**Дидактический материал по теме «Правописание приставок»**

**Карточка 1.** Изучите приведенный текст. Работайте по алгоритму.

 **Приставки**

Приставки условно можно разделить на 3 группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 группа (много приставок)** | **2 группа (8 пар приставок)** | **3 группа (2 приставки – ПРЕ и ПРИ)** |
| Пишу всегда одинаково | Написание приставки зависит от последующего согласного, гласного или от ударения:Перед звонкими согласными или гласными – З;Перед глухими согласными – С.Все глухие согласные есть в предложении **«Стёпка, хочешь щец? – Фу!** | Написание приставки зависит от значения:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИ**1.Приближение2.Присоединение3.Чуть-чуть4.Около | **ПРЕ**1.=очень2.=переИСКЛЮЧЕНИЕ:прИчудливыйпрИскорбный |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На** **До** **Пере** **К** **За****От** **У** **Об** **Пред** | **Над****Под** **В** **Про** **(пра – в некоторых****словах: прабабушка, прадедушка,****Праязык…)**  |  **По** **(па – в некоторых словах:****Падчерица,****Пасынок,****Паводок…)****С****(ПОМНИ: приставки З не бывает!)** **Со**  |

 | **Раз – рас** разбежался/рассыпался**рОз – рОс** розыгрыш/россыпь**без - бес** бездомный/бессловесный**из – ис** избежать/ испытать**низ – нис** низвергается/ ниспадает**воз – вос** воздержаться/ воспитывать**вз – вс** вздрогнуть/ вспыхнуть**через – черес** чрезмерный/ чересчурВНИМАНИЕ! В словах типа несбыточный**две** приставки! НЕ-С-быточный |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пришёл, приехал, приплыл, прикатился, приземлился, приполз…2.Приклеил, пришил, припаял, пристегнул…3.Присел, прилёг, приуныл, примолк…4.Пришкольный, пригородный, придорожный,Привокзальный…Приморский | 1.Прекрасный, предобрый, преогромный, преувеличить,Пресветлый, презлой…2.Преграда, препятствие, беспрерывно, преступник, превозмогать, Преследовать (передвигаться по следу) |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАПОМНИ!** | **РАЗЛИЧАЙ!** |
| прЕзидент прИключениепрЕзидиум прИвилегия прЕрогатива прИоритетпрЕимущество прИсягапрЕстиж прИключениепрЕлюдия прИемлемый |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИбывать (куда-то)ПРИемник (от принимать, радио и др.ПРИтворить (дверь)ПРИдать (оттенок, вид)ПРИходящий (сторож)ПРИдел (пристройка)ПРИткнулся в уголокПРИзреть (сироту- приблизить, заботиться) | ПРЕбывать (где-то)ПРЕемник (власти, от перенимать) ПРЕтворить (мечты, планы)ПРЕдать (друга)ПРЕходящий (успех – был и перестал)ПРЕдел (не переступить)Камень ПРЕткновения (не переступить)ПРЕзирать (очень ненавидеть) |

 |
| **Разделительные Ъ и Ь** | **И и Ы после приставок** |
| Ъ пишется | Ь пишется |
| **1.После приставок на согласный****Перед буквами Е,Ё,Ю,Я**подЪезд, обЪявление, обЪятия**2.В сложных словах после ДВУХ-, ТРЁХ-, ЧЕТЫРЁХ-****Перед буквами Е,Ё,Ю,Я**двухЪярусный, трёхЪязычный**3.После иноязычных приставок**Ад- адъютантКон- конъюнктура, конъюнктивитИн- инъекцияДиз- дизъюнкцияСуб- субъектФельд- фелдъегерьСупер- суперъястребыПан-, транс-, контр- | **1.Не после приставки****Перед буквами Е,Ё,Ю,Я,И**Вьюга, пьедестал, ручьи**2.Не после приставки** **Перед буквой О в иноязычных словах**Бульон, почтальон | **1.После приставок на согласный****Буква И меняется на Ы**розЫск, предЫстория, сЫграть, розЫгрыш, отЫскать**1.КРОМЕ приставок МЕЖ-, СВЕРХ-**(межИнститутский, сверхИнтересный)**2.КРОМЕ иноязычных приставок ДЕЗ-, СУБ-, КОНТР-, ПАН-, СУПЕР-, ПОСТ- …**(панисламизм, дезинфомация)**3.КРОМЕ слова ВЗИМАТЬ** |

***Задание:***

1. Изучи таблицу «Правописание приставок»
2. Составь вопросы по таблице, отражающие все пункты правила.
3. Подготовь ответы на составленные вопросы.
* **Например,** вопрос «После каких иноязычных приставок всегда пишется Ъ?»

