

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**  
Продолжительность: 240 минут.

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.***

**1.** В IX–X вв. Древнерусское государство **НЕ** имело устойчивых политических контактов с:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Хазарским каганатом | 3) Англией             |
| 2) Византией           | 4) Дунайской Болгарией |

**2.** Выберите годы правления монарха, при котором произошла резкая смена внешнеполитического курса России в пользу союза с Францией, а донские казаки были даже отправлены в поход в Индию.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 1762–1796 | 3) 1801–1825 |
| 2) 1796–1801 | 4) 1825–1855 |

**3.** Выберите годы правления монарха, при котором были амнистированы декабристы и петрашевцы.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1801–1825 гг. | 3) 1855–1881 гг. |
| 2) 1825–1855 гг. | 4) 1881–1894 гг. |

**Ответ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3	2	3

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Всего 3 балла за задания 1–3.**

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.***

**4.** Какие из перечисленных городов были основаны в XVII в.?

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1) Тамбов  | 4) Юрьев           |
| 2) Иркутск | 5) Нижний Новгород |
| 3) Царицын | 6) Симбирск        |

**5.** В какие из перечисленных годов проводились съезды КПСС?

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1903 | 4) 1941 |
| 2) 1922 | 5) 1956 |
| 3) 1936 | 6) 1981 |

**6. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой Николая I?**

- 1) «чугунный устав»
- 2) «обязанные крестьяне»
- 3) «ответственное министерство»
- 4) «золотой век русского дворянства»
- 5) «жандарм Европы»
- 6) «культурная революция»

**Ответ**

<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
126	156	125

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Всего 6 баллов за задания 4–6.**

**7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.**

- 1) «Ананасный манифест»
- 2) «Чугунный устав»

**Ответ:**

1) «Ананасный манифест» – шутовское название Манифеста о незыблемости самодержавия, принятого в 1881 г. после вступления на престол Александра III. Его первая строка завершалась фразой «а на Нас возложить священный долг самодержавного правления», и созвучие со словом «ананас» дало возможность называть этот документ таким образом.

2) «Чугунный устав» – устав о цензуре 1826 г., поставивший печать под жёсткий контроль со стороны государства с целью прекратить распространение либеральных и революционных идей.

**По 3 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание значения; 2 балла за верное пояснение). 1 балл за пояснение с незначительными неточностями. Всего 6 баллов.**

**8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

**8.1.** Д.А. Гурьев, Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге.

**8.2.** 1957, 1961, 1963, 1965, 1975.

**Ответ.**

**8.1.** Министры финансов Российской империи в XIX веке.

**8.2.** Годы, связанные с ключевыми событиями участия СССР в освоении космоса.

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего 4 балла.**

**9.** Расположите в хронологической последовательности события эпохи руководства СССР И.В. Сталиным. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) принятие новой Конституции СССР

Б) начало первой пятилетки

В) убийство С.М. Кирова

Г) разрыв советско-югославских отношений

Д) вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР

**Ответ**

1	2	3	4	5
Б	В	А	Д	Г

**4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.**

**Всего 4 балла.**

**10.** Установите соответствие между названиями балетов и фамилиями композиторов, создавших эти музыкальные произведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**БАЛЕТЫ**

А) «Светлый ручей»

Б) «Ромео и Джульетта»

В) «Щелкунчик»

Г) «Спартак»

Д) «Жар-птица»

**КОМПОЗИТОРЫ**

1) А.И. Хачатурян

2) Д.Д. Шостакович

3) Н.А. Римский-Корсаков

4) С.С. Прокофьев

5) П.И. Чайковский

6) И.Ф. Стравинский

**Ответ.**

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	6

**По 1 баллу за каждое верное соответствие.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**11.** Установите соответствие между художественными направлениями и художниками. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**ХУДОЖНИК**

- А) классицизм
- Б) критический реализм
- В) супрематизм
- Г) символизм
- Д) романтизм

- 1) К.П. Брюллов
- 2) П.А. Федотов
- 3) М.А. Врубель
- 4) А.А. Дейнека
- 5) Д.Г. Левицкий
- 6) К.С. Малевич

**Ответ**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
5	2	6	3	1

**4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.**

**Всего 4 балла.**

**12.** Установите соответствие между событиями внешней политики СССР 20–30-х гг. XX века и датами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

**СОБЫТИЕ**

**ДАТА**

- А) исключение СССР из Лиги Наций
- Б) признание США СССР
- В) генуэзская конференция
- Г) разрыв дипломатических отношений СССР и Великобритании
- Д) бои у озера Хасан

- 1) 1922 год
- 2) 1927 год
- 3) 1930 год
- 4) 1933 год
- 5) 1938 год
- 6) 1939 год

**Ответ**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
6	4	1	2	5

**4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.**

**Всего 4 балла.**

**13.** Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими социальный состав населения Российской империи в 1812 г. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведённые ниже задания.

	<b>1812 г.</b>	<b>В %</b>
<b>Общее число производящего класса</b>	18 956 000 мужского пола	89,6
<b>Из них:</b>		
<b>Купцы</b>	119 000	0,6
<b>Мещане</b>	750 000	3,5
<b>Вольные люди</b>	137 000	0,6
<b>(1) _____ крестьяне</b>	6 700 000	31,7
<b>(2) _____ крестьяне</b>	570 000	2,7
<b>(3) _____ крестьяне</b>	10 500 000	49,7
<b>Разных ведомств крестьян (дворцовых, конюшенных и др.)</b>	180 000	0,9
<b>Общее число непроизводящего класса</b>	2 190 000	10,4
<b>Из них:</b>		
<b>Дворянство</b>	225 000	1,1
<b>(4) _____</b>	215 000	1,0
<b>Военные</b>	1 000 000	4,7
<b>Разночинцы и служащие всякого рода</b>	750 000	3,5

**13.1.** Опираясь на собственные знания по истории, заполните пропуски, помеченные цифрами в первой колонке таблицы, указав названия социальных групп.

**Ответ.**

- 1) казённые (государственные);
- 2) удельные;
- 3) помещичьи (частновладельческие);
- 4) духовенство.

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего 4 балла.**

**13.2.** Охарактеризуйте социальную структуру российского общества в 1812 г. О каких чертах социально-экономического развития России свидетельствуют данные таблицы? Приведите пять выводов.

**Ответ.**

Участник может сделать следующие выводы.

- Россия – преимущественно аграрная страна (85 % населения – крестьяне).
- Большинство крестьян (примерно половина всего населения) находится в крепостной зависимости.
- Городское население незначительно (купцы, мещане, разночинцы и служащие).

- Основу общества составляет производящий класс (около 90 %).
- Дворянство занимает по численности одно из последних мест.
- Высокая доля военных.

