**Методическая цепочка «Изучаю один – проверяю»**

I. **Уяснение. Изучаю один.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Текст с вопросами | Тема «**Градусная сеть на глобусе и картах»** | по табло учёта тема №1 | задания  № 1  № 2  № 3  № 4 |

**1. Алгоритм**/памятка/инструкция, как надо действовать в паре

* ***Прочитай текст.***
* ***После прочтения ответь на вопросы поставленные после текста.***
* ***Выполни задания в тетради.***

**2. Задания/текст**

**1**

Вы уже знаете, что Земля вращается вокруг своей оси, за 24 часа она делает полный оборот, вращаясь вокруг своей оси. Точки пересечения земной оси с поверхностью земного шара называются полюсами (Северный и Южный).

***Вопросы***

*1. Как называются точки, которые не вращаются, потому что через них проходит воображаемая ось?*

*2. Что такое полюс?*

***Задания***

*1. Нарисуй в тетради круг – модель Земли и отметьте на ней полюса. Круг нарисуйте покрупнее, чтобы можно было в дальнейшем рисунок дополнять.*

**2**

**Полюса** – точки пересечения воображаемой оси вращения Земли с земной поверхностью. (Ученики записывают свою версию определения термина «полюс»)

Посмотрев внимательно на глобус и географическую карту, вы увидите, что они покрыты пересекающимися линиями – это **градусная сетка**.

На одинаковом расстоянии от полюсов проведена окружность, которая называется **экватором**. **Параллель** — линии, условно проведённые по поверхности Земли параллельно экватору и перпендикулярно оси вращения Земли. Параллелей на карте и глобусе можно провести сколько угодно, но обычно на учебных картах их проводят с интервалом 10—20°. Параллели всегда ориентированы с запада на восток. Они не равны между собой по длине. Длина окружности параллелей уменьшается от экватора к полюсам. На экваторе она самая большая (40 000 км.), а на полюсах равна нулю.

**Задания**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Рассмотри рисунок.*  *2.Начерти на рисунке в тетради параллели и подпишите их.*  *3. Контрастным цветом отметьте экватор.*  *4. Запишите определения в тетради.* | *C:\Users\learn3-18\Desktop\img16.jpg* |

**Вопросы**

*1. Что такое градусная сеть.*

*2. Как называется линия, которая находится на одинаковом расстоянии от полюсов?*

*2. В чём отличие изображения экватора на карте и глобусе?*

*3. Какая параллель на глобусе самая длинная, а какая самая короткая?*

*4. Сколько можно провести параллелей через земную поверхность.*

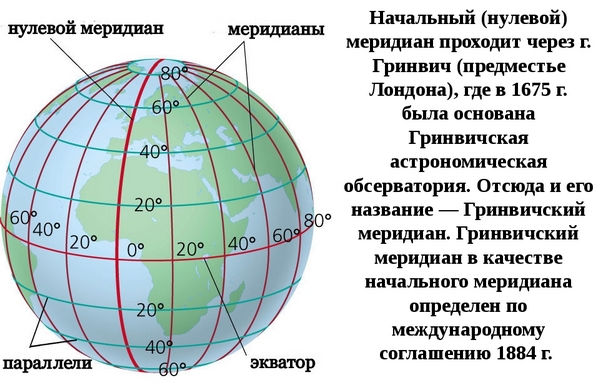
*5. Какое направление имеют все параллели.*

**3**

Через Северный и Южный полюсы проведены окружности, меридианы — кратчайшие линии, условно проведённые на поверхности Земли от одного полюса к другому. Начальный или нулевой меридиан проведён по Гринвичской обсерватории (Лондон, Великобритания). Все меридианы имеют одинаковую длину и форму полуокружностей. Длина **меридиана** составляет половину длины экватора примерно - 20 000 км.. Меридианы также можно провести через любые точки земной поверхности и все они пересекаются в точках полюсов. Меридианы ориентированы с севера на юг. Всего на Земле 360 меридианов, 180 к западу от нулевого, 180 — к востоку. Средняя длина дуги: 40 008,5 км. (длинна меридиана) : 360°(количество меридианов) = 111 км. Длина всех меридианов одинакова.

**Задания**

1. *Рассмотри рисунок.*



*2. На модели Земли в тетради начерти меридианы и подпиши их.*

*3. Контрастным цветом отметьте нулевой меридиан.*

*4. Запишите определения в тетради.*

**Вопросы**

*1.Какие точки соединяют меридианы?*

*2.Параллельны ли меридианы?*

*3.Равны ли они?*

*4.Какое направление показывают меридианы?*

*5. Сколько меридианов можно провести через поверхность Земли?*

*6. Сколько километров в 1° меридиана?*

**4**

Изображение линий меридианов и параллелей на глобусе и географических картах называют **градусной сеткой**. Географическая **широта** — это расстояние какой-либо точки земной поверхности к северу или югу от экватора, выраженное в градусах. Широта бывает северной (если точка расположена к северу от экватора) и южной (если к югу от него). Географическая **долгота** — это расстояние какой-либо точки земной поверхности от начального меридиана, выраженная в градусах. К востоку от нулевого меридиана будет восточная долгота (сокращённо: в. д.), к западу — западная (з. д.). **Географические координаты** — географическая широта и географическая долгота заданного объекта.