 Ответ « После приставок Ад- Кон- Ин- Диз- Суб- Фельд- , Супер- ,Пан-, транс-, контр- «

 Задай вопросы собеседнику и проверь ответы, опираясь на подготовленные ответы.

**Карточка 2.** Выполни задания в карточке, работая по алгоритму.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

К-1.

1.Выделите приставку и корень в словах. Беспросветный, воспрепятствовать. пододвинуть, переналадить , объездить, интервьюировать, присмирев.

2. Выделите приставку и корень в словах. Беззаботный, бесконечный. правопреемник , бесшовный, исцарапать ,предыстория, сверхизвестный

**Карточка 2.** Выполни задания в карточке, работая по алгоритму.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

К-2

1.Выделите приставку и корень в словах. Бестолковый, бесстрашный. безрадостный, несговорчивый ,приобрел, придирчивый , преподаватель,

2. Выделите приставку и корень в словах. Воспользоваться, воссоединение. разыграть ,карьера, адъютант ,сыронизировать, дезинформация

**Карточка 2.** Выполни задания в карточке, работая по алгоритму.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

К-3

1.Выделите приставку и корень в словах. Раскопки, расчертить. сверхъестественный, субъект, расхваленный, разбить ,припадать (к земле),

2. Выделите приставку и корень в словах. Исчеркать, исковерканный. преломить, небезызвестный, контригра, прабабушка, пододвинуться

**Карточка 2.** Выполни задания в карточке, работая по алгоритму.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

К-4

1.Выделите приставку и корень в словах. Бесцельный, исцеление. съехавший, обезьяний, пренебрежение, претендент, накинутый

2. Выделите приставку и корень в словах. Расфасовка, иззябнуть. , разогнуться, обыграть, сверхинициативный ,чересполосица, вздремнуть

**Карточка 2.** Выполни задания в карточке, работая по алгоритму.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

К-5

1.Выделите приставку и корень в словах. Бессильный, безземельный. приобретать, преследовать , прибьёт, объёмный ,пообещать,

2. Выделите приставку и корень в словах. прародители, сдался (без боя), бестарифный , безыгольный, трансыранский

**Карточка 2.** Выполни задания в карточке, работая по алгоритму.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

К-6

1.Выделите приставку и корень в словах. Бесчувственный, сделать. безынициативный, контригра ,исподлобья, издалека ,препятствовать,

2. Выделите приставку и корень в словах. Извержение, ниспровергать. приобрести, интервью, пьянящий ,солгавший, надвязать

**Карточка 2.** Выполни задания в карточке, работая по алгоритму.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

К-7

1.Выделите приставку и корень в словах. Безжалостный, сгрести. инъекция, подьячий ,разорвать, сомневаться ,преследовать

2. Выделите приставку и корень в словах. Бесформенный, разжевать. , приоритет ,несгораемый, здешний ,панисламский, предынфарктный

**Карточка 2.** Выполни задания в карточке, работая по алгоритму.

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

К-8

1.Выделите приставку и корень в словах. Разбить, рассказ. обогреватель, наиспособнейший ,привокзальный, непрерывный ,здоровье,

2. Выделите приставку и корень в словах. Рассуждение, раздвинутые. несгоревший ,взимать, мединститут, беспрестанно, издавна

**Карточка 3.** Выполни задания, работая по образцу.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМОТРЕНАЖА**

1. Найди себе напарника для работы.

2. Продиктуй первое задание своей карточки напарнику, не говоря ответа. Проверь ответ напарника по своей карточке.

3. Если напарник ответил правильно, то продиктуй ему второе задание своей карточки, затем проверь правильность ответа. Если напарник ошибается, повтори ему задание снова и назови правильный ответ, а потом попроси, чтобы напарник повторил это задание и правильный ответ. Далее перейди к следующему заданию.

4. Поменяйтесь с напарником ролями. Ответь на задания из карточки напарника.

5. Найди себе другого напарника, взяв с собой свою карточку, и поработай с ним по пунктам 1-4.

В-1. Замените данные словосочетания глаголами с приставкой при- или пре-. Какое общее значение они имеют? *Сесть на короткое время - присесть; ненадолго лечь - прилечь; немного открыть-приоткрыть; слегка стукнуть-пристукнуть; слегка топнуть-притопнуть.*

**Карточка 3.** Выполни задания, работая по образцу.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМОТРЕНАЖА**

1. Найди себе напарника для работы.