**По 2 балла за каждый верный вывод. Всего 10 баллов.**

**Максимум за задание – 14 баллов.**

**14.** Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

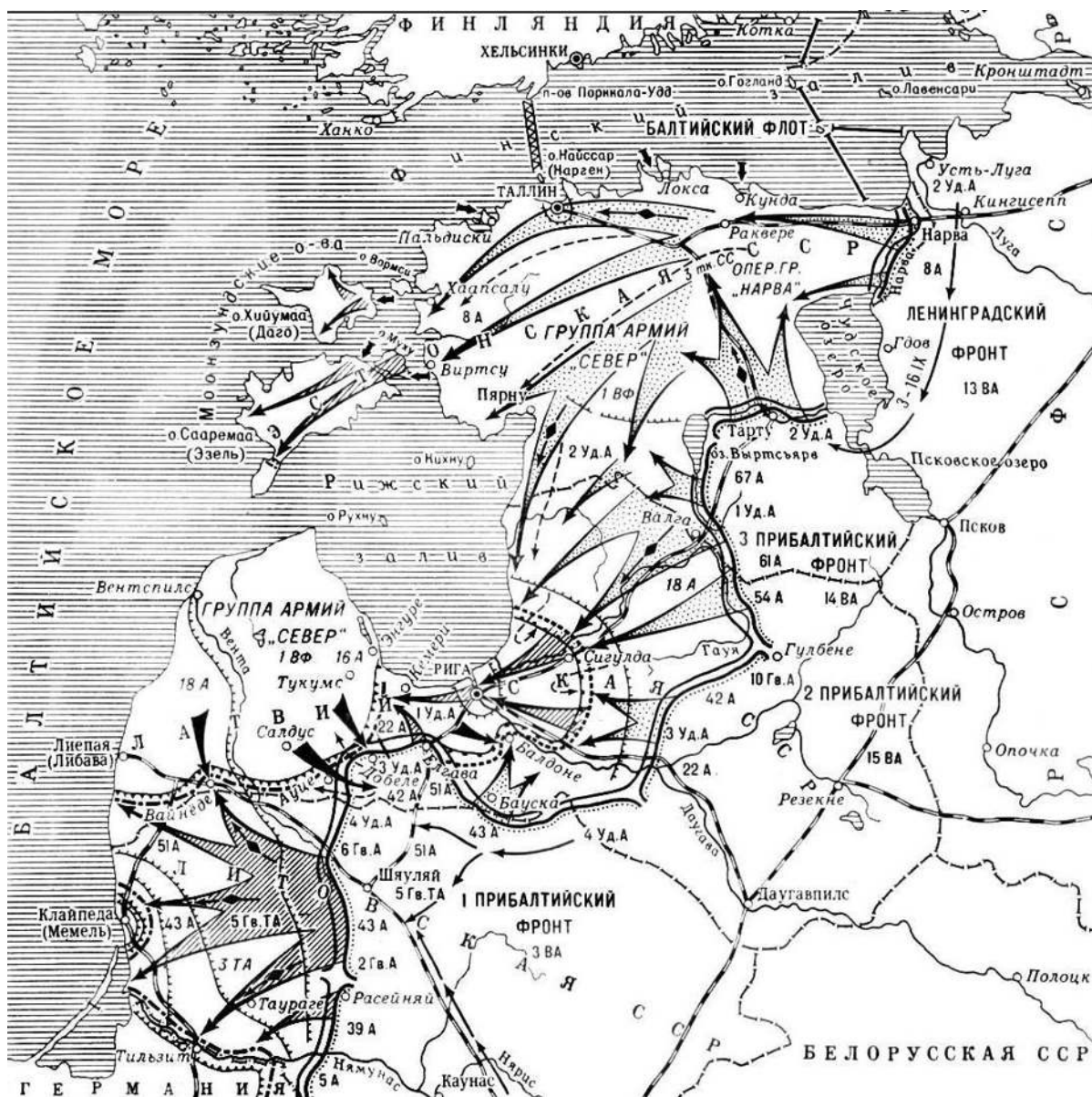
**14.1.** Расположите буквенные обозначения схем в хронологическом порядке военных операций, отображенных на них.

**14.2.** Под каким названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

**14.3.** Что стало общим итогом этих операций?

**14.4.** Укажите номер схемы, изображающей сражение, в котором действия Красной Армии тесно координировались с действиями партизан.

1)

