|  |
| --- |
| **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА****ПРИКАЗ** 28.08.2015г. р.п. Нижний Ингаш № 96-о  Об организации обучения детей с  ограниченными возможностями  здоровья и умственной отсталостью  В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ   «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, [Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы](http://www.doinhmao.ru/netcat_files/File/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc)**»,** [письма Минобрнауки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей](http://www.doinhmao.ru/netcat_files/File/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.doc)**», а также с** целью создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью, п р и к а з ы в а ю:  |

 1. Организовать на основании заключений ПМПК и заявлений родителей обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - дети с ОВЗ и УО) в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Нижнеингашского района в 2015-2016 учебном году с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

 2. Создать рабочую группу по организации обучения дети с ОВЗ и УО в общеобразовательных организациях Нижнеингашского района в составе:

* Герасименко О.Е., заместитель директора МБОУ "Нижнеингашская СШ №2";
* Гололобова А.А. - психолог МБУ "Нижнеингашский РММЦ";
* Кулага М.С. - заместитель директора МБОУ "Тинская СШ №3";
* Лузан С.В. - председатель районной ПМПК;
* Тюхтеева Е.В. - заместитель директора МБОУ "Березовская СОШ";
* Шпинева М.С. - ведущий специалист управления образования.

3. Утвердить примерное положение "Об организации обучения детей с ОВЗ и УО" (положение).

 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Начальник

управления образования Т.Н.Конюкова.

Приложение к приказу

управления образования

от 28.08.2015 № 96-о

**Примерное положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью**

**1. Общие положения**

1.1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (далее - дети с ОВЗ и УО) образовательная организация руководствуется:

· Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

· Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015.

· Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для

организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

1.2. Обучение детей с ОВЗ и УО в образовательной организации осуществляется в следующих формах:

- специальном (коррекционном) классе (далее – специальный класс)

- интегрировано (далее – интегрированный класс).

1.3 Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ и УО обучаются по соответствующим общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.4 Специальный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ или УО объединены в отдельный класс общеобразовательного учреждения. В специальном классе реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья соответствующего вида.

1.5 Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ОВЗ и УО и их социальной адаптации.

1.6 Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

**2. Основные задачи**

2.1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения адаптированных программ, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.

2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.

2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2.5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Организация обучения**

3.1. Обучение детей по адаптированным программам организуется приказом директора школы на основании заключения районной ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

3.2. Классы для детей, обучающихся по адаптированным программам, организуются в школе при наличии не менее шести учащихся, имеющих заключение ПМПК, кадров, прошедших специальную подготовку, научно-методическое обеспечение, соответствующую материальную базу для организации учебно-воспитательного процесса, а также для коррекции развития каждого ребенка. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 12 человек.

3.4. Дети, обучающиеся по адаптированным программам, могут обучаться интегрировано в общеобразовательных классах. Количество детей с ОВЗ интегрированном классе не должно превышать 1 - 2-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении программы, по решению ПМПК обучающиеся могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей или лиц их заменяющих.

3.5. Дети, обучающиеся по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью, обучаются в специальных классах или принимаются в интегрированные общеобразовательные классы и обучаются по учебным планам, составленным на основе письма Министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013 г. № 5429, а также по программам, утвержденным для них Министерством образования и науки РФ. Обучение организуется по специальным учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Также могут быть использованы учебники для общеобразовательных классов.

3.6. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется учителями- предметниками на всех уроках.

3.7. Основными задачами коррекционно - развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;

- повышение уровня их умственного развития;

- нормализация учебной нагрузки;

- коррекция недостатков эмоционально- личностного и социального развития;

- социально- трудовая адаптация.

3.8. Для учащихся, обучающихся по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью могут организовываться занятия в ГПД. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут.

3.9. При проведении уроков технологии класс делится на 2 разновозрастные группы (мальчиков и девочек), начиная с 5 класса.

3.10. Содержание уроков технологии определяется исходя из местных, региональных условий, состояния здоровья учащихся и включает в себя индивидуально-трудовую деятельность.

3.11. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами школы.

3.12. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей с ОВЗ и УО в отношении их здоровья и адаптации к школьной жизни, в школе приказом директора создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В его состав входят: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, опытные учителя, работающие с данной категорией детей, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник.

3.13. Для учащихся 1 класса, обучающихся по адаптированным программам вводятся дополнительные каникулы в средине 3-ей четверти - 7 календарных дней.

3.14. Выпускники, успешно освоившие курс основной школы и прошедшие итоговую аттестацию, получают аттестат. Выпускники с умственной отсталостью, успешно сдавшие экзамен по технологии, получают свидетельство, подтверждающее уровень их образования.

