

ТЕМА 1: Нормативно-правовое регулирование повышения качества образования и профессионального роста педагогов

Тема 1.1 Правовые стандарты образовательных отношений и положения российского законодательства в аспекте недискриминации и обеспечения равенства образовательных возможностей

Знание нормативной основы своей профессиональной деятельности и правомочий других участников образовательных отношений является одной из наиболее важных и одновременно сложных задач, с которыми приходится сталкиваться любому педагогу и тем более администратору. Это необходимо для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач и формирования обоснованных правовых ожиданий, что относится к базовым квалификационным навыкам. Причина сложностей обусловлена несколькими факторами.

Во-первых, число источников образовательного права чрезвычайно велико и их применение требует системного подхода.

Во-вторых, отсутствует содержательная стабильность правовых норм. Не исключена ситуация, когда норма права понимается не вполне корректно в силу сложности формулировки и необходимости поиска для уяснения содержания дополнительных норм или правовых позиций.

В-третьих, отсутствуют знания о правовом положении (статусе) субъектов образовательных отношений.

Задача данной темы: познакомить с правовыми стандартами, действующими в образовательном праве и регламентирующими статус личности, и основными источниками правового регулирования образовательных отношений разного уровня, а также правовыми позициями правоприменительной практики. Выработать навыки применения правовых норм в деятельности образовательной организации в условиях влияния сложных социально-экономических контекстов.

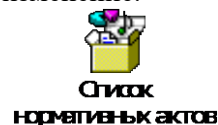
Задание 1.1 Список нормативных актов



Проанализируйте предложенные правовые источники (см. образовательного права и теоретические материалы и соотнесите с задачами и результатами планируемых изменений в школе, с точки зрения целесообразности их включения в Школьную программу повышения качества образования (ШППКО) на 2020-2023 годы, а также, для понимания нормативных рамок планируемых изменений в школе.

Составьте список нормативных актов международного, федерального, регионального и муниципального уровня, положения которых необходимо учитывать при реализации изменений и достижении ожидаемых результатов, заявленных в Программе повышения качества образования школы на 2020-2023 годы с обоснованием такого выделения и ссылками (цитатами) на положения (статьи) конкретных нормативных актов (судебных решений). При выполнении этого задания необходимо использовать материалы темы 1, при желании – иные известные правовые акты. Результат своей работы оформите в форме таблицы, состоящей из двух колонок:

1. направление изменения (на что направлены ваши изменения: новый образовательный результат, тренд и т. д.);
2. перечень нормативных документов, регламентирующих данное изменение.



Документ назовите *Список нормативных актов_название школы* .

Тема 2.2. Локальное нормативное регулирование как помощь на пути повышения качества образования и профессионального роста педагогов

Каждая образовательная организация имеет среди своей документации действующие локальные нормативные акты, которые могут быть положениями, дисциплинарными правилами, должностными инструкциями или иными документами, регламентирующими актуальные вопросы. Локальные акты могут относиться к разряду общеустановленных (обязательных) актов для каждой образовательной организации или к разряду актов, добровольно созданных по осознанной необходимости.

Задание 1.2 Локальные нормативные акты

1. Составьте список локальных нормативных актов, необходимых для реализации разрабатываемой в школе программы повышения качества образования на 2020-2023 годы .
2. При выполнении этого задания необходимо использовать материалы, предложенные к теме 1, при желании – иные известные правовые акты.

Результат своей работы назовите *Локальные нормативные акты_название школы* .



**Список локальных
нормативных актов**

ТЕМА 2: Оценка качества образования как ресурс повышения эффективности работы общеобразовательной организации

Уважаемые педагоги, в данном модуле вам будет предложено принять участие в двух форматах:

1. Здесь мы разместили для вас материалы для самостоятельного изучения: видеолекции, дополнительные материалы, задания для самостоятельной работы (командной и индивидуальной).
2. Мы предлагаем вам также принять активное участие в онлайн-вебинарах по темам:

«Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации» (<https://www.youtube.com/watch?v=MYYroK6dKyc&feature=youtu.be>).

«Основные показатели мониторинга качества общеобразовательной организации» <https://www.youtube.com/watch?v=T7hHQIaHB-E&feature=youtu.be>

Видео-лекция №1 Оценка качества образования: основные понятия и требования <https://www.youtube.com/watch?v=XEkCex2Rehg>



**Материалы для
работы по теме -20**

Задание 2.1 Самооценка СОКО

Проанализируйте 2 документа, в которых представлена система оценки вашей школы и регламентирована деятельность участников образовательных отношений в области оценивания в школе. Документы представлены на сайте вашей образовательной организации (согласно действующему законодательству):

- Раздел "Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования" в (ООП ООО).

- Локально-нормативный акт школы "Положение о внутренней системе оценки качества образования"

Выполните анализ данных документов, согласно критериям, которые предложены в ЛИСТЕ САМООЦЕНКИ. Оформите ЛИСТ САМООЦЕНКИ с вашими комментариями и рекомендациями в формате Word, сохраните с названием «ФИО_Задание №2.1».



Лист самооценки
СО.doc

Итоги выполнения задания № 2.1 "Анализ нормативных документов ВСОКО"
<https://www.youtube.com/watch?v=bQ6Wh-TqP1c&feature=youtu.be>



Презентация
Основные показатели

Задание 2.2 «Основные показатели мониторинга качества»

Разработайте показатели мониторинга основных направлений/ стратегических линий повышения качества образования в вашей школе.

Заполните предложенный формат, фиксируя текущее и целевое значение каждого показателя, а также источники получения данных для анализа и прикрепите к данному заданию в формате Word. Сохраните вашу работу с названием «ФИО_Задание №2.2»

Ответ на задание нужно представить **до 22 октября 2020 года.**

СОВЕТ: к выполнению задания можно приступить уже сейчас!!!

Обратите внимание!

Данное задание выполняется всеми членами школьной команды!.



Пр.раб. ФОРМАТ
Показатели КО 2020