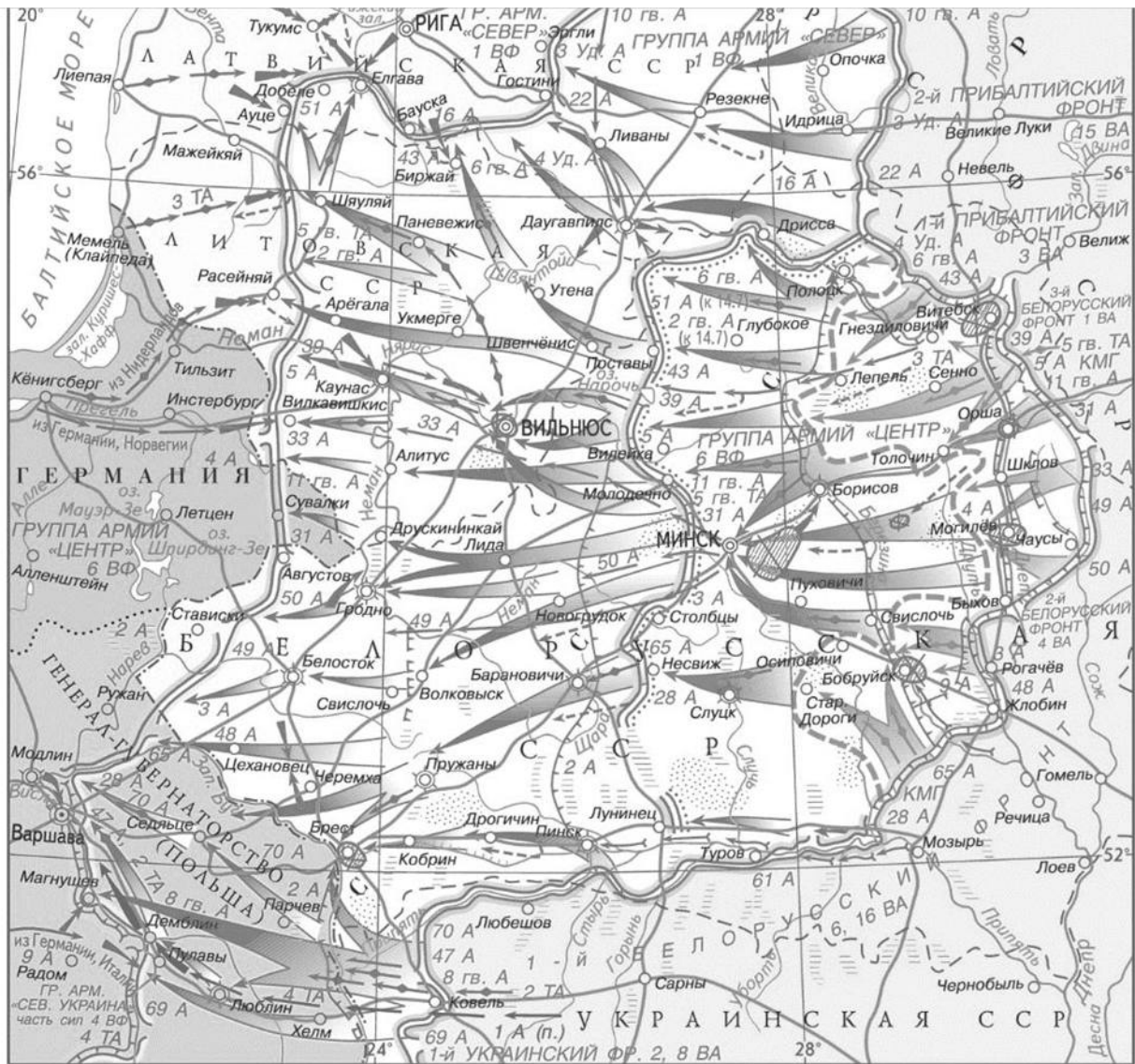


The map illustrates the military situation in Southern Ukraine and Eastern Romania. Key features include:

- Geographical Features:** The Dniester River (Днестр) flows from the north to the south, forming a natural barrier. Major cities shown include Kyiv (Киев), Odessa (Одесса), and Bucharest (Бухарест). The Black Sea (Чёрное море) is visible in the southeast.
- Military Fronts:** The map is divided into two main operational areas: the 2nd Ukrainian Front (2 УКРАИНСКИЙ ФРОНТ) in the north and the 3rd Ukrainian Front (3 УКРАИНСКИЙ ФРОНТ) in the south.
- Units and Movements:** Various military units are indicated by numbers and letters (e.g., 53A, 27A, 46A, 37A, 57A, 7Гв.А, 18ТК, 4ВФ, 29ВВ). Arrows show the direction of movement and attacks.
- Key Locations:** Specific locations marked include Balak (Балак), Kyiv (Киев), Odessa (Одесса), and Bucharest (Бухарест). Other locations include Pylta-Nyamo (Полтава-Нямцо), Romanovka (Романовка), and Tiraspol (Тирасполь).
- Infrastructure:** The map shows major roads and railways, which were crucial for military logistics.

