

Организация деятельности школьников на основе модульного принципа построения образовательных программ с применением технологии КСО.

О.К.Тупик, учитель начальных классов

МБОУ «Решотинская СШ №1 имени В. П. Лаптева»

В этом году на пришкольной летней оздоровительной площадке в нашей школе был реализован образовательный модуль «Планеты Солнечной системы».

Данная программа рассчитана на два дня. В первый день один час и во второй день один час.

Первый час предполагает знакомство с планетами Солнечной системы.

Второй час - это изготовление макета планет, а так же была проведена игра – викторина «Угадай планету».

Группа детей была разновозрастная: 2 – 5 классы. Реализовывалась программа учащимися в количестве 16 человек.

Первое занятие длилось один час. Мною для работы было подготовлено 8 текстов с описанием планет солнечной системы (Приложение 1). Во время подготовки текстов я разделила каждый текст на абзацы. Каждый учащийся получил один текст. Для изучения текста я использовала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ: «ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ».

Первый час – знакомство с планетами Солнечной системы (работа в парах сменного состава с восьмью текстами по методике Ривина)

Второй час - игра – викторина «Угадай планету», изготовление макета планет Солнечной системы., а так же была проведена

Группа детей разновозрастная – 2-5 классы
Модуль рассчитан на 16 человек.



Венера

Венера, вторая по счёту планета от Солнца. Обращается вокруг солнца за 225 суток. Причём, обращается «утренняя звезда» в направлении, противном обращению большинства планет.

Плотность атмосферы планеты и толщина облачного покрова делают невозможным наблюдение её поверхности с помощью телескопов.

Атмосферный состав: углекислый газ и азот, плюс минимальные следы аргона, воды и диоксида серы.

Температура на этой планете очень высокая. Причина такого нагрева кроется в парниковом эффекте, который создаётся за счёт плотной атмосферы.

Поверхность тектонически активна. Об этом свидетельствуют окаменевшие потоки лавы и каменные осипы свежего происхождения.

Венера считается самым вулканически активным небесным телом Солнечной системы.

Вулканические извержения сопровождаются мощнейшими электрическими разрядами.

Рельеф планеты разнообразен. Тут имеются и ровные участки, и местности с перепадами высот в 2 – 3 километра.

Сатурн

Сатурн, если считать по удалённости от Солнца, является шестой планетой, а если по величине, то второй.

Это газовый гигант, масса которого превосходит массу Земли в 95 раз.

Планета Сатурн, является, одной из самых красивых и загадочных. Сказочные кольца создают ощущение чего – то необычного.

Планета получила данное название, благодаря своим гигантским размерам и необычному виду.

В атмосфере Сатурна бушуют сильные ветра. Их скорость настолько велика, что составляет около 500 км/ч.

У Сатурна нет твёрдой поверхности, а то, что мы видим, это только верхушки облаков. Их верхний слой состоит из замерзшего аммиака, а нижний — из аммония.

Кольца Сатурна состоят из многочисленных кусочков льда, камней, самых разных размеров, сметающих всё на своём пути. Кольца просто огромные. Самое большое из них, превосходит размеры планеты в 200 раз.

Интересно, что кольца тоже имеют название. Они расположены в алфавитном порядке, то есть это кольцо А, В, С и так далее.

методику Ривина в парах сменного состава.

После получения текста ребята записывали его название в тетради.

Записывали фамилию партнера на полях своей тетради. Договаривались с ним об очередности работы.

Ученик Номер 1 читает напарнику первый абзац. Они

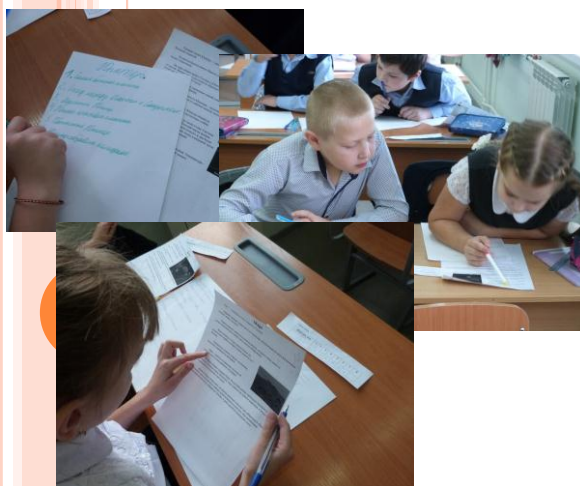
обсуждают прочитанное и решают, как назвать абзац. Номер 1 записывает название первого абзаца.

