

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Продолжительность: 180 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. Какой исторический деятель является героем рассказа древнего историка?

«Он постоянно устраивал в городе какие-нибудь торжественные зрелища, или пиршества, или шествия, занимал жителей благородными развлечениями, каждый год посылал по шестидесяти триер, на которых плавало много граждан по восьми месяцев и получало жалованье, вместе с тем приобретая навык и познания в морском деле. (...) Но, что доставило жителям всего больше удовольствия и послужило городу украшением, что приводило весь свет в изумление, что, наконец, является единственным доказательством того, что прославленное могущество Эллады и ее прежнее богатство не ложный слух, – это постройка величественных зданий».

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) Леонардо да Винчи | 3) Юлий Цезарь |
| 2) Перикл | 4) царь Леонид |

2. Укажите название города, в котором правил государственный деятель, фрагмент из произведения которого приведен ниже.

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. (...) Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. В дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте; не полагайтесь на тиуна или на отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим».

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Перемышль | 3) Константинополь |
| 2) Москва | 4) Киев |

3. Какому историческому событию (процессу) посвящён представленный отрывок?

«На христиан арабы бурей мчатся,
И молвит Оливье: “Враги пред нами,
И далеко ушли дружины Карла.
Когда бы в рог подуть вы пожелали,
Поспел бы к нам на помощь император...”»

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) сражение при Гастингсе | 3) сражение при Азенкуре |
| 2) битва в Ронсевальском ущелье | 4) битва при Лепанто |

Ответ

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 6 баллов за задания 1–3.

В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Ниже приведён список названий городов и княжеств Руси. Укажите те из них, которые входили в состав Московского княжества к началу XV века.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1) Нижний Новгород | 4) Брянская земля |
| 2) Торжок | 5) Пронское княжество |
| 3) Галичские и Белозерские земли | 6) Муромская земля |

5. Какие из названий географических объектов непосредственно связаны с завоевательными походами монголов в правление Чингисхана?

- | | |
|----------|---------------|
| 1) Каир | 4) река Калка |
| 2) Дели | 5) Чернигов |
| 3) Пекин | 6) Самарканд |

Ответ

| 4 | 5 |
|---|---|
| | |

Всего 6 баллов за задания 4, 5.

6. Перед Вами перечень событий, произошедших в истории трёх различных государств. Под названиями государств поставьте номера событий, произошедших в их истории.

- 1) завоевание манора Ирландия
- 2) заключение Кальмарской унии
- 3) учреждение швейцарской гвардии для охраны высшего должностного лица этого государства
- 4) правление Иоанна Безземельного
- 5) правление Густава Васы
- 6) крестьянское восстание под предводительством Уота Тайлера
- 7) формирование государства по праву «Константинова дара»
- 8) присоединение Романьи (Равеннского экхархата)
- 9) открытие Упсальского университета





Ответ

| Государство | Англия | Швеция | Папская область |
|-------------|--------|--------|-----------------|
| Событие | | | |

Всего 12 баллов.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1.

| | |
|--|---|
| А) Роспись Успенского собора во Владимире | Б) «Троица» |
|  |  |
| В) Икона «Спас Вседержитель» | Г) Роспись Ферапонтова монастыря |
|  |  |

7.2. 1368, 1370, 1372, 1378.

Ответ:

7.1.

7.2.

По 4 балла за каждый верный ответ.
Всего 8 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1094–1097, 1158–1161, 1212–1216, 1228–1236.

8.2. Динарий, ауреус, квинарий, сестерций.

Ответ:

8.1. _____

8.2. _____

По 4 балла за каждый верный ответ.

Всего 8 баллов.

9. Расположите в хронологической последовательности события. Ответы внесите в таблицу.

- А) Ледовое побоище
- Б) созыв первых Генеральных штатов во Франции
- В) образование улуса Джучи
- Г) распад Франкской империи
- Д) первое кругосветное путешествие
- Е) Грюнвальдская битва

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Всего 4 балла.

10. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.

- А) «Литовщина»
- Б) присоединение Новгорода к Москве
- В) смерть митрополита Феофнота
- Г) окончание Столетней войны
- Д) открытие Америки Христофором Колумбом
- Е) тверское восстание

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Всего 4 балла.

11. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы оформите в виде таблицы, вписав в неё под соответствующими номерами необходимые вставки.

Сожжение **(1 – имя)** в Констанце вместе со всеми его трудами положило начало протестам и беспорядкам в **(2 – название)** королевстве. Первоначально **(3 – название движения)** сплоченно воевали с католиками, организовавшими несколько крестовых походов против еретиков. Но позднее движение разделилось на умеренных **(4 – название крыла)** и радикальных таборитов.

Народное войско возглавляли полководцы, избравшиеся самими войсками. Главным организатором и руководителем гуситских войск был разорившийся рыцарь, опытный воин **(5 – имя)**, прозванный «Страшным слепцом». В 1420 г. войско «еретиков» одержало свою первую значительную победу при обороне Витковой Горы, когда решался исход битвы за чешскую столицу **(6 – город)**. Её восставшие жители осадили в крепости королевский гарнизон. Узнав об этом, табориты поспешили им на помощь. К чешской столице спешил и император **(7 – государство)** Сигизмунд I. Победа чешских воинов у Витковой Горы над превосходящими силами крестоносцев прославила их военного вождя и продемонстрировала его полководческие способности. Своё правление «Страшный слепец» начал с реорганизации войска таборитов. Под его руководством была создана постоянная армия, набиравшаяся из добровольцев. Он разработал первый в Западной **(8 – часть света)** воинский устав, который чётко определял правила поведения воинов в бою, в походе и на отдыхе.

Год спустя первый командующий армии умер во время эпидемии **(9 – болезнь)** в осаждённом городе-крепости Пршибиславе. Так армия таборитов осталась без своего прославленного полководца – одно только имя которого наводило страх на крестоносцев. Достойной замены ему не нашлось. Это обстоятельство во многом и предопределило её поражение под **(10 – топоним)**.

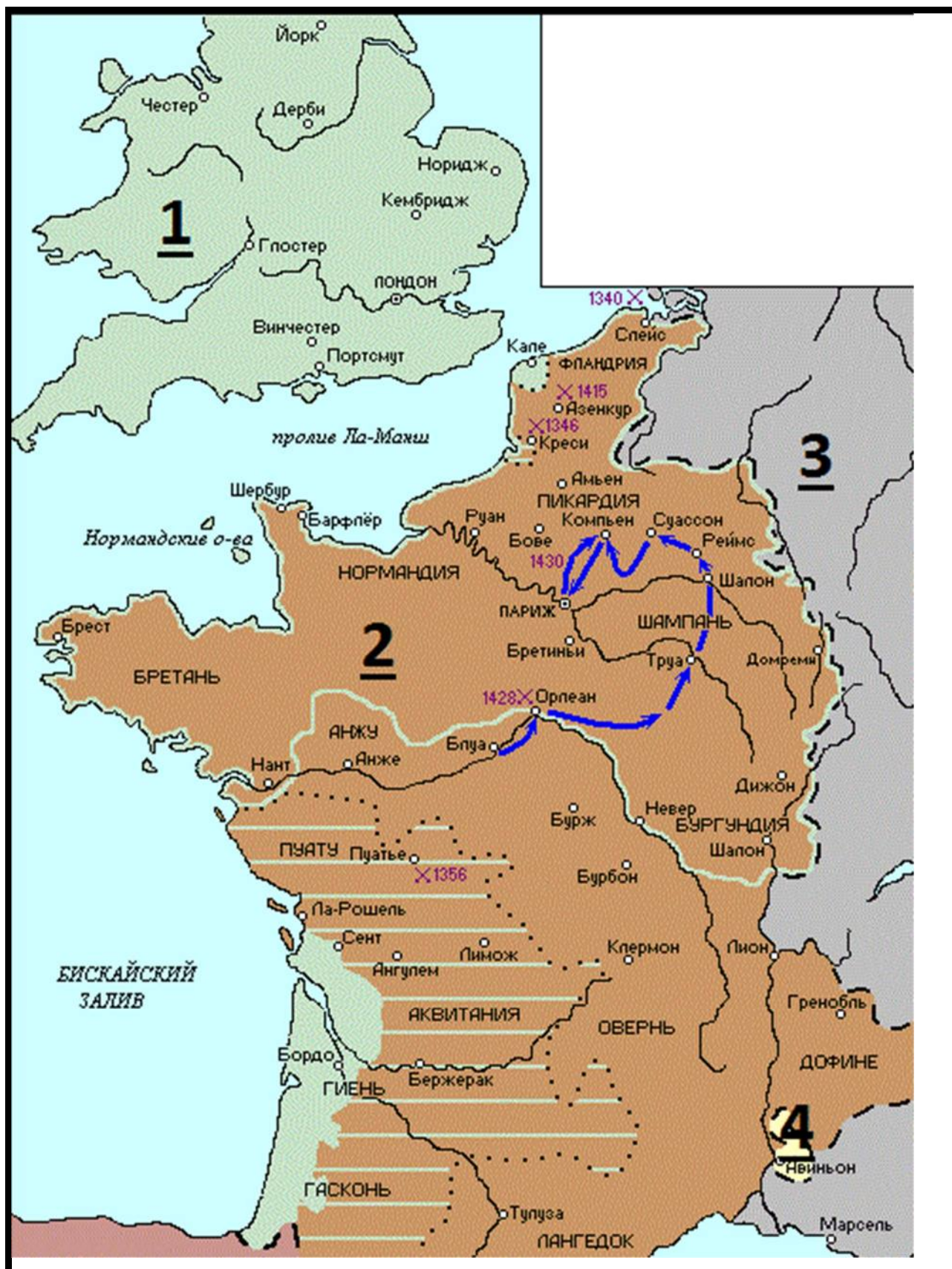
Ответ:

