****

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА № 1**

**ТЕМА**. ГЛАГОЛ – КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  | Ответы |
| 1.Что такое глагол? | 1. часть речи |
| 1.Что обозначает глагол? | 2. действие предмета |

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА№2**

**ТЕМА**. ГЛАГОЛ – КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

***1.Задание:*** *спиши предложения. Найди глаголы*. *Поставь к ним вопросы.*

|  |
| --- |
| **Мы гуляем по лесу. Слышим, как поют птицы. Весело стрекочут кузнечики. Дятел стучит по дереву.**  |
| Слово *гуляем -* глагол,Слово *слышим* - глагол,Слово *поют-*глагол,Слово *стрекочут -*глагол,Слово *стучит-*глагол, | Так какТак какТак какТак какТак как | 1.Обозначает *действие предмета;**2.*Отвечает на вопрос *что сделаем?;*3.В предложенииподчёркиваем 1.Обозначает *действие предмета;**2.*Отвечает на вопрос *что делаем?;*3.В предложенииподчёркиваем 1.Обозначает *действие предмета;**2.*Отвечает на вопрос *что делают?;*3.В предложенииподчёркиваем 1.Обозначает *действие предмета;**2.*Отвечает на вопрос *что делают?;*3.В предложенииподчёркиваем 1.Обозначает *действие предмета;**2.*Отвечает на вопрос *что делает?;*3.В предложенииподчёркиваем  |

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА № 3**

**ТЕМА:** Изменение глагола по числам.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  | Ответы |
| 1.Что такое глагол? | 1. Часть речи |
| 2. На какие вопросы отвечает глагол? | 2.Что делать? Что сделать? Что делает?  |
| 3. Как изменяются глаголы? | 3. по числам |

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА № 4**

 ТЕМА: Изменение глагола по числам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы**  | **Ответы**  |
| 1. Как изменяются глаголы?
 | 1. по числам
 |
| 2.Перечисли числоглагола | 2. Единственное и Множественное |

***1.Задание:*** доскажи: *глаголы изменяются:*

***По……..…****: игра****ют****, игра****ет****, рису****ют****, рису****ет***

*Ответ:* ***глаголы изменяются по числам***

***Конь бежит. Кони бегут. Мальчик играет. Мальчики играют.***

Приведи свои примеры.

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА№5**

**Тема.** Употребление в речи глаголов, близких и противоположных по значению.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  | Ответы |
| **1.**Какие глаголы употребляются в речи? | **1.** близкие и противоположные по значению. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **Задание:** подбери слова противоположные по значению

|  |  |
| --- | --- |
| ругать - бежать - -строить - защитить- темнеет - -радоваться - брать-  | хвалитьстоять- ломатьобидетьрассветаетогорчаться -взять -отдать |
| **2.Задание***:*подбери слова близкие по значению |
| Работать - передвигаться - плакать - смеяться - глядеть - бросить -  | трудитьсяидтирыдатьхохотатьсмотретькинуть |

 |

**Взаимотренаж**

**КАРТОЧКА№ 6**

 **Тема: Употребление в речи глаголов, близких и противоположных по значению.**

|  |
| --- |
| **1.Задание*:***  Заменитесловами, близкими по значению глаголы: |
| Солнце село -  Самолёт сел – Работать – …Смеяться - …Есть - … | зашло, закатилосьприземлилсятрудиться, делать, мастерить,  действовать хохотать, заливаться, закатыватьсякушать, уплетать, уминать, поглощать |
| **2.Задание:** Запиши слова, противоположные по значению: |
| Ходить -…болтать -…засыпать -…трудиться -… мириться -…чистить- … находить - … смеяться - … веселиться -  …дружить -… радоваться -…любить -… выздороветь -… | сидетьмолчатьвысыпатьленитьсяссориться  пачкатьтерятьгруститьплакать  враждоватьпечалитьсяненавидетьзаболеть |

***Взаимотренаж***

***Карточка№7***

***Тема:описание действий предмета. Текст повествование***

***1.Задание:*** добавьте слова противоположные по значению, чтоб получилась пословица.

|  |  |
| --- | --- |
| *Труд*  ***молодит,*** *а лень****……………..*** Добро  **помни**, а зло – ……………!Смелый **побеждает**, а трус …………Декабрь год ………….., а зиму начинает.Солнце …………..и заходит.Любишь **брать**, люби и ……………….Мир **строит**, а война ……………….Ласточка день ………….., а соловей **кончает**.В умной беседе ума **наберешься**, а в глупой - …………………. | *старит.* забывай!погибает.кончаетвсходитотдавать.разрушает.начинаетрастеряешь |
| **Прочитай. Найди и выпиши слова, которые указывают действие. (глаголы)** |
| **Ежик.**Однажды Оля Иванова принесла в школу ежа Девочка положила его на пол посреди класса. Ёжик лежал неподвижно. Вдруг он встал на лапы и убежал под шкаф. Дежурные кормили его молоком, хлебом, зеленью. Зверёк скоро привык к ребятам и остался жить в школе. Ёжик прожил у ребят всю зиму.Весной ёж заскучал. Ребята выпустили его на волю.  | принеслаположилалежалвстал убежалкормилипривыкостался жить  прожилзаскучалвыпустили |

**Взаимотренаж**

**Карточка № 8.**

 **Тема:** Использование глаголов в речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы  | Ответы |
| **Как глаголы используются в повествовании?** | Помогают описать быстро сменяющиеся события,действия, показать динамику движений.придаёт тексту выразительность. |
|  |  |
| **1.Задание** : выпиши глаголы из текста. На утренних и вечерних зорях не только птицы, все лесные жители поют и играют,кто на чём и как умеет.Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. Скрипят жуки и кузнечики.Барабанят дятлы. Свистит флейтой иволга.Лают лисица и белая куропатка. Кашляет косуля. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. Урчат и квакают лягушки.Каждый выбирает себе музыкальный инструмент по своему вкусу. (В. Бианки) | **Ответ:** поют играют умеет поютскрипятбарабанитсвиститлаюткашляетвоет ухаетжужжат урчат квакаютвыбирает  |