**Задания**

*1. Рассмотри рисунок.*

1. *На схеме в тетради отметьте 4 полушария (северное – южное, западное – восточное).*
2. *Запишите определения в тетради.*

**

**Вопросы**

*1.Что такое градусная сеть?*

*2. Что такое географические координаты?*

*3. Как определить северную широту?*

*4. Как определить восточную широту?*

*5. Как определить северную долготу?*

*4. Как определить восточную долготу?*

II. Отработка с опорой во внешней речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа в паре | Тема «**Градусная сеть на глобусе и картах»** | по табло учёта тема № 2 | задания  № 1  № 2 |

**Алгоритм**/памятка/инструкция, как надо действовать в паре

* ***Найди себе напарника.***
* ***Задайте вопросы друг другу, подбирай дополнительные.***
* ***Как опору используйте записи в тетради и карту полушарий в атласе.***

**1. Вопросы**

1. Посмотрите на глобус и объясни, что такое параллели.

***(второй напарник задаёт вопрос про меридианы, и.т.д. к каждому вопросу)***

2. Все ли параллели одинаковы по длине?

3. Где находится самая короткая параллель?

4. Какое направление показывают параллели?

5. Можно ли, двигаясь одной параллели совершить кругосветное путешествие?

**2. Задания**

1. По физической карте России в атласе определите, на какой параллели расположена Красноярск. Выпишите в тетрадь географические объекты России, которые пересекает эта параллель.

2. С помощью физической карты полушарий назовите 4 полушария Земли:

3. На физической карте полушарий покажите экватор и северные широты (параллели).

4. На физической карте полушарий покажите нулевой меридиан.

III. Отработка без опоры, во внешней речи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа в паре | Тема «**Градусная сеть на глобусе и картах»** | по табло учёта тема № 3 | Задания  № 1 |

* ***Найди себе другого напарника.***
* ***Проговори напарнику вслух основные моменты изученного материала.***

**Задания**

1. Меридианы – это линии, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Они показывают направление на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Параллели – это линии, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Они показывают направление на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Все меридианы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по длине.
6. Параллели в отличии от меридианов, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по длине.
7. Самой длинной параллелью является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

IV. Отработка без опоры, во внешней речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работаю один | Тема «**Градусная сеть на глобусе и картах»** | по табло учёта тема № 4 | Задания  № 1 |

* ***Выполни задания проговаривая про себя.***
* ***Доля работы используй карту полушарий в атласе.***

1. С помощью физической карты полушарий определите, какой океан и какой материк пересекают все меридианы.

2. По физической карте России в атласе определите, на какой параллели расположена Москва. Выпишите в тетрадь географические объекты России, которые пересекает эта параллель. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С помощью физической карты полушарий назовите материки:

А) полностью расположенные в Северном полушарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) полностью расположенные в Южном полушарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) расположенные частично в Северном и Южном полушарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.С помощью физической карты полушарий назовите океан (океаны)

Б) расположенные только в одном полушарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) расположенные частично в Северном и Южном полушарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. С помощью физической карты полушарий выпишите географические объекты, которые пересекает экватор

6. С помощью физической карты полушарий выпишите географические объекты, которые пересекает нулевой меридиан

V-VI. Отработка без опоры на речь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работаю один | Тема «**Градусная сеть на глобусе и картах»** | по табло учёта тема № 5 | Задания  № 1 |

* ***Выполни задания проговаривая про себя.***

**Задание #1**

Укажите линии, относящиеся к географическим координатам объекта.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) географическая долгота

2) географическая широта

3) меридианы

4) параллели

**Задание #2** Географическая широта- это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) линия, которая показывает расстояние от экватора до полюсов.

2) линия, которая показывает расстояние от экватора до меридиана, выраженное в градусах.

3) линия, которая показывает расстояние от меридиана до заданного объекта, выраженное в градусах.

4) линия, которая показывает расстояние от экватора до заданного объекта, выраженное в градусах.

**Задание #3** Верно ли следующее утверждение?

Параллели- это окружности, которые имеют разную длину.

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

1) нет 2) да

**Задание #4**

Определите, какие из следующих утверждений являются верными, а какие неверными?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

\_\_ Меридиан представляет собой часть окружности, которую называют дугой.

\_\_ Меридианы проводят параллельно линии экватора.

\_\_ Географическая широта определяется по параллелям.

\_\_ Началом отсчёта широты является начальный меридиан.

**Задание #5** Градусная сетка - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) совокупность продольных и поперечных линий, проведённых на глобусах и картах.

2) совокупность меридианов на глобусах и картах.

3) совокупность параллелей на глобусах и картах.

4) нанесённые на карте градусные обозначения.

**Задание #6** Географическая широта бывает....

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) южной

2) северной

3) западной

4) восточной

**Задание #7** Соотнесите понятие с определением.

*Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:*

1) условная линия, проведённая параллельно линии экватора.

2) линия, которая соединяет Северный и Южный полюс.

\_\_ Меридиан

\_\_ Параллель

**Табло учёта усвоения тем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Градусная сеть на глобусе и картах** | | | | | | | | | |
| **Разделы** | **Уяснение** | | | | **Проверка** | **Отработка в паре** | | | **Отработка один** | |
| **Номер темы** | **1** | | | | **2** | | **3** | **4** | 5 |
| **Номер задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| **Ф.И. обучающегося** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |