**Имя существительное. Карточка № 1**

1. **Имя существительное** – это самостоятельная часть речи, обозначает предмет, лицо или какое-либо явление действительности и отвечает на вопросы кто?, что?.
***Задание:***

*а)Что обозначают имена существительные?*

*б)На какой вопрос отвечают имена существительные?*

*в)* ***Выпиши только имена существительные.***

*Игрушка, прыгать, синий, дождь,  прыжок, радость, стол, дождливый, букет, красивый.*

2. Имена существительные изменяются по падежам. Падеж определяется по вопросам.

Именительный падеж (есть)  кто? что?

Родительный падеж (нет) кого? чего?

Дательный падеж (даю, рад) кому? чему?

Винительный падеж (вижу) кого? что?

Творительный падеж (доволен, любуюсь) кем? чем?

Предложный падеж (думаю, говорю) о ком? о чем?

Чтобы определить падеж имени существительного, необходимо найти слово, с которым это существительное связано по смыслу, и поставить от него падежный вопрос.

***Задание****:*

*а) Как определить падеж имени существительного?*

*б) Измени по падежам существительные* ***земля, день,*** выдели окончание.

*в*)*Слова, данные в скобках, употребите в нужном падеже.*

*Бурый медведь любит (малина, мёд). Барсук с удовольствием съест (мышка, лягушка). Мышка с аппетитом грызёт (крупа, зерно, хлеб , сыр).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

ЗАДАНИЕ 2 группы:

*Спиши предложения, найди имена существительные и укажи падеж.*

Нина отбежала от дерева и побежала по аллее до поворота. Рыбаки взяли сети и поехали на санях по льду. Колобок скатился с окошка, покатился по дорожке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 3 группы:

 *Запиши предложение, сделай его разбор. Выпиши дополнение, выраженное именем существительным и выполни морфологический разбор, опираясь на памятку*

 ***Охотник увидел белку.***

**Морфологический разбор имени существительного.**

1.Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Неизменяемые признаки: одушевлённое или неодушевлённое; собственное или нарицательное; род (мужской, женский, средний); склонение (1,2,3).
4. Изменяемые: падеж, число.
5. Роль в предложении.

**Имя существительное. Карточка № 2**

1. Имена существительные делятся на **собственные**и **нарицательные**.

**Собственными**существительными называются единственные в своем роде предметы — имена и фамилии людей, наименования населенных пунктов, рек, гор и т. д. (Иванов, Москва, Волга, Казбек).

**Нарицательные**существительные являются обобщенными названиями однородных предметов (ученый, город, река, гора).

***Задание****:*

*а) Какие существительные относятся к собственным?*

*б)* *Какие существительные являются обобщенными названиями однородных предметов?*

*в) Из перечисленных выбери собственные имена существительные: Илья, сугроб, тетрадь, Красноярск, бабочка, Енисей, Петров, мальчик, Простоквашино.*

1. В русском языке выделяют три рода имен существительных:
* **Мужской (он)**. Существительные мужского рода в единственном числе И. п. имеют окончания -а, -я, и нулевое.

**Например**: папа, дядя, нож, столб, ястреб.

* **Женский (она).** Существительные женского рода в единственном числе И. п. имеют окончания -а, -я, и нулевое.
Например: мама, няня, ночь, слава, пустыня.
* **Средний (оно).** Существительные среднего рода в единственном числе И. п. имеют окончания -о, -е.
Например: болото, золото, озеро, солнце, варенье.

***Задание****:*

*а) Какие окончания имеют существительные мужского рода?*

*б) Какие окончания имеют существительные женского рода?*

*в) Какие окончания имеют существительные среднего рода?*

 ***г) Определи род имен существительных:*** дом, знамя, село, стена, отец, стрела, трамвай, восстание, ключ, земля, поле, галерея.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 2 группы.

*Запиши существительные в три столбика (м.р., ж.р., ср.р.), подчеркни имена собственные.*

Плечо, Москва, тетрадь, книга, яблоко, Сидоров, морковь, полотенце, учебник, Марина, стул, зима, Волга, окно, чемодан, Мурка, ведро, груша, Пушок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 3 группы:

 *Запиши предложение, сделай его разбор. Выпиши дополнение, выраженное именем существительным и выполни морфологический разбор, опираясь на памятку*

 ***Охотник увидел белку.***

**Морфологический разбор имени существительного.**

1.Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Неизменяемые признаки: одушевлённое или неодушевлённое; собственное или нарицательное; род (мужской, женский, средний); склонение (1,2,3).
4. Изменяемые: падеж, число.
5. Роль в предложении.

**Имя существительное. Карточка № 3**

1. Имена существительные делятся на одушевлённые и неодушевлённые.