2. Продиктуй первое задание своей карточки напарнику, не говоря ответа. Проверь ответ напарника по своей карточке.

3. Если напарник ответил правильно, то продиктуй ему второе задание своей карточки, затем проверь правильность ответа. Если напарник ошибается, повтори ему задание снова и назови правильный ответ, а потом попроси, чтобы напарник повторил это задание и правильный ответ. Далее перейди к следующему заданию.

4. Поменяйтесь с напарником ролями. Ответь на задания из карточки напарника.

5. Найди себе другого напарника, взяв с собой свою карточку, и поработай с ним по пунктам 1-4.

В-2. Замените данные словосочетания глаголами с приставкой при- или пре-. Какое общее значение они имеют? *Слегка хлопнуть-прихлопнуть; строго, с угрозой крикнуть- прикрикнуть; не полностью открыть-приоткрыть; слегка поднять -приподнять.*

**Карточка 3.** Выполни задания, работая по образцу.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМОТРЕНАЖА**

1. Найди себе напарника для работы.

2. Продиктуй первое задание своей карточки напарнику, не говоря ответа. Проверь ответ напарника по своей карточке.

3. Если напарник ответил правильно, то продиктуй ему второе задание своей карточки, затем проверь правильность ответа. Если напарник ошибается, повтори ему задание снова и назови правильный ответ, а потом попроси, чтобы напарник повторил это задание и правильный ответ. Далее перейди к следующему заданию.

4. Поменяйтесь с напарником ролями. Ответь на задания из карточки напарника.

5. Найди себе другого напарника, взяв с собой свою карточку, и поработай с ним по пунктам 1-4.

В-3. Замените данные словосочетания глаголами с приставкой при- или пре-. Какое общее значение они имеют? *Временно остановить- приостановить; немного устать- приустать; сжать, слегка укусив -прикусить; гладя, сделать ровным- пригладить.*

**Карточка 3.** Выполни задания, работая по образцу.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМОТРЕНАЖА**

1. Найди себе напарника для работы.

2. Продиктуй первое задание своей карточки напарнику, не говоря ответа. Проверь ответ напарника по своей карточке.

3. Если напарник ответил правильно, то продиктуй ему второе задание своей карточки, затем проверь правильность ответа. Если напарник ошибается, повтори ему задание снова и назови правильный ответ, а потом попроси, чтобы напарник повторил это задание и правильный ответ. Далее перейди к следующему заданию.

4. Поменяйтесь с напарником ролями. Ответь на задания из карточки напарника.

5. Найди себе другого напарника, взяв с собой свою карточку, и поработай с ним по пунктам 1-4.

В-4. Замените данные словосочетания глаголами с приставкой при- или пре-. Какое общее значение они имеют? *Очень украсить -приукрасить, закрыть не полностью - прикрыть, поставить около - приставить, сделать что-то еще раз - переделать.*

**Карточка 3.** Выполни задания, работая по образцу.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМОТРЕНАЖА**

1. Найди себе напарника для работы.

2. Продиктуй первое задание своей карточки напарнику, не говоря ответа. Проверь ответ напарника по своей карточке.

3. Если напарник ответил правильно, то продиктуй ему второе задание своей карточки, затем проверь правильность ответа. Если напарник ошибается, повтори ему задание снова и назови правильный ответ, а потом попроси, чтобы напарник повторил это задание и правильный ответ. Далее перейди к следующему заданию.

4. Поменяйтесь с напарником ролями. Ответь на задания из карточки напарника.

5. Найди себе другого напарника, взяв с собой свою карточку, и поработай с ним по пунктам 1-4.

В-5. Замените данные словосочетания глаголами с приставкой при- или пре-. Какое общее значение они имеют? Научить до конца -приучить, петь вместе с кем-то - припевать, присоединить пуговицу к чему-либо - пришить, территория около дома – придомовая территория.

**Карточка 3.** Выполни задания, работая по образцу.

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМОТРЕНАЖА**

1. Найди себе напарника для работы.

2. Продиктуй первое задание своей карточки напарнику, не говоря ответа. Проверь ответ напарника по своей карточке.

3. Если напарник ответил правильно, то продиктуй ему второе задание своей карточки, затем проверь правильность ответа. Если напарник ошибается, повтори ему задание снова и назови правильный ответ, а потом попроси, чтобы напарник повторил это задание и правильный ответ. Далее перейди к следующему заданию.

