

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ГЛАВЫ НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . |  | | |  |
| 15.12.2016 г | | пгт Нижний Ингаш | № 658 | |

Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Нижнеингашского района и прочих организаций, подведомственных управлению образования администрации Нижнеингашского района, в новой редакции (от 31.03.2020 № 131, от 30.04.2020 № 171, от 02.10.2020 № 379, №231 от 09.06.2021).

В соответствии с решением Нижнеингашского районного Совета депутатов от 24.08.2010 г. № 5-44 «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», письмом министерства финансов Красноярского края от 27.08.2019 № 14-11/9233 «О необходимости принятия муниципальных правовых актов», руководствуясь ст. 22 Устава муниципального образования Нижнеингашский район Красноярского края

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в примерное положение об оплате труда муниципальных образовательных организаций Нижнеингашского района и прочих организаций, подведомственных управлению образования администрации Нижнеингашского района , утвержденное постановлением Главы района от 15.12.2016 №658 следующее изменение:

приложение № 1 к Примерному положению изложить в новой редакции согласно приложению к данному постановлению.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы района Р.Н.Крахмалёву.

3. Постановление опубликовать на официальном сайте администрации Нижнеингашского района и в газете «Нижнеингашский вестник».

4. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования, и применяется к правоотношениям, возникшим с 1 марта 2020 года.

Глава района П.А.Малышкин

Приложение к постановлению

администрации района

от 15.12.2016 № 658

(в редакции постановления администрации Нижнеингашского района № 131 от 31.03.2020).

Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Нижнеингашского района и прочих организаций, подведомственных управлению образования администрации Нижнеингашского Красноярского края

(от 31.03.2020 № 131, от 30.04.2020 № 171, от 02.10.2020 № 379, №231 от 09.06.2021).

1. Общие положения

Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Нижнеингашского района и прочих организаций, подведомственных Управлению образования администрации Нижнеингашского района Красноярского края (далее - Примерное положение), разработано на основании [Закона](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=58848;fld=134;dst=100021) Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 «О новых системах оплаты труда работников краевых государственных бюджетных учреждений», Постановление Правительства Красноярского края от 15.12.2009 N 648-п "Об утверждении примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края", Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 15.12.2009 N 988 "Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников краевых государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края", Приказ от 15 декабря 2009 г. N 987 «Об утверждении условий, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам краевых государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Красноярского края, могут устанавливаться выше минимальных окладов (должностных окладов) ставок заработной платы», решения Нижнеингашского районного Совета депутатов от 24.08.2010 № 5-44 «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», и регулирует порядок оплаты труда работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (начального общего, основного общего, среднего общего образования), дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и прочих учреждений образования, подведомственных управлению образования администрации Нижнеингашского района Красноярского края (далее - учреждения) по виду экономической деятельности «Образование».

2. Порядок и условия оплаты труда работников

2.1. Определение величины минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

2.2. [Минимальные размеры окладов](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100049) (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему Примерному положению (в редакции постановления администрации Нижнеингашского района № 379 от 02.10.2020)

2.3. Повышающие коэффициенты к минимальному окладу (должностному окладу) устанавливаются в соответствии с приложением №2 к настоящему Примерному положению.

3. Выплаты компенсационного характера

3.1.Работникам учреждений устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

3.1.1. На основании [статьи 147](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=108403;fld=134;dst=100983) Трудового кодекса Российской Федерации устанавливаются выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

3.1.2. На основании [статьи 148](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=108403;fld=134;dst=100987) Трудового кодекса Российской Федерации устанавливаются выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

3.1.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании [статьи 149](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=108403;fld=134;dst=707) Трудового кодекса Российской Федерации.

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании [статьи 153](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=108403;fld=134;dst=715) Трудового кодекса Российской Федерации.

3.2. [Виды и размеры выплат](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100145) при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются согласно приложению № 3 к настоящему Примерному положению.

4. Персональные стимулирующие выплаты

4.1. Работникам муниципальных учреждений устанавливаются персональные стимулирующие выплаты за сложность, напряженность и особый режим работы в соответствии с приложением № 4 к настоящему Примерному положению.

4.2. Выплаты компенсационного характера и персональные стимулирующие выплаты устанавливаются от оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов.

4.3. Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) производится работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), в размере, определяемом как разница между размером минимальной заработной платы, устанавливаемом в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Региональная выплата включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Размеры заработной платы для расчета региональной выплаты включают в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями

5. Выплаты стимулирующего характера.

5.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников учреждений за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

5.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

5.3. Работникам учреждений по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждениями на оплату труда работников, могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

персональные выплаты (с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты;

выплаты по итогам работы за квартал.

