**Программа учебного курса «РВГ во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности»**

**Технолого-методическая карта учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Способ освоения** | **Примерное время в мин** | **Форма материального результата при первичном освоении** |
| ***Духовно – нравственное направление «Мой край»*** | | | | |
| 1 | Знаменитые люди Красноярья | Чтение и обсуждение в паре | 20 мин +-5 мин | Таблица |
| 2 | Сибирь и великое переселение народов | В паре схематизация | 20 мин +-5 мин | Схемы к фрагментам текста |
| ***Спортивно-оздоровительное направление «Спортивный туризм»*** | | | | |
| 3 | Основные правила безопасности при устройстве привалов, ночлегов и очагов | Методика Ривина | 20 мин +-5 мин | План текста |
| 4 | Основные правила безопасности при ориентировании на маршруте | Методика Ривина | 20 мин +-5 мин | План текста |
| ***Общекультурное направление «Литературное краеведение»*** | | | | |
| 5 | Социально-бытовые сказки народов Севера, проживающих на территории Красноярского края | СГ (работа в ПСС) | 20 мин +-5 мин | Пересказ текста |
| Чтение и обсуждение в паре | Составление вопросов |
| 6 | Волшебные сказки народов Севера, проживающих на территории Красноярского края | Изучение в паре или самостоятельно | 20 мин +-5 мин | Составление вопросов |
| Методика Ривина | План текста |
| 7 | Сказки народов Севера, проживающих на территории Красноярского края, о животных | СГ (работа в ПСС) | 20 мин +-5 мин | Пересказ текста |
| Чтение и обсуждение в паре | Составление вопросов |
| ***Социальное направление «Компьютерный практикум»*** | | | | |
| 8 | Безопасность в сети Интернет | Изучение в паре | 20 мин +-5 мин | План текста |
| Изучение самостоятельно | Конспект |
| 9 | Компьютер и Здоровье | Изучение в паре | 20 мин +-5 мин | План текста |
| Изучение самостоятельно | Конспект |
| ***Общеинтеллектуальное направление «Учимся работать над проектами»*** | | | | |
| 10 | Этапы реализации проекта | Изучение в паре | 20 мин +-5 мин | Схемы к фрагментам текста |
| Изучение самостоятельно |
| 11 | Методы исследования | Изучение в паре | 20 мин +-5 мин | план |
| Методика Ривина |

**Программа производственной деятельности «РВГ во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности»**

**Технолого-методическая карта программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Порядок работы** | **Примерное время в мин** | **Продукт деятельности** |
| ***Духовно – нравственное направление «Мой край»*** | | | | |
| 1 | Составление кроссворда по теме «Знаменитые люди Красноярья» |  | 20 мин +5 мин | Кроссворд |
| ***Спортивно-оздоровительное направление «Спортивный туризм»*** | | | | |
| 2 | Составление памятки туриста |  | 20 мин +5 мин | Памятка туриста |
| 3 | Конструирование основных видов временного жилища и костров |  | 20 мин +5 мин | макет |
| 4 | Составление кроссворда по теме «Туристический поход» |  | 20 мин +5 мин | кроссворд |
| ***Общекультурное направление «Литературное краеведение»*** | | | | |
| 5 | Нарисуй рисунок к прочитанной сказке |  | 20 мин +5 мин | Рисунок |
| 6 | Сочини сказку прочитанного вида |  | 20 мин +5 мин | Сказка |
| 7 | Составь вопросы по прочитанной сказке |  |  | Вопросы |
| ***Социальное направление «Компьютерный практикум»*** | | | | |
| 8 | Создание памятки «Безопасность в сети Интернет» |  | 20 мин +-5 мин | Памятка «Безопасность в сети Интернет» |
| 9 | Создание буклета «Компьютер и Здоровье» |  | 20 мин +-5 мин | Буклет «Компьютер и Здоровье» |

**Программа клубной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Примерное время (мин) |
| 1 | Двигательная игра «Три сардинки» | 20 +-5 |
| 2 | Флеш-Моб | 20+-5 |
| 3 | Оригами | 20+-5 |
| 4 | Умелые ручки | 20+-5 |