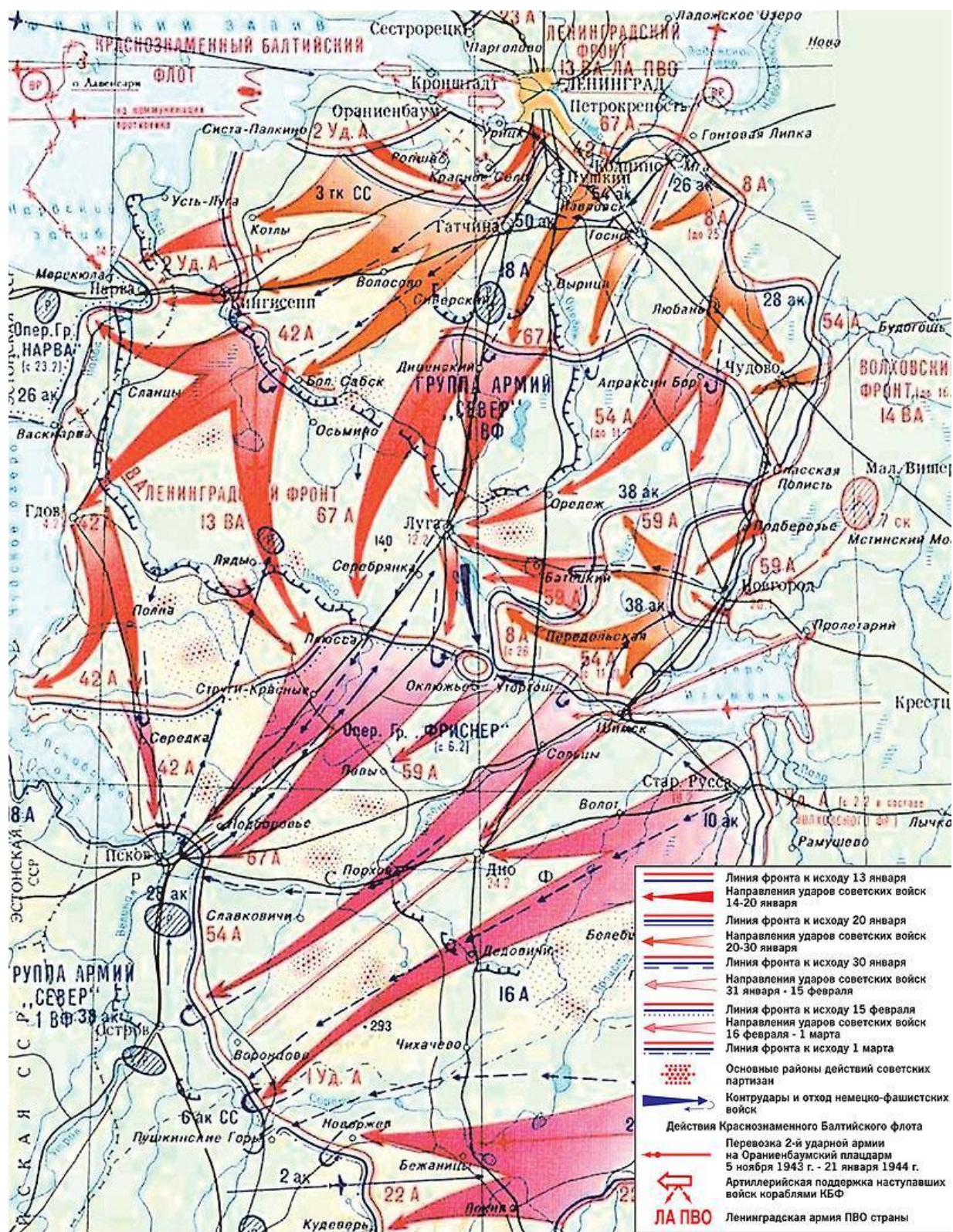


3)





4)



п - о в В а р а н г е р Б А Р Е Н Ц Е В О

Вадсё

Гаквик

Фьорд

М О Р

Земляное п-ов (Пумманки)

63 бр.мп

Средний

Сев. оборонит. район

12 бр.мп

Мотовский

Титовка

Бол. Зап. Див.