5.4.Виды выплат должны отвечать уставным задачам учреждения.

Выплаты стимулирующего характера максимальным размером не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

5.5.Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и прочих муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Нижнеингашского района Красноярского края устанавливаются в соответствии с приложением №5 к настоящему Примерному положению .

5.6.Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера работникам учреждений осуществляется ежемесячно с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной при учреждении.

5.7. При выплатах по итогам работы учитываются:

объем освоения выделенных бюджетных средств;

объем ввода законченных ремонтом объектов;

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждений;

достижение высоких результатов в работе за определенный период;

участие в инновационной деятельности;

участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий;

[Размер](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=61141;fld=134;dst=100142) выплат по итогам работы за квартал работникам учреждений устанавливается в соответствии с приложением № 6 к настоящему Примерному положению.

5.8. Руководитель учреждения при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе учитывать аналитическую информацию общественного совета Учреждения.

5.9. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

5.10.Размер стимулирующей выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле согласно приложению № 7 к настоящему Примерному положению.

6. Условия оплаты труда руководителей учреждений,

их заместителей и главных бухгалтеров

6.1.В соответствии с порядком исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала определяется размер должностного оклада руководителя муниципального бюджетного учреждения, подведомственного управлению образования администрации Нижнеингашского района Красноярского края (приложение № 8 к настоящему Примерному положению).

Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров включает в себя должностной оклад, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, определяемые в соответствии с настоящим Положением.

Размер должностного оклада руководителя учреждения устанавливается трудовым договором и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала возглавляемого им учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей учреждений.

Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала, используемого при определении размера должностного оклада руководителя учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Учреждения | Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы  работников основного персонала  учреждения | | | |
| I группа  по оплате труда | II группа по оплате труда | III  группа по оплате  труда | IV группа по оплате труда |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Образовательные учреждения | 2,6 – 3,0 | 2,1 – 2,5 | 1,8 – 2,0 | 1,5 – 1,7 |
| 1.1 | Иные учреждения | 2,6-3,0 | 2,1-2,5 | 1,8-2,0 | 1,5-1,7 |

В примерных положениях об оплате труда могут устанавливаться условия увеличения размера должностного оклада руководителя учреждения при наличии квалификационной категории.»

Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании объемных показателей, характеризующих работу учреждения, а также иных показателей, учитывающих численность работников учреждения, наличие структурных подразделений, техническое обеспечение учреждения и другие факторы, в соответствии с приложениями 12 к настоящему Положению.

6.2. Руководители образовательных учреждений имеют право на преподавательскую деятельность. Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное рабочее время, так и за его пределами в зависимости от ее характера и качества выполнения работы по основной должности.

Нагрузка руководителям учреждений может быть увеличена в связи с производственной необходимостью по распоряжению (руководителя управления образования).

6.3. Выплаты компенсационного характера руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам устанавливаются в соответствии с [подразделом 2](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100018)  настоящего Примерного положения как в процентах к должностным окладам, так и в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.

6.4. [Размер персональных выплат](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100197) руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам устанавливаются в соответствии с [приложением](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100018) № 9 к настоящему Примерному положению в процентах к должностным окладам.

6.5. Выплаты стимулирующего характера.

6.5.1. Предельное количество должностных окладов руководителей учреждений, учитываемых при определении объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений, составляет не более 20 должностных окладов руководителей учреждений в год с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавки за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Сложившаяся к концу отчетного периода экономия бюджетных средств по стимулирующим выплатам руководителям учреждений может направляться на стимулирование труда работников учреждений.

6.5.2. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям учреждений осуществляется ежемесячно с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной управлением образования администрации Нижнеингашского района (далее - рабочая группа).

6.5.3. Управление образования администрации Нижнеингашского района представляет в рабочую группу аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, в том числе включающую информацию органов самоуправления образовательных учреждений, в том числе общественных советов образовательных учреждений, являющуюся основанием для установления выплат стимулирующего характера руководителям учреждений.

6.5.4. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании рабочей группы и давать необходимые пояснения.

6.5.5. Рабочая группа может рекомендовать установление стимулирующих выплат и их размер открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов рабочей группы. Решение рабочей группы оформляется протоколом. С учетом мнения рабочей группы управление образования администрации Нижнеингашского района издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

6.5.6. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат раздельно.

[Виды выплат](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100165) стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров определяются согласно приложению № 10 к настоящему Примерному положению.