4. Поменяйтесь с напарником ролями. Ответь на задания из карточки напарника.

5. Найди себе другого напарника, взяв с собой свою карточку, и поработай с ним по пунктам 1-4.

В-6. Замените данные словосочетания глаголами с приставкой при- или пре-. Какое общее значение они имеют? *Расположенный около берега - прибрежный, относиться без почтения, уважения - презирать; находиться в каком-либо состоянии - пребывать, выполнить без слов- бесприкословно.*

**Карточка 4. Выполни задания, работая по алгоритму.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ**

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

**К1.** Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.

Бе\_ценный, бе\_церемонный, бе\_человечный, бе\_форменный, бе\_конечный, бе\_численный, бе\_вкусный, бе\_толковый, бе\_грамотный, бе\_цельный, бе\_дарный, бе\_покойный, бе\_шумно, бе\_смысленно, бе\_болезненно.

**Карточка 4. Выполни задания, работая по алгоритму.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ**

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

**К2.** Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок. В\_лететь, в\_бешенный, в\_дремнуть, в\_тревоженный. Во\_рождать, во\_действовать, во\_хождение, во\_звание, мирово\_зрение, во\_любленный, во\_парить, во\_препятствовать.

**Карточка 4. Выполни задания, работая по алгоритму.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ**

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

**К3.** Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.. И\_гнание, и\_полнение, и\_бежать, и\_пуганный, и\_тратиться, и\_черпать, и\_жарить, и\_царапать, и\_держки, и\_давна, и\_подлобья. Ра\_продал, ра\_двоился, ра\_чесал, ра\_щедрился, ра\_бьется, ра\_пространит, ра\_толок, ра\_читал, ра\_порол, ра\_чертит, ра\_крутит, ра\_бег, р\_звальни, р\_спись. Чере\_чур, чре\_мерный.

**Карточка 4. Выполни задания, работая по алгоритму.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ**

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

**К4**. Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.

\_дача, \_дание, \_дельщина, \_десь, \_бежать, \_давать, \_бор, \_бросить, \_доровье, \_держаться, \_двинуть, \_горяча, \_дравница, \_бить, \_гинуть, не видно ни \_ги, \_дернуть, \_гореть.

**Карточка 4. Выполни задания, работая по алгоритму.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ**

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

**К5**. Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.

Пр\_мчаться, пр\_украсить, пр\_терпевать, пр\_мётывать, пр\_лунный, пр\_неприятный, пр\_одолевать, пр\_добрый, пр\_скакать, пр\_секать, пр\_рывистый, пр\_забавный, пр\_клеивать, пр\_смешной, пр\_вязывать, пр\_таскивать, пр\_града.

**Карточка 4. Выполни задания, работая по алгоритму.**

**ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМООБМЕНА ЗАДАНИЯМИ**

1. Прочитай напарнику задание из своей карточки.

2. Выполни в тетради напарника задание № 1 из своей карточки, объясняя его решение.

3. Проследи, как твой напарник выполняет задание № 2 из твоей карточки.

4. Поменяйся ролями с напарником: пусть теперь он объяснит тебе задание своей карточки, работая по пунктам 1–3.

5. Поменяйся карточками с напарником. Поблагодари напарника за работу. Смени партнера.

**К6**. Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.

пр\_ползать, пр\_вёртывать, пр\_голубить, пр\_бывать (в неволе), пр\_высить, пр\_скверный, пр\_станционный, пр\_землиться, пр\_порошить, пр\_школьный, пр\_ступник, пр\_зидиум, пр\_зирать, пр\_смыкаться, пр\_имущество, пр\_бывать (на вокзал), пр\_вилегия, пр\_зирать (нищих).

***Ключ. Карточка 4.***

**К1.** Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.

Бе\_ценный, бе\_церемонный, бе\_человечный, бе\_форменный, бе\_конечный, бе\_численный, бе\_вкусный, бе\_толковый, бе\_грамотный, бе\_цельный, бе\_дарный, бе\_покойный, бе\_шумно, бе\_смысленно, бе\_болезненно.

***Ключ. Карточка 4.***

**К2.** Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок. В\_лететь, в\_бешенный, в\_дремнуть, в\_тревоженный. Во\_рождать, во\_действовать, во\_хождение, во\_звание, мирово\_зрение, во\_любленный, во\_парить, во\_препятствовать.