| | | | |
|----------|--|-----------|--|
| 1 | | 6 | |
| 2 | | 7 | |
| 3 | | 8 | |
| 4 | | 9 | |
| 5 | | 10 | |

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Всего 10 баллов.

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



12.1. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «1».

12.2. Укажите название войны, события которой отображены на территории государства, обозначенного на схеме цифрой «2». Укажите годы этой войны.

12.3. Назовите государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «3».

12.4. Назовите национальную героиню государства, обозначенного на схеме цифрой «2», деятельность которой связана с событиями, обозначенными на карте.

12.5. Укажите, какой известный процесс происходил в тот же период, когда происходила война, событиям которой посвящена схема, в течение 69 лет на территории области, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ.

12.1.

12.2.


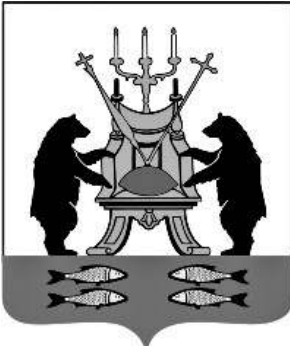

12.3.

12.4.

12.5.

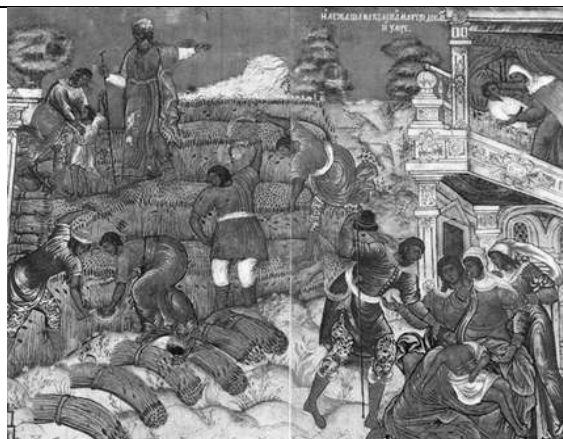
Максимум за задание – 12 баллов.

13. Внимательно рассмотрите изображения фресок и гербов и выполните задания. Ответы оформите в виде таблицы.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|  |  |  |



1



2



3

13.1. Соотнесите фотографии фресок и гербы городов, в которых они находятся. К буквенному обозначению герба города подберите соответствующий порядковый номер изображения фрески.

13.2. Укажите названия данных городов.

13.3. Укажите, какая из представленных фресок была создана Андреем Рублевым. Назовите произведение этого автора, написанное для собора монастыря, основанного Сергием Радонежским.