6.5.7. При выплатах по итогам работы учитываются:

- степень освоения выделенных бюджетных средств;

- проведение ремонтных работ;

- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;

- участие в инновационной деятельности;

- организация и проведение важных работ, мероприятий.

[Размер выплат](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100313) по итогам работы за квартал руководителям учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров определяется согласно приложению №11 к настоящему Примерному положению в процентах от должностного оклада.

6.5.8. Выплаты стимулирующего характера, за исключением персональных выплат и выплат по итогам работы, руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам устанавливаются сроком на один квартал в процентах от должностного оклада.

Часть средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направляется на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения с учетом недопущения повышения предельного объема средств.

6.5.9. Размер выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается.

6.5.10. Максимальный размер стимулирующих выплат руководителю за ведение учебной (педагогической) нагрузки устанавливается учредителем и прописывается в трудовом договоре.

6.5.11. Заместителям руководителя и главным бухгалтерам сроки установления и размер стимулирующих выплат устанавливаются приказом руководителя соответствующего учреждения после процедуры согласования с учредителем (управление образования).

6.5.12. Размер стимулирующих выплат заместителям руководителей устанавливается не выше размера стимулирующих выплат руководителям.

6.5.13 Порядок использования средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям учреждений устанавливается администрацией района в примерных положениях об оплате труда.

6.5.14. Руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам может оказываться единовременная материальная помощь с учетом положений раздела 7 настоящего Положения.

6.5.15. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы с руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров учреждений, формируемой за счёт всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера) устанавливается администрацией района в примерных положениях об оплате труда в кратности до 3,3.

6.5.16 Размеры должностных окладов заместителей руководителей и главных бухгалтеров устанавливаются руководителем учреждения на 10 - 30 процентов ниже размеров должностных окладов руководителей этих учреждений без учёта увеличения должностного оклада руководителя учреждения при наличии квалификационной категории.

В примерных положениях об оплате труда могут устанавливаться условия увеличения размера должностных окладов заместителей руководителя учреждений при квалификационной категории.

7.Единовременная материальная помощь

7.1. Работникам учреждений в пределах утвержденного фонда оплаты труда осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

7.2. Единовременная материальная помощь работникам учреждений оказывается по решению руководителя учреждения в связи с бракосочетанием, рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей).

7.3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать трех тысяч рублей по каждому основанию, предусмотренному пунктом 7.2 настоящего раздела.

7.4. Выплата единовременной материальной помощи работникам учреждений производится на основании приказа руководителя учреждения с учетом положений настоящей статьи.

8. Расходные обязательства

8.1 Оплата труда работников учреждений осуществляется в соответствии с настоящим Положением и является расходным обязательством Нижнеингашского района.

9. Заключительные и переходные положения

9.1. Заработная плата в соответствии с системами оплаты труда, определенными настоящим Решением, устанавливается работнику при наличии действующих коллективных договоров (их изменений), соглашений, локальных нормативных актов, устанавливающих систему оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, содержащими нормы трудового права, и настоящим Решением, с момента распространения на работников условий оплаты труда, установленных трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) в соответствии с настоящим Решением.

9.2 При переходе на систему оплаты труда, установленную настоящим Решением, обеспечивается сохранение гарантированной части заработной платы работников в рамках определения размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат и стимулирующих выплат в части персональных выплат по новым системам оплаты труда в сумме не ниже размера заработной платы (без учета стимулирующих выплат), установленного тарифной системой оплаты труда.

9.3. Порядок размещения информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров районных муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений и представления указанными лицами данной информации устанавливается администрацией района, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

10. Другие вопросы оплаты труда

Размер средств, полученных от приносящей доход деятельности, направляемых на оплату труда работников учреждений, составляет 70% от доходов, полученных от приносящей доход деятельности, с учетом выплат страховых взносов по обязательному социальному страхованию и взносу по страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к Примерному положению  об оплате труда работников  муниципальных бюджетных  образовательных учреждений  ( в редакции постановления  администрации Нижнеингашского  района от 30.04.2020 № 171,  постановления администрации  Нижнеингашского района от  30.04.2020 № 171, постановления администрации  Нижнеингашского района  от 02.10.2020 № 379) |