Оператив. группа

Печсамо (Печенга)

Тинатмар

Я

Ки́ркенес

Торнет

Азмалахти

Никель

Печенга

Титовка

19 гсн

137 асп

2 гд

131 ск

3 ск

99 ск

126 лск

127 лск

14 А

7ВА

388 по

45 гд

6 гд

3 мс.бр

63.Чап

Зон Дива

Ур

Финляндия

Н О Р В Е Г И Я

С О В Е Т С К И Й С О Ю З

Наутси

## 14.1.

Сражение (№)	4	3	2	1	5
--------------	---	---	---	---	---

**14.2. Название операций: десять сталинских ударов. 4 балла**

**14.4. № схемы: 3. 3 балла**

**Максимум за задание – 14 баллов.**



15. Перед Вами – изображения, посвящённые событиям одного из периодов в истории России. Расположите номера изображений в хронологическом порядке отражённых на них событий и обозначьте, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите и период отечественной истории, которому посвящены картины. Будьте внимательны – **одно** изображение лишнее. Укажите его номер и назовите событие.



1)



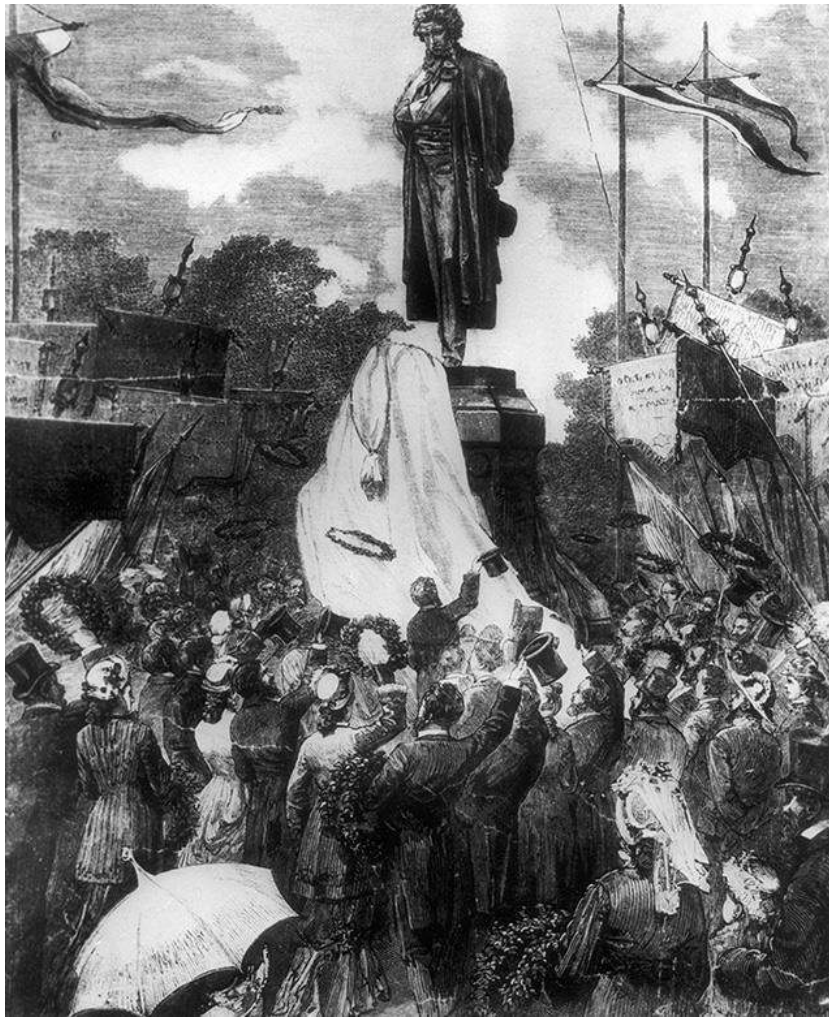
2)



3)



4)



5)



6)

**Ответ:**

<b>№ изображения</b>	<b>Событие</b>
6	переговоры с имамом Шамилем
2	отмена крепостного права
3	Берлинский конгресс
5	открытие памятника А.С. Пушкину
1	убийство Александра II

**Период:** правление Александра II.

«Лишнее» событие: №4, Синопское сражение.

