



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ КОНКРЕТИЗАЦИИ
ЗАДАЧ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА НА
МУНИЦИПАЛЬНОМ И ШКОЛЬНОМ УРОВНЯХ

Конюкова Татьяна Николаевна,
Руководитель Управления образования



НАПРАВЛЕНИЕ 1

01



02

03

04

05

06

07

Обеспечение качества достижения
новых образовательных результатов
в школе: инструменты и механизмы
управления

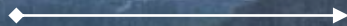


01 ЦЕЛЬ



РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,

включающей в себя
оценку образовательных
результатов, учительских
компетенций, качества
образовательной среды
на школьном, муниципальном
уровнях



ЗАДАЧИ

01

Внедрить новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.

02

Внедрить в практику образовательных организаций **технологии проектирования образовательной среды** на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов.

03

Завершить разработку и провести общественно-профессиональную экспертизу **моделей реализации инклюзивного образования** в ОО и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.

Мероприятия по формированию ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



читательская
грамотность



математическая
грамотность



естественнонаучная
грамотность



финансовая
грамотность



Мероприятия по формированию ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



мотивация
к обучению
и познанию



самооценка



ценностно-смысловые
установки обучающихся



профессиональное
самоопределение
школьников



ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

«В целях обеспечения целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех образовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества общего образования»

ПОКАЗАТЕЛЬ

Место РФ не ниже 14-го в 2018 году и 10-го – в 2024 году в группе международных исследований:

- охват дошкольным образованием, охват программами раннего развития
- результаты TIMSS 4 и 8 класс (математическое и естественнонаучное направление), результаты PISA по направлениям математическая, читательская, естественнонаучная грамотности

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся к 2020 году;
- В ОО РФ проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
 - 25% - в 2021 г.; 50% - в 2022 г.;
 - 75% - в 2023 г.; 100% - в 2024г

ИМЕЮЩИЙСЯ ЗАДЕЛ

Муниципальный проект:

«Мониторинг как инструмент управления качеством образования
Нижнеингашского района»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изменение форм и способов организации работы педагогов на местах – в школах и муниципалитетах

1. Организация группового взаимодействия и кооперации педагогов – на школьном, муниципальном уровне – для работы с данными краевых диагностик образовательных результатов, планированием учебного процесса.
2. Развитие укладов школьной жизни как компонентов образовательной среды на основе результатов мониторинга личностных результатов и с использованием механизма детско-взрослой экспертизы школьного уклада.
3. профессиональное самоопределение школьников.

Изменение школьных и муниципальных систем оценки качества образования

1. Проведение исследования ШСОКО. Презентация результатов.
2. Повышение квалификации методистов по вопросам формирования муниципальной и школьной систем оценки качества образования.
3. Развитие ШСОКО, МСОКО, муниципального мониторинга как инструмента управления качеством образования.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Разработка проектов по читательской грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности, естественно-научной грамотности на школьном и муниципальном уровнях

Организация курсовой подготовки кадров

Работа по преемственности между уровнями образования

РСШ№10 им. В.В.Женченко – опорная школа банка России по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс.



Разработка муниципальной модели реализации инклюзивного образования

Реализацией Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы.

Задача – построение муниципальной и школьных моделей реализации инклюзивного образования





ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Доля образовательных организаций в муниципалитете, в которых осуществляется работа с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО.
2. Доля образовательных организаций в муниципалитете, в которых сформирована образовательная среда в соответствии с основной образовательной программой.
3. Доля образовательных организаций, реализующих вариативные модели инклюзивного образования.



НАПРАВЛЕНИЕ 2

Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс

01

02

03

04

05

06

07



02 ЦЕЛЬ



Внедрение современных методов и технологий обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений

Построение оптимальных воспитательных практик



ЗАДАЧИ

- 01** Внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации.
- 02** Обеспечить разработку и реализацию программ ДПО, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 03** Обеспечить разработку и реализацию программ ДПО, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 04** Внедрить систему наставничества в профессиональных образовательных организациях и постинтернатного сопровождения.