**Минимальные размеры окладов (должностных окладов),**

**ставок заработной платы работников учреждений**

**1. Профессиональная квалификационная группа должностей**

**работников образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационные уровни | | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа должностей работников  учебно-вспомогательного персонала первого уровня | | |
|  | | 3334,0 |
| Профессиональная квалификационная группа должностей работников  учебно-вспомогательного персонала второго уровня | | |
| 1 квалификационный уровень |  | 3511,0[<\*>](consultantplus://offline/ref=7E6BB1BD9795C2375176AE19AD2BD6B366B7DFF234FA5D0297DDE671A589EB631110C3DEDF3485FE637C31u1E6G) |
| 2 квалификационный уровень |  | 3896,0 |
| Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников | | |
| 1 квалификационный уровень | при наличии среднего  профессионального  образования | 5760,0 |
| при наличии высшего  профессионального  образования | 6556,0 |
| 2 квалификационный уровень | при наличии среднего  профессионального  образования | 6029,0 |
| при наличии высшего  профессионального  образования | 6866,0 |
| 3 квалификационный уровень | при наличии среднего  профессионального  образования | 6603,0 |
| при наличии высшего  профессионального  образования | 7521,0 |
| 4 квалификационный уровень | при наличии среднего  профессионального  образования | 7226,0 |
| при наличии высшего  профессионального  образования | 8234,0 |

<\*> Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 3964,0 руб., для должности “дежурный по режиму” минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 5381,0 руб.

**2. Профессиональная квалификационная группа**

**«Общеотраслевые должности служащих»**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки  заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа  «Общеотраслевые должности служащих первого уровня» | |
| 1 квалификационный уровень | 3511,0 |
| 2 квалификационный уровень | 3704,0 |
| Профессиональная квалификационная группа  «Общеотраслевые должности служащих второго уровня» | |
| 1 квалификационный уровень | 3896,0 |
| 2 квалификационный уровень | 4282,0 |
| 3 квалификационный уровень | 4704,0 |
| 4 квалификационный уровень | 5937,0 |
| Профессиональная квалификационная группа  «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня» | |
| 1 квалификационный уровень | 4282,0 |
| 2 квалификационный уровень | 4704,0 |
| 3 квалификационный уровень | 5164,0 |
| 4 квалификационный уровень | 6208,0 |

**3. Профессиональные квалификационные группы должностей**

**работников физической культуры и спорта**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер  оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа  должностей работников физической культуры и спорта второго уровня | |
|  | 3896,0 |

**4. Профессиональные квалификационные группы**

**общеотраслевых профессий рабочих**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки  заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа  «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня» | |
| 1 квалификационный уровень | 3016,0 |
| 2 квалификационный уровень | 3161,0 |
| Профессиональная квалификационная группа  «Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня» | |
| 1 квалификационный уровень | 3511,0 |
| 2 квалификационный уровень | 4282,0 |
| 3 квалификационный уровень | 4704,0 |
| 4 квалификационный уровень | 5667,0 |

**5. Должности руководителей структурных подразделений**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки  заработной платы, руб. |
| Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей  структурных подразделений | |
| 1 квалификационный уровень | 8565,0 |
| 2 квалификационный уровень | 9207,0 |
| 3 квалификационный уровень | 9933,0 |
| Профессиональная квалификационная группа  «Общеотраслевые должности служащих второго уровня» | |
| 2 квалификационный уровень | 4282,0 |
| 3 квалификационный уровень | 4704,0 |
| 4 квалификационный уровень | 5937,0 |
| 5 квалификационный уровень | 6706,0 |
| Профессиональная квалификационная группа  «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня» | |
| 5 квалификационный уровень | 7248,0 |
| Профессиональная квалификационная группа  «Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня» | |
| 1 квалификационный уровень | 7790,0 |
| 2 квалификационный уровень | 9025,0 |
| 3 квалификационный уровень | 9718,0 |

--------------------------------

<\*> Утвержденная приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н

«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников

образования»

**6. Должности, не предусмотренные профессиональными**

**квалификационными группами**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки   заработной платы, руб. |
| Заведующий библиотекой | 7248,0 |
| Художественный руководитель | 7419,0 |  |
| Специалист по охране труда | 4282,0 |  |
| Специалист по охране труда  2-ой категории | 4704,0 |  |
| Специалист по охране труда  1-ой категории | 5164,0 |  |

Приложение №2

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

образовательных учреждений

Повышающие коэффициенты

к минимальному окладу (должностному окладу), устанавливаемые для педагогических работников (ежегодный приказ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основание повышении оклада (должностного оклада), ставки заработной платы | Предельное значение повышающего коэффициента (%) |
| 1 | За наличие квалификационной категории:   * высшей * первой   Соответствие занимаемой должности: | 20%  15%  10% |
| 2 | За осуществление педагогической деятельности в условиях изменения содержания образования и воспитания\*\*\*: |  |
| * для педагогических работников общеобразовательных учреждений | До 35% |
| * для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | До 50% |
| * для педагогических работников прочих образовательных учреждений | До 20% |

\*\*\*Определить следующие условия установления повышающего коэффициента:

* Коэффициент устанавливается всем педагогическим работникам учреждения в одинаковом размере;
* Коэффициент устанавливается в случае, если доля стимулирующих выплат педагогических работников за качество и результаты труда превышает 15% от общего фонда оплаты труда.

Расчет повышающего коэффициента (k) в конкретном учреждении осуществляется следующим образом:

* Если доля стимулирующих выплат педагогических работников без учета персональных выплат < 15%, то k=0%,
* Если доля стимулирующих выплат педагогических работников без учета персональных выплат > 15%, то коэффициент рассчитывается по формуле:

k=Q1/Qокл х 100%,

где Q1 – фонд оплаты труда педагогических работников, рассчитанный для установления повышающих коэффициентов;

Qокл – объем средств, предусмотренный на выплату минимальных окладов (должностных окладов) педагогических работников.

Q1= Q – Qгар –Qстим –Qотп

где Q – общий объем фонда оплаты труда педагогических работников;

Qгар – фонд оплаты труда педагогических работников, состоящий из установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат, персональных стимулирующих выплат;

Qстим – предельный фонд оплаты труда, который может направляться на стимулирующие выплаты педагогическим работникам, определяется в размере инее менее 15% от фонда оплаты труда педагогических работников;

Qотп – сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников.

* Если k > предельного значения, то повышающий коэффициент устанавливается в размере предельного значения.

|  |
| --- |
|  |
| Приложение № 3  к Примерному положению  об оплате труда работников  муниципальных образовательных  учреждений и иных учреждений  подведомственных управлению  образования |

Виды и размеры компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды компенсационных выплат\*\* | Размер выплаты (%)\* |
|  | За работу в образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (отделениях, классах, группах)[<\*\*>](#Par576) | 20% |
|  | Руководителям учреждений, имеющих отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченным возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении | 15% |
|  | Педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях | 20% |
|  | Женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более 2-х часов) | 30% |
|  | Работникам учреждений (структурных подразделений), осуществляющих оздоровление и (или) отдых обучающихся, воспитанников за систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени | 15% |
|  | Водителям легковых автомобилей, автобусов за ненормированный рабочий день | 25% |
|  | Выплата за работу в сельской местности специалистам | 25% |
|  | За ненормированный рабочий день (за исключением водителей легковых автомобилей, автобусов) | 15% |

\*- без учета повышающих коэффициентов.

<\*\*> В образовательных учреждениях, имеющих классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение №4

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

образовательных учреждений

и прочих учреждений подведомственных

управлению образования

Виды и размеры

персональных выплат за сложность, напряженность и особый режим работы работникам учреждений, подведомственных Управлению образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды персональных выплат | Размер к окладу выплаты (%)\* |
| 1. | За сложность, напряженность и особый режим работы: | |
| 1.1. | Учителям и иным педагогическим работникам за проверку письменных работ во всех учреждениях (пропорционально нагрузке): |  |
| учителям истории, биологии, географии | 5% |
| учителям физики, химии, иностранного языка | 10% |
| учителям математики | 20% |
| учителям русского языка и литературы | 25% |
| учителям начальных классов | 20% |
| 1.2. | за классное руководство, кураторство [<\*\*\*\*>](https://login.consultant.ru/link/?rnd=F2A9EB1CC698F499FA8148D61EC835C1&req=doc&base=RLAW123&n=251673&dst=101637&fld=134&date=26.04.2021) | 2700 руб.\*\* |
| 1.3. | за заведование элементами инфраструктуры:\*\*\*\*\* |  |
| кабинетами, лабораториями | 10% |
| учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами | 20% |
| 1.4. | За обеспечение централизации учетных работ, внедрение передовых форм и методов учета, усиление контрольных функций в образовательных организациях, эффективную и оперативную работу в специализированных учреждениях по ведению бухгалтерского учета | 60% |
| 1.5. | За результативное руководство структурными подразделениями в целях их стабильной и эффективной работы в учреждениях по обеспечению жизнедеятельности муниципальных образовательных учреждений | 60% |
| 1.6. | За работу по реализации программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечительства родителей | 60% |
| 1.7. | Шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания | 20% |
| 2. | За опыт работы в занимаемой должности \*\*\* | |
| 2.1. | а) от 1 года до 5 лет | 5% |
| при наличии ученой степени кандидата наук, культурологи, искусствоведения\*\*\*\* | 15% |
| при наличии ученой степени доктора наук, культурологи, искусствоведения \*\*\*\* | 20% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слов «Заслуженный», \*\*\*\* | 15% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слов «Народный» \*\*\*\* | 20% |
| 22.2. | б) от 5 лет до 10 лет | 15% |
|  | при наличии ученой степени кандидата наук, культурологи, искусствоведения\*\*\*\* | 25% |
| при наличии ученой степени доктора наук, культурологи, искусствоведения\*\*\*\* | 30% |
| при наличии почетного звания начинающегося со слов «Заслуженный», \*\*\*\* | 25% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слов «Народный» \*\*\*\* | 30% |
| 2  2.3. | г) свыше 10 лет | 25% |
| при наличии ученой степени кандидата наук, культурологи, искусствоведения \*\*\*\* | 35% |
| при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения, \*\*\*\* | 40% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный», \*\*\*\* | 35% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» \*\*\*\* | 40% |
| 3. | Молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с краевыми государственными бюджетными и казенными образовательными учреждениями либо продолжающим работу в образовательном учреждении).  Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения. | 20% |
|  |
| 4. | Краевые выплаты воспитателям краевых государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей \*\*\*\*\*\* | 718,4 рубля |
| 5. | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам краевых государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы [<\*\*\*\*\*\*\*>](https://login.consultant.ru/link/?rnd=F53F9F874BE5FA9108549418E9A741A7&req=doc&base=RLAW123&n=251673&dst=101695&fld=134&date=23.04.2021) |  |
| 5.1. | в одном классе | 5000 рублей |
| 5.2. | в двух и более классах | 10000 рублей |

<\*> Без учета повышающих коэффициентов.

<\*\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*> Производится при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*\*> Вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, (далее - образовательные учреждения).

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора определяется исходя из расчета 2700,0 рубля в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе (группе) с наполняемостью не менее 25 человек, за исключением классов (групп), комплектование которых осуществляется в соответствии с [Постановлением](https://login.consultant.ru/link/?rnd=F53F9F874BE5FA9108549418E9A741A7&req=doc&base=RZB&n=184630&REFFIELD=134&REFDST=101668&REFDOC=251673&REFBASE=RLAW123&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D5459&date=23.04.2021) Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Для классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<\*\*\*\*\*> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

<\*\*\*\*\*\*> Краевые выплаты воспитателям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются на основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, но не более 718,4 рубля на одного работника (воспитателя).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплат стимулирующего характера) пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

<\*\*\*\*\*\*\*> Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями.

Приложение №5

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

образовательных учреждений

и других учреждений подведомственных

управлению образования

**Стимулирующие ежемесячные выплаты (выплаты за важность выполненной работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполненных работ) работникам учреждений**

**Общеобразовательные организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должности** | **Критерии оценки результативности и качества труда работников** | **Условия** | | | | | | **Предельное количество баллов \*** | | |
| **Наименование** | | | **Индикатор** | | |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | | | **5** | | |
| Педагогические работники: учитель (за исключением начального общего образования) | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | | | | | | |
| Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся | Сопровождение исследовательской деятельности | | | Сопровождение проекта, отчет, план работы | | | до 2 | | |
| Участие обучающихся в конференциях разного уровня | | | Предоставление результатов на конференциях разного уровня | | | до 3 | | |
| наличие победителей и призеров | | | до 5 | | |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | Руководство объединениями педагогов (проектными, командами, творческими группами, методическими объединениями) | | | обеспечение работы в соответствии с планом | | | до 10 | | |
| Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, психолого-медико-педагогическом консилиуме организации, наставническая работа | | | Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации | | | до 3 | | |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие нормативным документам | | | 100% | | | до 5 | | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
|  | Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | Участие школьников в мероприятиях различного уровня | | | % учащихся от общего числа обучающихся | | | до 2 | | |
| Качество успеваемости (по итогам четверти, полугодия, года), по предметам | | | Качество успеваемости от 50% и выше | | | до 2 | | |
| Организация и проведение консультаций для учащихся 9, 11 классов | | | -консультации по обязательным предметам  -консультации по предметам по выбору | | | до 2  до 2 | | |
| Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, срезов, ГИА-9, ЕГЭ) | | | % учащихся, успешно написавших ККР, ОГЭ, ЕГЭ и т.п. | | | до 10 | | |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (победителей) | | | Наличие призеров и победителей, документально подтвержденное призовое место | | | до 10 | | |
|  | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка и реализация проектов и программ | | | Призовое место в конкурсе проектов и программ | | | до 4 | | |
| Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | | | до 3 | | |
| Учет численности учеников в классе | Превышение численности обучающихся в классе над нормативной численностью обучающихся в классе | | | Численность человек | | | 1 за 1 обучающегося | | |
|  | **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Участие курируемых учащихся во внеклассных мероприятиях разного уровня | | | Документально подтвержденное участие в мероприятиях разного уровня | | | до 2 | | |
| Распространение передового педагогического опыта | | | Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, публикации статей | | | до 3 | | |
| Освоение инновационных технологий и применение их в практике работы с детьми | | | Участие в работе сетевых сообществ муниципалитета (сетевой класс, творческие группы и т.п.) | | | до 3 | | |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | | | Участие и победы в конкурсах разного уровня:  -федеральный  -краевой  -муниципальный | | | до 4  до3  до 2 | | |
| Выстраивание образовательного процесса в соответствии с программой над предметного содержания | | | Наличие программы | | | до 3 | | |
| Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | | | Реализация индивидуальных программ обучения интегрированных детей | | | 1 за программу | | |
| Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | | | Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума в организации образовательного процесса | | | до 3 | | |
| Включенность в общешкольные и внешкольные мероприятия | | | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в общешкольные мероприятия | | | 1 за каждого обучающегося | | |
|  | Активное участие педагогов в краеведческой и патриотической деятельности | Организация краеведческой работы | | | Пополнение материалов школьного музея | | | до 2 | | |
| Проведение исследовательской работы по краеведению | | | до 2 | | |
| Проведение на базе музея выставок, уроков и др.мероприятий | | | до 2 | | |
| Участие в краеведческих конкурсах разного уровня:  - федеральный;  - краевой;  --муниципальный. | | | до 4  до 3  до 2 | | |
| Организация деятельности по патриотическому воспитанию школьников | | | Организация исследовательской работы школ, носящих имена Героев | | | до 3 | | |
| Организация исследовательской работы патриотической направленности | | | до 4 | | |
| Создание и организация работы военно-патриотического клуба | | | до 2 | | |
| Участие в конкурсах патриотической направленности:  - федеральный;  - краевой;  --муниципальный. | | | до 4  до 3  до 2 | | |
|  | Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью ИКТ | Ведение баз автоматизированного сбора информации | | | Ведение баз:  КИАСУО  «Одаренные дети» и др. | | | до 3 за базу (в зависимости от количества обучающихся) | | |
|  | Качественное выполнение обязанностей, выходящих за рамки должностных инструкций | Пополнение и обновление сайта, ведение документации комиссий и т.п. | | |  | | | до 4 | | |
|  | итого |  | | | итого | | | 100 и > | | |
| Педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | |
| Сопровождение обучающихся в общеобразовательном процессе | Руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) | | | Работа ПМПк в соответствии c планом | | | | | до 5 |
| Проведение мероприятий для родителей обучающихся | | | Проведение одного мероприятия | | | | | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | | | За участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | | | | | до 5 |
| Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта | | | | | до 5 |
| презентация результатов в форме статьи, выступления на форумах педагогов | | | | | до 5 |
| Адаптация вновь поступивших обучающихся, благоприятный психологический климат | | | Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся, | | | | | до 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса и процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся | | | Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года | | | | | до 5 |
| Качественное проведение внеклассного школьного мероприятия с привлечением учащихся, родителей и общественности |  | | | | | до 5 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Участие и победы в конкурсах разного уровня:  -федеральный  -краевой  -муниципальный | | | | | до 4  до3  до 2 |
| Организация работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении | | | Положительная динамика | Документально подтвержденная работа | | | | | до 5 |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | | | Полнота и соответствие нормативным документам | 100% | | | | | до 5 |
|  | **итого** | | |  |  | | | | | **59** |
| Педагог дополнительного образования, педагог-организатор руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, методист, инструктор по физическому воспитанию и др. | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | |
| Руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями, кафедрами | | | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями) | | Обеспечение работы в соответствии с планом | | | | до 10 |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | | | Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам | | 100% | | | | до 5 |
| Организация работы по соблюдению правил техники безопасности жизнедеятельности | | | Проведение инструктажей с учащимися и работниками школы | | Контроль за ведением классной и школьной документации по проведению инструктажей | | | | до 5 |
| Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения | | Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения | | | | до 5 |
| Взаимодействие с организациями | | | Разработка плана гражданской обороны организации | | Наличие плана | | | | до 3 |
| Организация занятий по гражданской обороне | | Проведение учений 2 раза в год | | | | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
| Достижения воспитанников | | | Участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах | | Процент участвующих от общего числа обучающихся | | | | до 3 |
| Призовое место | | | | до 5 |
| Организация деятельности детских объединений, организаций | | | Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ | | За каждый проект, программы | | | | до 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | | Внедрение новых технологий форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | | | | до 10 |
|  | итого | | |  | |  | | | | 56 |
| Заведующий библиотекой, библиотекарь | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | |
| Создание системы работы по повышению мотивации обучающихся к чтению | | | Количество обучающихся и работников организации, пользующихся фондом библиотеки | | 80% | | | | до 5 |