**Одушевленные** существительные отвечают на вопрос КТО? и называют людей и животных (учитель, школьник, сестра, кот, птица).

**Неодушевленные** существительные отвечают на вопрос ЧТО? и называют неживые предметы (облако, лес, вода, тетрадь, автобус).

***Задание****:*

*а) Приведи примеры одушевленных имен существительных.*

*б)* ***Напиши слова в два столбика (одуш. сущ., неодуш. сущ.):***

*Лесник, берёзы, письмо, лес, белка, корабль,  капитан, писатель.*

1. Имена существительные делятся на три группы, которые называются **склонением.**
* К **первому** склонению относятся существительные **женского** и **мужского**  родов с окончаниями –**а**, –**я**: *страна, машина, телега* (женский род); *дедушка, старшина, папа* (мужской род).
* Ко **второму** склонению относятся существительные **мужского** рода с нулевым окончанием (*град, парад, отец*) и **среднего** рода с окончаниями –**о**, –**е** (*ведро, поле, море*).
* Все существительные **женского** рода с нулевым окончанием относятся к **третьему** склонению: *глушь, мышь, речь*.

***Задание****:*

*а) Что такое склонение?*

б) *Какие окончания имеют имена существительные первого склонения, второго склонения, третьего склонения?*

*в) Запишите  имена существительные в три столбика (1скл., 2 скл., 3 скл.).*

*Пень, зелень, сеялка, берет, победа, полотенце, медь, лазурь, женщина, золото, снегирь, облако, глухарь.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ЗАДАНИЕ 2 группы*

*Определи склонение неодушевленных имен существительных.*

Матрешка, сметана, тень, молоко, братишка, берег, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свиристель, восход, дядя, сияние, бабушка, король, мышка, стол, окно, печь, ёлочка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 3 группы:

*Запиши предложение, сделай его разбор. Выпиши дополнение, выраженное именем существительным и выполни морфологический разбор, опираясь на памятку*

 **Охотник увидел белку.**

**Морфологический разбор имени существительного.**

1.Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Неизменяемые признаки: одушевлённое или неодушевлённое; собственное или нарицательное; род (мужской, женский, средний); склонение (1,2,3).
4. Изменяемые: падеж, число.
5. Роль в предложении.

**Имя существительное. Карточка № 4**

1. Большинство имен существительных изменяются по числам.

**Единственное** число — обозначает один предмет (письмо, ребёнок). Некоторые существительные употребляются только в единственном числе (молоко, доброта, Калуга, пение, молодёжь, Франция).

**Множественное** число — обозначает несколько предметов (письма, дети). Некоторые существительные употребляются только во множественном числе (очки, сани, именины, ножницы, ворота, Альпы).

***Задание****:*

*а) Приведи примеры имен существительных в единственном числе. Во множественном числе.*

*б)**Измените по образцу число имен существительных.* ***Образец:( морозы – мороз)***

*Столб-…, озеро-…, деревня-…, девочка-…, конь-…, село-…, автомобиль-….*

1. В предложении существительное чаще всего выступает в роли подлежащего или дополнения.

**Подлежащее** – это главный член предложения, который указывает на главный предмет и отвечает на вопрос именительного падежа – «кто? что?», подчеркивается **\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 ***Пример:* Собака преданно виляла хвостом.**

 **Дополнение** – это второстепенный член предложения, который обозначает предмет: объект, на который распространяется действие и отвечает на вопросы косвенных падежей, **подчеркивается ---------.**

 ***Пример:* Деревья пробуждаются от зимнего сна**.

***Задание****:*

*а) Найди имена существительные и укажи их роль в предложении.*

***Ёжик сидел на горке и смотрел на освещённую лунным светом долину.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

ЗАДАНИЕ 2 группы.

*Запиши предложение изменяя число имён существительных. Определи их роль в предложении.*

Тонкая (ивы) склонилась над (озёра). Словно в (зеркала) глядит она в прозрачную воду. Налетел (ветра), и (озёра) сразу ожило.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 3 группы:

 *Запиши предложение, сделай его разбор. Выпиши дополнение, выраженное именем существительным и выполни морфологический разбор, опираясь на памятку*

 ***Охотник увидел белку.*
Морфологический разбор имени существительного.**

1.Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Неизменяемые признаки: одушевлённое или неодушевлённое; собственное или нарицательное; род (мужской, женский, средний); склонение (1,2,3).
4. Изменяемые: падеж, число.
5. Роль в предложении.

1. Белку — имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос **кого?**
2. Начальная форма — *белка.*
3. Одушевлённое, нарицательное. Женского рода, 1-го склонения.
4. Употреблено в единственном числе, в винительном падеже. 5. В предложении является второстепенным членом предложения, поясняет сказуемое: *увидел (кого?) белку.*