БЛИЖАЙШИЕ ШАГИ

1. ОРГАНИЗОВАТЬ ПОВСЕМЕСТНОЕ ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ПРОРЫВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:
 - обучение через исследование;
 - технология учебного проектирования;
 - технология смешанного обучения;
 - игровые технологии обучения;
 - технологии дистанционного и электронного обучения;
 - технология перевернутого класса.
2. ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕСУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучения педагогических работников применению новых технологий и методов обучения в образовательной деятельности.



ПОСТРОЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь школы, муниципалитета.
2. Обеспечение доступности дополнительного образования и создание условий для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации.
3. Оказание психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, в их развитии и социальной адаптации.



Для противодействия распространению негативных проявлений в детской и подростковой среде, в том числе преступного поведения несовершеннолетних необходимо:

- постоянно изучать популярные течения, настроения, тренды в молодежной и подростковой среде;
- формировать общечеловеческие ценности у детей и подростков;
- формировать психологическую устойчивость у детей и подростков к влиянию криминальной субкультуры, к вовлечению в употребление наркотических средств, психотропных веществ.



ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 2024 г. не менее 70% обучающихся ОО вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества
- 2021 г. – обновлены ФГОС общего образования, в том числе требования к результатам освоения ОП общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и ПООП
- 2022 г. – обеспечено внедрение обновленных ПОП, разработанных в рамках федерального проекта, в ОО всех субъектов РФ
- к 2024 г. – не менее чем 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Доля педагогов ОО, прошедших ПК в области новых технологий.
2. Доля педагогов, прошедших ПК по вопросам реализации различных моделей наставничества.
3. Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы наставничества.
4. Доля образовательных организаций, внедряющих новые технологии
5. Доля детей-сирот, вовлеченных в систему постинтернатного сопровождения.



Мероприятия:

1. Использование готовых электронных платформ в практике.
2. Внедрение коллективного обучения по ИОП на разных уровнях образования.
3. Применение в образовательном процессе технологий, направленных на социализацию школьников: «Коллективное творческое дело» (КТД), «Групповая проблемная работа», диалоговые технологии и др.
4. Разработан и внедрён комплекс мер, направленных на снижение правонарушений школьников.
5. Обеспечить проведение в образовательных организациях творческих отчетов по реализуемым программам дополнительного образования.
6. Работа школьного музея, как основы для исследовательской и патриотической деятельности обучающихся.
7. Внедрение в воспитательную работу проекта «Класс года».
8. Разработка школьного проекта «Школа – платформа моего успеха», основанного на индивидуальных особенностях школы.
9. Работа добровольческих и волонтерских отрядов учащихся.
10. Создание в школах отделений РДШ (юнармия).
11. Разработка школьного проекта «Школьная библиотека – современный библиотечно-информационный центр».



НАПРАВЛЕНИЕ 3

Обеспечение доступности
дошкольного образования,
включая детей с ОВЗ

01

02

03



04

05

06

07





ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»

- численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих **государственные и муниципальные образовательные организации**, осуществляющие образовательную деятельность по **образовательным программам дошкольного образования**, *человек*
- численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих **группы по присмотру и уходу в государственных и муниципальных образовательных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, *человек*
- численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих **негосударственные организации**, осуществляющие образовательную деятельность по **образовательным программам дошкольного образования**, *человек*
- численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих **группы по присмотру и уходу в негосударственных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, *человек*

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

- **Оказано к 2024 году не менее 49 тысяч услуг** психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
- **Разработана и внедрена во всех субъектах РФ целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей**, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

03 ЦЕЛЬ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– в том числе семейного образования –
за счет вариативных форм
и совершенствования
образовательной среды



ЗАДАЧИ

- 01 Создать условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций.
- 02 Организовать повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ.
- 03 Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через функционирование сети консультационных центров и пунктов, других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет.



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ:

- Разработать и обеспечить реализацию муниципальных комплексов мер по обеспечению дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет (на 3 года).
- Организовать работу по проектированию изменений по повышению качества дошкольного образования на основе комплексной оценки качества образовательной среды ДОО.
- Разработать муниципальные модели оказания ранней помощи.
- Организовать повышение квалификации педагогических работников и специалистов для реализации программ ранней помощи.
- Открыть группы кратковременного пребывания для детей, не охваченных услугой дошкольного образования.
- Активизировать работы консультационных пунктов.



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Охват родителей (законных представителей) детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Количество созданных мест для воспитанников в возрасте до 3-х лет, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, *человек*.
3. Доля образовательных организаций в муниципалитете, в которых проведена оценка качества дошкольного образования.
4. Количество обращений за услугами ранней помощи в течение отчетного периода.
5. Количество подготовленных специалистов, занятых оказанием ранней помощи.



НАПРАВЛЕНИЕ 4

Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов

01

02

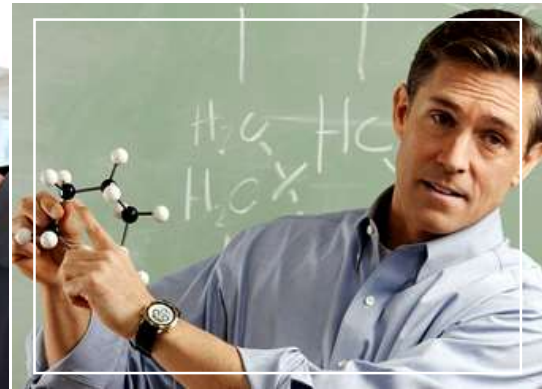
03

04

05

06

07



ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 2024 г. – обеспечено повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования
- 2020 г. – внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 2024 г. – реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок
- 2024 г. – обеспечено прохождение не менее 10% педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации



ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования;
- обновление содержания программ повышения квалификации.

Основные условия реализации проекта:

- постоянное и планомерное повышение квалификации педагогических работников (в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий),
- участие в деятельности профессиональных ассоциаций, в программах обмена опытом и лучшими практиками,
- привлечение работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников (в т.ч. в форме стажировок).

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА



1. Разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования.
2. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

04 ЦЕЛЬ



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ,

необходимого для достижения образовательных результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания



ЗАДАЧИ

- 01 Обеспечить условия для разработки и реализации **программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных дефицитов.**
- 02 Обеспечить организационно-методическую поддержку современным **практикам работы с молодыми педагогами**

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

1. Повышение квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
2. Разработка проекта по реализации системной практики педагогического наставничества.
3. Создание площадок (ОО общего и дополнительного образования детей) практик управления профессиональной квалификацией на основе корпоративного заказа.
4. Обновление модели краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» с применением онлайн-технологий.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Активное включение (на основе цифровых технологий, онлайн-активностей, конкурсов и др.) в уже внедренные формы мотивации педагогов – обновленные профессиональные педагогические и управленческие конкурсы:
 - «Учитель года»,
 - «Молодые профессионалы» по 5 педагогическим компетенциям,
 - Краевые молодежные профессиональные педагогические игры,
 - летние школы для молодых педагогов,
 - формирующийся краевой проект по педагогическому наставничеству.
2. Формирование муниципального плана работ по поиску эффективных механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию.



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Доля образовательных организаций, имеющих программы профессионального развития на основе оценки квалификаций.
2. Укомплектованность ОО педагогическими кадрами



Мероприятия:

1. Разработка в ОО программы курсовой подготовки учителей.
2. Организация курсовой подготовки учителей в соответствии с индивидуальной образовательной программой педагога в рамках методических тем образовательных организаций.
3. Проектирование индивидуальных планов самообразования педагогов
4. Организация наставничества.
5. Проведение районных и участие в краевых молодежных педагогических играх.



НАПРАВЛЕНИЕ 5

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

01

02

03

04

05

06

07



05 ЦЕЛЬ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов



ЗАДАЧИ

- 01 Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве.
- 02 Создать межведомственный муниципальный центр Доступное дополнительное образование для детей на базе МБУ ДО «Радуга»
- 03 Создать возможность для всех школьников района овладеть основами ведущих дисциплин и практик на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате.
- 04 Обеспечить вхождение Нижнеингашского района в краевые проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с ООП.

ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 2024 г. – реализован комплекс мер по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 2024 г. – обеспечено участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «проектория», направленных на раннюю профориентацию
- 204 г. – реализован комплекс мер по созданию условий для обучения детей не менее 70% детей с ОВЗ по ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий
- проведены конкурсы и мероприятия, в том числе региональный этап всероссийской олимпиады и регионального этапа всероссийского конкурса научно-технических проектов, очных отборов на программы центра «Сириус»



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Доля образовательных организаций, имеющих практику обучения школьников по ИОП.
2. Доля детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Доля детей, охваченных дополнительным образованием.
4. Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей.

Мероприятия:

1. Создание индивидуальных образовательных программ для сопровождения обучающихся, для раскрытия и развития способностей в направлении их творческого развития.
2. Разработка и совершенствование школьных программ дополнительного образования.
3. Повышение квалификации педагогов по работе с онлайн форматами.
4. Разработка школьных моделей профессиональной ориентации учащихся.
5. Проведение научно практической конференции по уровням на школьном и муниципальном этапах.



НАПРАВЛЕНИЕ 6

Становление цифровой образовательной среды

01

02

03

04

05

06

07



06 ЦЕЛЬ



ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

и формирование региональных сервисов, обеспечивающих решение задач развития образования



ЗАДАЧИ

01

Организовать деятельность по обновлению программ ДПО в части практического использования цифровых технологий.

02

Обеспечить условия для осуществления переподготовки ведущего кадрового состава ОО по технологиям цифровизации образования.

03

Внедрить электронный журнал/дневник в деятельность всех общеобразовательных организаций района



ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

«...создание к 2024 году
**современной и безопасной цифровой
образовательной среды,**
обеспечивающей высокое качество
и доступность образования всех видов
и уровней...»

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создан Центр цифровой трансформации образования.
- Разработана и внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
- Создана и внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды.
- Все образовательные организации обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением.
- Разработана электронная платформа-навигатор по основным и дополнительным профессиональным программам различных форм и сервисом трудоустройства.
- Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов образовательных организаций всех школ.
- Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»,



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Доля ОО, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.
2. Доля ОО, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для ОО, расположенных в городах, 50 Мб/с – в сельской местности.
3. Доля ОО, в образовательную программу которых внедрены современные цифровые технологии.
4. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение по программе ПП в целях внедрения в ОО целевой модели цифровой среды.
5. Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения



Мероприятия:

1. Переподготовка педагогических работников общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования.
2. Своевременное наполнение сайтов образовательных организаций.
3. Обеспечение учебного и воспитательного процесса («Электронный дневник», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося»).
4. Адаптировать под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронные ресурсы по всем предметным областям.
5. Развитие в образовательной организации онлайн-образования через использование учителями Интернет-платформ: Незнайка; Решу ЕГЭ и ОГЭ; Учу.ру; Решу ВПР



НАПРАВЛЕНИЕ 7

Современное
технологическое образование
и кадровый потенциал края

01

02

03

04

05

06

07



07 ЦЕЛЬ



СТАНОВЛЕНИЕ ПРАКТИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетентностей, востребованных в новом технологическом укладе



ЗАДАЧИ

- 01 Увеличить количество лабораторий в образовательных организациях, оснащенных современным оборудованием с учетом требований WorldSkills.
- 02 Реализовать проект «Урок технологии»
- 03 ОО обеспечить разработку образовательных программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения

ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

...повышение доли российских школьников, показывающих высокие результаты технологической грамотности...

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 2024 г. – обеспечено изучение предметной области «Технология» на базе не менее 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе в детских технопарках «Кванториум».
- 2021 г. – реализована в 100% муниципальных образований субъекта РФ система повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Доля образовательных организаций, разработавших образовательную программу предметной области «Технология»



Мероприятия:

1. Повышение квалификации педагогических работников по предметной области «Технология»
2. Разработка Моделей и практик сетевого взаимодействия при реализации технологического образования.



ЖЕЛАЮ ВСЕМ

содержательной
работы и новых решений

Конюкова Татьяна Николаевна,
Руководитель Управления образования

26.03.2019 год