |