

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Задания, ответы, критерии оценивания**

**1.** (3 балла) Прочитайте определение *формулы Потебни* (из материалов образовательного портала МГУ):

Лингвисты-фонетисты всегда стремились получить числовые выражения соотношений длительности и интенсивности гласных звуков, составляющих ритмические модели русского языка. Наиболее известна модель ритмического строения слова в русском языке, которая получила название формула Потебни (впервые ее предложил выдающийся русский и украинский филолог А.А. Потебня). Формула Потебни выглядит следующим образом: ...12311... С её помощью можно описать особенности ритмической организации любого фонетического слова русского языка. Цифра 3 в формуле Потебни обозначает ударный гласный звук; цифра 2 обозначает гласный звук в первом предударном слоге или в начальном неприкрытом безударном слоге, а также гласный звук конечного безударного открытого слога; цифрой 1 обозначаются гласные звуки во всех других безударных слогах. Многоточием обозначаются слоги в многосложных словах (таким образом, эти слова могут быть любой размерности). Как показали статистические исследования ритмических моделей слов в русской речи, их число ограничено (Л.В. Златоустова установила всего 16 моделей, из которых 12 моделей покрывают до 90 % любого текста на русском языке).

– Итак, инструкция по составлению формулы Потебни будет такой (заполните пропуски):

1. Посчитайте количество слогов в слове и проставьте соответствующее количество точек.
2. Определите, какой слог ударный. На месте точки под этим номером поставьте цифру \_\_\_\_.
3. Слог перед ним обозначьте цифрой \_\_\_\_.
4. Посмотрите, не начинается ли первый слог с гласной. Если да, то также обозначьте его цифрой \_\_\_\_.
5. Все остальные слоги пометьте цифрой \_\_\_\_.

– Пользуясь определением формулы Потебни, запишите формулы слов в моностихе Максимилиана Волошина: *Осенних сумерек лиловые миражи*, при условии, что первое слово можно обозначить формулой 231.

**Критерии и ответы.**

(231) 311 2311 123 (по **1 баллу** за каждую верно написанную форму).

Если учитывать ритм стиха, то в последнем слове – *миражи* – напрашивается ударение на втором, а не на третьем слоге (это устаревший вариант), следовательно, формулу 231 в последнем слове тоже засчитываем.

**Всего 3 балла.**

**2.** (4 балла) Иностранцы, изучающие русский язык, иногда допускают ошибки. Перед вами два предложения.

Я купил новый тетрадь в клеточку.

Я читаю книга.

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

**Критерии и ответы.**

Нет, не одна и та же (1 балл). В первом предложении нарушено согласование по роду (1 балл), а во втором – управление (1 балл): употреблён именительный падеж вместо винительного (1 балл).

**Итого 4 балла.**

**3.** (6 баллов) Даны слова: *гривастый, щекастый, ушастый, горластый, губастый, языкастый*.

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов.

2. Укажите слова двух искомых групп, опишите их значение.

**Критерии и ответы.**

1. Способ образования – суффиксальный: прибавление к основе существительного *грив-*, *щек-*, *уш-*, *горл-*, *губ-*, *язык-* суффикса *-аст-* (1 балл).

2. Первую группу составляют слова *гривастый, щекастый, ушастый, губастый* (1 балл). Их значение – «с большой гривой, с большими щеками, ушами, губами» (вариант толкования: «тот, у кого большая грива, большие щёки, уши, губы») (1 балл). Вторую группу составляют слова *горластый, языкастый* (1 балл). Их значения – «крикливый, с громким голосом, громко поющий или кричащий» и «острый на язык, хорошо говорящий» (1 балл).

Если учащийся отметит, что в значение производных *горластый, языкастый* вложено переносное значение производящих *горло, язык*, – 1 балл.

**Всего 6 баллов.**

**4. (8 баллов).** Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

*Вряд ли что можно приготовить проще пареной репы: надо выжать из неё все соки и положить в кастрюлю, чтобы мелко плавала, а затем подать её не в своей тарелке.*

Восстановите фразеологические обороты, запишите и дайте каждому из них толкование.

**Критерии и ответы.**

1. (Что-либо) *проще пареной репы* (1 балл) – что-либо очень простое, совсем не сложное (говорится с пренебрежением) (1 балл).

2. *Выжимать* (из кого-либо) *все соки* (1 балл) – изматывать непосильным трудом, доводить до изнеможения, до потери сил (1 балл).

3. *Мелко плавать* (1 балл) – говорится с пренебрежением о ком-либо, кто не в состоянии совершить, понять что-либо значительное (1 балл).

4. *Быть не в своей тарелке* (1 балл) – чувствовать себя неловко, скованно, неудобно в чужом или незнакомом окружении (1 балл).

**Всего 8 баллов.**

**5. (6 баллов)** Дан следующий ряд существительных: *мадам, детвора, сливки, кукла, стакан, повар, дочь*.

Выпишите из этого ряда существительное (существительные), которое (которые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое (одушевлённые), ни как неодушевлённое (неодушевлённые). Обоснуйте ответ.

**Критерии и ответы.**

Это существительное *детвора* (2 балла). У одушевлённых существительных форма винительного падежа совпадает с формой родительного (1 балл). Но в единственном числе одушевлённость или неодушевленность показывают только существительные мужского рода 2 склонения (*вижу кота – вижу стол*) (1 балл), а для слов, не принадлежащих к мужскому роду и / или ко 2-му склонению, одушевлённость или неодушевлённость можно обнаружить только во множественном числе (1 балл). Так как слово *детвора* не имеет множественного числа и не является словом ни мужского рода, ни 2-го склонения, то у него не выражается ни одушевлённость, ни неодушевлённость (1 балл).

**Всего 6 баллов.**

**6. (8 баллов)** Прочитайте предложение.

**Увы, даже самые опытные специалисты будут не раз ошибаться в своих прогнозах.**

Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение. Перечислите их. Обоснуйте свою точку зрения.

Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

### **Критерии и ответы.**

В данном предложении есть несколько аналитических форм слова, которые не являются словосочетаниями. Это форма будущего времени глагола **«будут ошибаться»** и форма превосходной степени прилагательного **«самый опытный»** – 2 балла.

Кроме того, предложение содержит частицу, которая не является членом предложения и не способна быть компонентом словосочетания. Это **«даже»** – 1 балл.

Грамматической основой предложения является **«специалисты будут ошибаться»** – 1 балл.

Таким образом, предложение содержит следующие словосочетания:

**самые опытные специалисты**

**будут ошибаться в прогнозах**

**в своих прогнозах**

**будут ошибаться не раз**

Всего в предложении 4 словосочетания – 4 балла.

**Всего 8 баллов.**

7. (5 баллов) Прочитайте отрывок лингвистического текста.

Русский язык входит в большую семью <....> языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточнославянским языкам относятся <....>, русский и белорусский, к южнославянским – болгарский, македонский, <....> и словенский, к западнославянским – <....>, <....>, словацкий, верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемики, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

Восстановите текст, заполнив пробелы.

### **Критерии и ответы.**

Русский язык входит в большую семью **ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ** языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточнославянским языкам относятся **УКРАИНСКИЙ**, русский и белорусский, к южнославянским — болгарский, македонский, **СЕРБСКО-ХОРВАТСКИЙ** и словенский, к западнославянским — **ЧЕШСКИЙ**, **ПОЛЬСКИЙ**, словацкий, верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемики, способов

словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

За каждое верно вставленное слово по 1 баллу.

**Всего 5 баллов.**

**8. (6 баллов)** Прочитайте список слов.

Блеснуть

Исправить

Турецкий

Клетчатый

В этих словах нарушен морфологический принцип орфографии. «Исправьте» написание этих слов, чтобы морфологический принцип орфографии был соблюден. Например: блеснуть – «блескнуть».

**Критерии и ответы.**

Исправить – изправить

Турецкий – турецкий (туркский, турецкий)

Клетчатый – клеткчатый

За «верное» написание каждого слова – по 2 балла

**Всего 6 баллов.**

**9. (1 балл)** В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **и Витин фин.**

**Критерии и ответы.**

Инфинитив.

**Всего 1 балл.**

**10. (5 баллов)** Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

В лѣто 6406. Идоша угри мимо Києвъ горою, еже ся зоветь нынѣ Угорское, и пришедьше къ Днѣпру стаха вежами; бѣша бо ходяще аки се половци. («Повесть временных лет»)

**Критерии и ответы.**

В год 898. Шли угры (финно-угорское племя) мимо Киева горою (мимо горы), что (которая) называется ныне Угорской, и пришли к Днепру, и стали шатрами (кибитками кочевников): ходили они так же, как теперь (ходят) половцы. – 5 баллов. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

**Всего 5 баллов.**

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 52.**