****

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА № 1**

**ТЕМА**. ГЛАГОЛ – КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1.Что такое глагол? | 1. часть речи |
| 1.Что обозначает глагол? | 2. действие предмета |

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА№2**

**ТЕМА**. ГЛАГОЛ – КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

***1.Задание:*** *спиши предложения. Найди глаголы*. *Поставь к ним вопросы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мы гуляем по лесу. Слышим, как поют птицы. Весело стрекочут кузнечики. Дятел стучит по дереву.** | | |
| Слово *гуляем -* глагол,  Слово *слышим* - глагол,  Слово *поют-*  глагол,  Слово *стрекочут -*  глагол,  Слово *стучит-*  глагол, | Так как  Так как  Так как  Так как  Так как | 1.Обозначает *действие предмета;*  *2.*Отвечает на вопрос *что сделаем?;*  3.В предложенииподчёркиваем  1.Обозначает *действие предмета;*  *2.*Отвечает на вопрос *что делаем?;*  3.В предложенииподчёркиваем  1.Обозначает *действие предмета;*  *2.*Отвечает на вопрос *что делают?;*  3.В предложенииподчёркиваем  1.Обозначает *действие предмета;*  *2.*Отвечает на вопрос *что делают?;*  3.В предложенииподчёркиваем  1.Обозначает *действие предмета;*  *2.*Отвечает на вопрос *что делает?;*  3.В предложенииподчёркиваем |

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА № 3**

**ТЕМА:** Изменение глагола по числам.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1.Что такое глагол? | 1. Часть речи |
| 2. На какие вопросы отвечает глагол? | 2.Что делать? Что сделать? Что делает? |
| 3. Как изменяются глаголы? | 3. по числам |

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА № 4**

ТЕМА: Изменение глагола по числам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| 1. Как изменяются глаголы? | 1. по числам |
| 2.Перечисли числоглагола | 2. Единственное и Множественное |

***1.Задание:*** доскажи: *глаголы изменяются:*

***По……..…****: игра****ют****, игра****ет****, рису****ют****, рису****ет***

*Ответ:* ***глаголы изменяются по числам***

***Конь бежит. Кони бегут. Мальчик играет. Мальчики играют.***

Приведи свои примеры.

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА№5**

**Тема.** Употребление в речи глаголов, близких и противоположных по значению.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| **1.**Какие глаголы употребляются в речи? | **1.** близкие и противоположные по значению. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **Задание:** подбери слова противоположные по значению   |  |  | | --- | --- | | ругать -  бежать -  -строить -  защитить-  темнеет - -радоваться - брать- | хвалить  стоять  - ломать  обидеть  рассветает  огорчаться -взять -отдать | | **2.Задание***:*подбери слова близкие по значению | | | Работать -  передвигаться -  плакать -  смеяться -  глядеть -  бросить - | трудиться  идти  рыдать  хохотать  смотреть  кинуть | |

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА№ 6**

**Тема: Употребление в речи глаголов, близких и противоположных по значению.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Задание*:***  Заменитесловами, близкими по значению глаголы: | |
| Солнце село -  Самолёт сел –  Работать – …  Смеяться - …  Есть - … | зашло, закатилосьприземлился  трудиться, делать, мастерить,  действовать  хохотать, заливаться, закатываться  кушать, уплетать, уминать, поглощать |
| **2.Задание:** Запиши слова, противоположные по значению: | |
| Ходить -…  болтать -…засыпать -…  трудиться -… мириться -…  чистить- … находить - …  смеяться - … веселиться -  …  дружить -… радоваться -…  любить -… выздороветь -… | сидеть  молчать  высыпать  лениться  ссориться  пачкать  терять  грустить  плакать  враждовать  печалиться  ненавидеть  заболеть |

***Взаимотренаж***

***Карточка№7***

***Тема:описание действий предмета. Текст повествование***

***1.Задание:*** добавьте слова противоположные по значению, чтоб получилась пословица.

|  |  |
| --- | --- |
| *Труд*  ***молодит,*** *а лень****……………..***  Добро  **помни**, а зло – ……………!  Смелый **побеждает**, а трус …………  Декабрь год ………….., а зиму начинает.  Солнце …………..и заходит.  Любишь **брать**, люби и ……………….  Мир **строит**, а война ……………….  Ласточка день ………….., а соловей **кончает**.  В умной беседе ума **наберешься**, а в глупой - …………………. | *старит.*  забывай!  погибает.  кончает  всходит  отдавать.  разрушает.  начинает  растеряешь |
| **Прочитай. Найди и выпиши слова, которые указывают действие. (глаголы)** | |
| **Ежик.**  Однажды Оля Иванова принесла в школу ежа  Девочка положила его на пол посреди класса.  Ёжик лежал неподвижно.  Вдруг он встал на лапы и убежал под шкаф. Дежурные кормили его молоком, хлебом, зеленью.  Зверёк скоро привык к ребятам и остался жить в школе.  Ёжик прожил у ребят всю зиму.  Весной ёж заскучал. Ребята выпустили его на волю. | принесла  положила  лежал  встал убежал  кормили  привыкостался жить    прожил  заскучал  выпустили |

**Взаимотренаж**

**Карточка № 8.**

**Тема:** Использование глаголов в речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| **Как глаголы используются в повествовании?** | Помогают описать быстро сменяющиеся события,действия, показать динамику движений.придаёт тексту выразительность. |
|  |  |
| **1.Задание** : выпиши глаголы из текста.  На утренних и вечерних зорях не только птицы, все лесные жители поют и играют,кто на чём и как умеет.  Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечики.  Барабанят дятлы. Свистит флейтой иволга.  Лают лисица и белая куропатка. Кашляет косуля. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. Урчат и квакают лягушки.  Каждый выбирает себе музыкальный инструмент по своему вкусу. (В. Бианки) | **Ответ:**  поют играют  умеет  поют  скрипят  барабанитсвистит  лаюткашляет  воет ухаетжужжат урчат квакают  выбирает |