***Ключ. Карточка 4.***

**К3.** Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.. И\_гнание, и\_полнение, и\_бежать, и\_пуганный, и\_тратиться, и\_черпать, и\_жарить, и\_царапать, и\_держки, и\_давна, и\_подлобья. Ра\_продал, ра\_двоился, ра\_чесал, ра\_щедрился, ра\_бьется, ра\_пространит, ра\_толок, ра\_читал, ра\_порол, ра\_чертит, ра\_крутит, ра\_бег, р\_звальни, р\_спись. Чере\_чур, чре\_мерный.

***Ключ. Карточка 4.***

**К4**. Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.

\_дача, \_дание, \_дельщина, \_десь, \_бежать, \_давать, \_бор, \_бросить, \_доровье, \_держаться, \_двинуть, \_горяча, \_дравница, \_бить, \_гинуть, не видно ни \_ги, \_дернуть, \_гореть.

***Ключ. Карточка 4.***

**К5**. Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.

Пр\_мчаться, пр\_украсить, пр\_терпевать, пр\_мётывать, пр\_лунный, пр\_неприятный, пр\_одолевать, пр\_добрый, пр\_скакать, пр\_секать, пр\_рывистый, пр\_забавный, пр\_клеивать, пр\_смешной, пр\_вязывать, пр\_таскивать, пр\_града.

***Ключ. Карточка 4.***

**К6**. Вставьте орфограммы и объясните (графически) правописание приставок.

пр\_ползать, пр\_вёртывать, пр\_голубить, пр\_бывать (в неволе), пр\_высить, пр\_скверный, пр\_станционный, пр\_землиться, пр\_порошить, пр\_школьный, пр\_ступник, пр\_зидиум, пр\_зирать, пр\_смыкаться, пр\_имущество, пр\_бывать (на вокзал), пр\_вилегия, пр\_зирать (нищих).

***Ключ. Карточка 2.***

К-1.

1.Выделите приставку и корень в словах. Беспросветный, воспрепятствовать. пододвинуть, переналадить , объездить, интервьюировать, присмирев.

2. Выделите приставку и корень в словах. Беззаботный, бесконечный. правопреемник , бесшовный, исцарапать ,предыстория, сверхизвестный

***Ключ. Карточка 2.***

К-2

1.Выделите приставку и корень в словах. Бестолковый, бесстрашный. безрадостный, несговорчивый ,приобрел, придирчивый , преподаватель,

2. Выделите приставку и корень в словах. Воспользоваться, воссоединение. разыграть ,карьера, адъютант ,сыронизировать, дезинформация

***Ключ. Карточка 2.***

К-3

1.Выделите приставку и корень в словах. Раскопки, расчертить. сверхъестественный, субъект, расхваленный, разбить ,припадать (к земле),

2. Выделите приставку и корень в словах. Исчеркать, исковерканный. преломить, небезызвестный, контригра, прабабушка, пододвинуться

***Ключ. Карточка 2.***

К-4

1.Выделите приставку и корень в словах. Бесцельный, исцеление. съехавший, обезьяний, пренебрежение, претендент, накинутый

2. Выделите приставку и корень в словах. Расфасовка, иззябнуть. , разогнуться, обыграть, сверхинициативный ,чересполосица, вздремнуть

***Ключ. Карточка 2.***

К-5

1.Выделите приставку и корень в словах. Бессильный, безземельный. приобретать, преследовать , прибьёт, объёмный ,пообещать,

2. Выделите приставку и корень в словах. прародители, сдался (без боя), бестарифный , безыгольный, трансыранский

***Ключ. Карточка 2.***

К-6

1.Выделите приставку и корень в словах. Бесчувственный, сделать. безынициативный, контригра ,исподлобья, издалека ,препятствовать,

2. Выделите приставку и корень в словах. Извержение, ниспровергать. приобрести, интервью, пьянящий ,солгавший, надвязать

***Ключ. Карточка 2.***

К-7

1.Выделите приставку и корень в словах. Безжалостный, сгрести. инъекция, подьячий ,разорвать, сомневаться ,преследовать

2. Выделите приставку и корень в словах. Бесформенный, разжевать. , приоритет ,несгораемый, здешний ,панисламский, предынфарктный

***Ключ. Карточка 2.***

К-8

1.Выделите приставку и корень в словах. Разбить, рассказ. обогреватель, наиспособнейший ,привокзальный, непрерывный ,здоровье,

2. Выделите приставку и корень в словах. Рассуждение, раздвинутые. несгоревший ,взимать, мединститут, беспрестанно, издавна