**2 балла за верную хронологию.**

**По 1 баллу за каждое верно названное событие. Всего 5 баллов.**

**2 балла за верно названный период.**

**1 балл за указание лишней иллюстрации. 1 балл за верно названное событие, отраженное на ней.**

**Всего 11 баллов.**

**16.** Перед Вами отрывки из источников, повествующих о княжении Ярослава Мудрого. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите год, когда эти события имели место.

**А)** «Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык».

**Б)** «Послал Ярослав сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер».

**В)** «Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришёл к Киеву и вошёл в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав».

**Г)** «Боголюбивый князь Ярослав любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный, книжный и постник. Поставил Ярослав Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов».

**Д)** «Пришел Святополк с печенегам в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту. Ярослав стал на место, где

убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: "Кровь брата моего вопиёт к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрѣк Каина на стенание и трепет: так обреки и этого».

Е) «Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата».

**Ответ:**

Буква	Д	В	А	Б	Г	Е
Год	1019 г.	1036 г.	1037 г.	1043 г.	1051 г.	1054 г.

**3 балла за верную хронологию. По 2 балла за каждый верно определённый год. Всего 15 баллов.**

**17.** Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из воспоминаний С.Д. Сазонова, который в 1910–1916 гг. был министром иностранных дел Российской империи. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Внешнеполитическое положение Российской империи перед Первой мировой войной».

*Воспоминания С.Д. Сазонова*

«Как ни ценен был, в моих глазах, наш политический союз с Францией и какое бы значение ни имели установившиеся между нами и англичанами в 1907 году дружественные отношения, приведшие к созданию Тройственного соглашения, я не мог не сознавать недостаточности такого политического сочетания с точки зрения обеспечения европейского мира. По мере того, как, на мой взгляд, увеличивались возможности европейской войны, т. е. как мне становилась яснее полная солидарность германских и австро-венгерских интересов на Балканах и на всём Ближнем Востоке, впервые обнаружившаяся во время присоединения Эренталем Боснии и Герцеговины, которое состоялось при открытой поддержке германского правительства, принявшей форму ультиматумного заявления 1909 года, я всё более проникался убеждением в необходимости превратить Тройственное соглашение в Тройственный союз, в котором я видел единственный противовес Тройственному союзу центральных государств. Тройственный союз России, Франции и Англии представлялся мне основанным на чисто оборонительных началах, ограждавших Европу от постоянной опасности, вызываемой неумелыми поползновениями недобросовестных австро-венгерских политиков, а равно и властолюбивых замыслов пангерманизма. Этот новый Тройственный союз должен был, по моему мнению, отнюдь не иметь характера секретного акта, а



быть обнародованным в день его подписания, чтобы осведомить европейские правительства и общественное мнение об истинном его значении и избежать таким образом всяких неправильных толкований его задач и целей. Я не мог, к несчастью, сделать означенную мысль предметом прямых переговоров между нами и державами Тройственного согласия, потому что имел уверенность, что, несмотря на сочувственное отношение Франции, они были бы обречены на неизбежную неудачу. Тем не менее я не скрывал от представителей Франции и Великобритании моего взгляда на недостаточность Тройственного согласия при том опасном мировом соревновании, на путь которого стала Европа со времени возникновения германских стремлений к континентальной гегемонии. Принципиально со мной соглашались, но признавали моё желание неосуществимым ввиду безнадёжности всякой попытки побудить английское общественное мнение отказаться от своего векового предубеждения против европейских союзов».

### **План работы.**

**17.1.** Характеристика отражённого в источнике исторического момента. Приведите три положения.

**17.2.** Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.

**17.3.** Анализ внешнеполитических проблем, с которыми столкнулась Россия перед Первой мировой войной. Приведите четыре положения

**17.4.** Выводы: общая оценка внешнеполитического положения России в рассматриваемый период.

### **Ответ**

**17.1.** Привлекая дополнительные знания, участнику следует кратко осветить следующие положения:

– В конце XIX – начале XX вв. обострились существовавшие на тот момент противоречия между великими державами как в европейских делах, так и в вопросах расширения их сфер влияния за пределы Европы (участник может привести примеры таких противоречий), что неминуемо привело к милитаризации международных отношений в рассматриваемый период.