Ответы:

13.1.

| Буквенное обозначение герба города | А | Б | В |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Порядковый номер изображения фрески | | | |

13.2.

| Буквенное обозначение герба города | Название города |
|------------------------------------|-----------------|
| А | |
| Б | |
| В | |

13.3.

| Порядковый номер изображения фрески | Название произведения |
|-------------------------------------|-----------------------|
| | |

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Всего 8 баллов.

14. Прочитайте фрагмент из исторического источника, выполните задания и ответьте на вопросы.

«Пришла весть к великому князю (1), что царь (2) идет в полном сборе... да еще в соглашении с князем Литовским (3). Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего (4) поставил у Серпухова.

Царь, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе литовского князя или его силы, и опытные проводники вели его к реке (5) на броды. Князь же великий сына своего послал на ту реку со всеми силами, и, придя, они стали там и заняли броды и перевозки. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву и, взяв благословение, пошел на ту реку и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей.

Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле, ожидая, что литовский князь придет к нему на помощь. Князь же не пришел к нему и сил своих не послал...

И пришли татары, начали стрелять, наступали на великого князя, внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река.

Тогда-то и свершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, отошли к Боровску, и князь великий говорил, что “на этих полях будем с ними сражаться”...

Царь же бежал... и пришел на него ногайский царь Ивак и его убил. И так избавил бог Русскую землю...»

В 6989 году пришел князь великий в Москву из Боровска и воздал хвалу Богу и пречистой Богородице, говоря: «Не ангел, не человек спас нас, но Сам Господь спас нас по молитвам Пречистой и всех святых. Аминь». В ту же зиму вернулась великая княгиня София из побега, ибо она бегала на Белоозеро от татар, хотя никто за ней не гнался. А тем землям, по которым она ходила, стало хуже, чем от татар, от боярских холопов, от кровопийц христианских. Воздай же им, Господи, по делам и по коварству их поступков, по делам рук их дай им. Были же и жены их там, ибо возлюбили они больше жен, нежели православную христианскую веру и святые церкви, где просветились и начали жизнь в купели святого крещения, и согласились они предать христианство, ибо ослепила их злоба. Но премилостивый Бог не презрел тех, кто был создан его рукой, не

презрел слез христианских, помиловал их по своему милосердию и молитвам пречистой Матери и всех святых. Аминь.

Да не хвалятся неразумные в безумии своем, говоря: «Мы своим оружием избавили Русскую землю», но воздадут славу Богу и пречистой его матери Богородице, ибо он нас спас, и отринут это безумие, и творят битву за битвой и доблесть за доблестью ради православного христианства против басурманства, чтобы воспринять в этой жизни от Бога милость и похвалу, а в том мире венчаться нетленными венцами Бога-Вседержителя и обрести царство небесное. Да получим и мы, грешные, это царство по молитвам Богородицы. Аминь.

О храбрые, мужественные сыновья русские! Потрудитесь, чтобы спасти свое отечество, Русскую землю, от неверных, не пощадите своей жизни, да не узрят ваши очи пленения и разграбления домов ваших, и убийства детей ваших, и поруганья над женами и детьми вашими, как пострадали иные великие и славные земли от турок. Назову их: болгары, и сербы, и греки, и албанцы, и хорваты и другие многие земли, которые не обрели мужества и погибли, отечество загубили, и землю, и государство, и скитаются по чужим странам, бездомные. И пощади, Господи, нас, православных христиан, молитвами Богородицы и всех святых. Аминь.

1. Укажите год, когда произошли описанные в тексте события.
2. Заполните пропуски в тексте, обозначенные цифрами.
3. Почему, согласно тексту, царь, обозначенный в тексте цифрой «2», направил свои войска к реке, обозначенной в тексте цифрой «5»? Укажите два положения.
4. Опираясь на текст, укажите главную по мнению автора причину победы русских войск в описанном противостоянии.
5. Кого наравне с врагом автор подвергает осуждению и за что?
6. Какой вывод делает автор из исхода событий, которые он описывает?
7. Как автор включает описываемые события в контекст всемирной истории?

Ответ

1. _____
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____
7. _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Максимум за задание 21 балл.

Всего за работу 96 баллов.