Теперь, то же делают с первым абзацем из текста Номера 2.

Поблагодарив друг друга, ученики расходятся и ищут новых напарников. Номер 1 нашел. Он пересказывает Номеру 3 первый абзац, затем читает вслух второй. Ребята обсуждают, как его назвать, и называют. И так далее.

В результате проделанной работы у каждого учащегося в тетради был составлен план его текста, а также данная методика позволила учащимся дополнительно ознакомиться с другими темами модуля.

Второе занятие длилось один час. В начале занятия была проведена игра – викторина «Угадай планету» для актуализации знаний учащихся. Результатом которой, стал макет «Планеты солнечной системы», который в дальнейшем был использован как наглядность в практической работе.



Затем ребята были разделены на группы по четыре человека. Каждая группа выполняла свой макет «Планеты солнечной системы». Макет ребята выполняли, используя такие материалы, как пластилин и картон. В ходе работы учащиеся учились сотрудничать и договариваться. Результатом проделанной работы стали вот такие замечательные макеты, с которыми ребята поучаствовали в выставке под названием «Своими руками».

При проведении рефлексии в последний день пришкольного лагеря было выявлено, что данный модуль понравился ребятам.

Анализируя свою деятельность, как учителя, считаю, запланированные результаты достигнуты.

Приложение 1

Венера

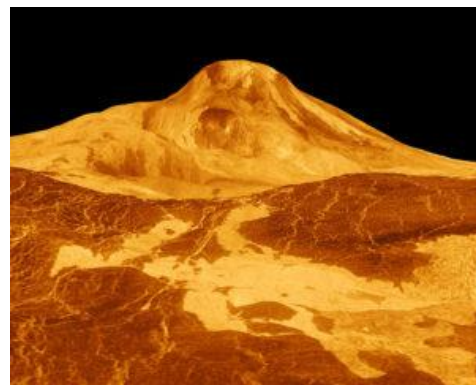
Венера, вторая по счёту планета от Солнца. Обращается вокруг солнца за 225 суток. Причём, обращается «утренняя звезда» в направлении, противоположном большинству планет.



Плотность атмосферы планеты и толщина облачного покрова делают невозможным наблюдение её поверхности с помощью телескопов.

Атмосферный состав: углекислый газ и азот, плюс минимальные следы аргона, воды и диоксида серы.

Температура на этой планете очень высокая. Причина такого нагрева кроется в парниковом эффекте, который создаётся за счёт плотной атмосферы.



Поверхность тектонически активна. Об этом свидетельствуют окаменевшие потоки лавы и каменные осыпи свежего происхождения.

Венера считается самым вулканически активным небесным телом Солнечной системы.

Вулканические извержения сопровождаются мощнейшими электрическими разрядами.

Рельеф планеты разнообразен. Тут имеются и ровные участки, и местности с перепадами высот в 2 – 3 километра.

Земля

Земля — третья планета Солнечной системы, расположилась между Венерой и Марсом. Главное отличие от планет этой группы – наличие жизни.

У Земли есть атмосфера, материки, вода и магнитное поле. Планета Земля имеет благоприятный температурный режим и умеренную смену сезонов.



На земной поверхности, имеющей форму геоида, расположены 6 материков. Они находятся в постоянном дрейфе на континентальных тектонических плитах.

В молодые годы Земли был всего один огромный материк — Пангея, но со временем он раскололся на части и облик земли предстал в современном виде.

Трудно найти планету, более приспособленную для жизни, чем Земля. Слишком много параметров должны были совпасть, чтобы возникла жизнь.

Положение в Солнечной системе просто идеально. Земля получает нужное количество света и тепла, достаточное для комфортной жизни.

Атмосфера имеет уникальный состав и толщину.

Магнитное поле. Оно надёжно защищает планету от жёсткого космического излучения.

Наличие и состав воды. Все живые организмы большей частью состоят из воды. Вода является главным составляющим всех биохимических реакций.