– В рассматриваемый период складываются два основных военно-политических блока – Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия), образовавшийся в 1872 г., и Антанта (Великобритания, Франция, Россия), окончательно сложившийся к 1907 г.

– Тройственный союз в военно-политическом плане являлся куда более консолидированным, чем Антанта, в силу территориальной близости его участников друг к другу (они фактически образовывали единый фронт в случае начала военных действий) и общности геополитических интересов.

**По 2 балла за каждое приведенное положение. 1 балл за приведенное положение с незначительными неточностями. Всего 6 баллов.**

**17.2.** Участник должен показать следующие особенности представленного для анализа источника.

– Определён социальный статус автора и его участие в событиях: автор воспоминаний в момент описываемых событий был министром иностранных дел России, т. е. принимал непосредственное участие в формировании внешнеполитического курса и был прекрасно осведомлён о тех событиях, которые он описывает.

– Определён тип исторического источника: воспоминания – это источник личного происхождения, создаваемый уже по прошествии определённого времени с момента описываемых событий, т. е. автор стремится переосмыслить ситуацию, непосредственным участником которой он являлся, объяснить, почему события пошли именно таким, а не иным путём.

– Автор документа заинтересован в том, чтобы показать, как министр иностранных дел, что его курс был правильным и что он не виноват в том тяжёлом положении, которое впоследствии сложилось для России.

**По 2 балла за каждое приведенное положение. 1 балл за приведенное положение с незначительными неточностями. Всего 6 баллов.**

**17.3.** На основе анализа представленного источника участнику следует выделить следующие внешнеполитические проблемы, с которыми столкнулась Россия накануне Первой мировой войны.

– Рост геополитических амбиций стран Тройственного союза (прежде всего Германии и Австро-Венгрии), их полная солидарность как насчёт интересов, которые они преследуют, так и насчёт методов, которыми они намерены добиваться своих интересов.

– Военно-политическая рыхлость Антанты, отсутствие должной степени консолидации для уверенного противостояния агрессивной линии, проводимой государствами Тройственного союза.

– Фактическое отсутствие у стран Антанты общих интересов и чёткого понимания того, какова цель их объединения в единый военно-политический блок;

– Нежелание Великобритании развивать Антанту в сторону полноценного оборонительного союза с чётко определёнными общими интересами и целями, вызванное её стремлением не связывать себе руки разного рода обязательствами в европейской политике, что становилось одной из ключевых причин военно-политической рыхлости Антанты.

**По 2 балла за каждое приведенное положение. 1 балл за приведенное положение с незначительными неточностями. Всего 8 баллов.**

**17.4.** Участнику следует сформулировать мысль, что обострение противоречий между великими европейскими державами в начале XX века вылилось в объединение этих держав в два противостоящих друг другу военно-политических блока – Тройственный союз и Антанту, однако Антанта, участницей которой была Россия, невыгодно отличалась от Тройственного союза фактическим отсутствием общности целей и интересов и, как следствие,

не являлась полноценным союзом, участники которого выступали бы с единой позиции в международных отношениях и чётко осознавали необходимость действовать сообща.

**2 балла за максимально полный вывод. 1 балл за приведённые выводы с неточностями.**

**Максимум за задание – 22 балла.**

**18.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

### **Темы**

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси»  
**(Б.Д. Греков)**

2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях.

Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» (**Д.С. Лихачев**)

3. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» (**А.А. Зимин**)

4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» (**Н.А. Бердяев**)

5. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» (**А.Б. Каменский**)

6. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» (**М.М. Сафонов**)

7. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу...реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» (**Л.Г. Захарова**)

8. «Конституционный период империи до Первой мировой войны стал во многом самым успешным ее периодом. Но под покровом достигнутого в 1905–1907 гг. компромисса скрытое противостояние власти и оппозиции сохранилось» (**Н.В. Минаева**)

9. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире» (Ш. де Голль).

10. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (**В.А. Шишкин**)

**До 5 баллов по каждому критерию.**

**Всего 25 баллов.**

**Всего за работу 137 баллов.**