| Совершенствование информационно-библиотечной системы организации | | | Создание программы развития информационно-библиографического пространства организации | | Наличие программы развития | | | | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
| Сохранность библиотечного фонда организации | | | Количество списываемой литературы библиотечного фонда | | менее 20% фонда | | | | до 3 |
| Осуществление текущего информирования коллектива педагогов и обучающихся | | | Проведение уроков информационной культуры | | 1 раз в четверть | | | | до 5 |
| Проведение дней информирования | | 1 раз в четверть | | | | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Высокий уровень профессионального мастерства | | | Систематическая работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | | | | до 5 |
| Ведение профессиональной документации | | | Полнота и соответствие нормативным документам | | 100% | | | | до 5 |
|  | **итого** | | |  | |  | | | | **31** |
| Делопроизводитель, секретарь – машинистка, секретарь | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | |
| Своевременная подготовка локальных нормативных актов организации, финансово-экономических документов | | Соответствие нормам действующего законодательства | | | 100% | | | до 5 | |
| Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах | | Соответствие заданным нормам | | | 100% | | | до 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Создание и соблюдение в организации единых требований к оформлению документов, системы документооборота | | Наличие регламентов по созданию внутренних документов | | | Соблюдение регламентов | | | до 5 | |
|  | **итого** | |  | | |  | | | **15** | |
| повар | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | |
| Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзирающих органов | | Отсутствие предписаний контролирующих органов | | | | 0 | | до 5 | |
| Устранение предписаний в установленные сроки | | до 3 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
| Снижение уровня заболеваемости обучающихся | | Снижение количества заболевших учащихся | | | | Отсутствие вспышек заболеваний | | до 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд | | Отсутствие жалоб, отказов детей от приема пищи | | | | 0 | | до 5 | |
|  | **итого** | |  | | | |  | | **23** | |
| Водитель, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, гардеробщик, сторож, подсобный рабочий, лаборант, уборщик служебных помещений, электрик | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения | | Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий | | | | 0 | | до 5 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
| Участие в мероприятиях организации | | Проведение праздников для обучающихся | | | | Постоянно | | до 5 | |
| Осуществление дополнительных работ | | Погрузочно-разгрузочные работы | | | | Постоянно | | до 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Благоустройство территории организации | | Зеленая зона, ландшафтный дизайн | | | | Наличие | | до 5 | |
| Заведующий хозяйством | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности | | Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда | | | | 100% | | до 5 | |
| Обеспечение сохранности имущества и его учет | | Замечания по утрате и порче имущества | | | | 0 | | до 3 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
| Оперативность работы | | Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов | | | | Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества | | до 3 | |
| Осуществление дополнительных работ | | Участие в проведении ремонтных работ в организации | | | | Своевременно, качественно | | до 3 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Ресурсосбережение при выполнении работ | | Осуществление рационального расходования материалов | | | | Экономия материальных средств | | до 3 | |
| Осуществление рационального расходования электроэнергии | | | | Отсутствие превышения лимитов | | до 5 | |
| Бесперебойная и безаварийная работа систем жизнеобеспечения | | | | Отсутствие замечаний по бесперебойной и безаварийной работе систем жизнеобеспечения | | до 5 | |
| Качественное и своевременное проведение инвентаризации школьного имущества | | | | Отсутствие недостач и неустановленного оборудования | | до 3 | |
| Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования) | | | | 100% | | до 5 | |
|  | **итого** | |  | | | |  | | **55** | |
| Специалист по кадрам, | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | | | | |
| Ведение документации организации | | Полнота и соответствие документации | | | | 100% | | до 5 | |
| Соблюдение законодательства | | Штрафы, взыскания, замечания | | | | 0 | | до 10 | |
| Обработка и предоставление информации | | Наличие замечаний | | | | 0 | | до 3 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
| Техническое и программное обеспечение и использование в работе организации | | Функционирование локальной сети, электронной почты организации, использование программного обеспечения | | | | Стабильно | | до 3 | |
| Оперативность | | Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества | | | | Постоянно | | до 3 | |
| Осуществление дополнительных работ | | Наличие дополнительных работ | | | | Постоянно | | до 3 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | | | | |
| Работа с входящей корреспонденцией | | Подготовка отчетов | | | | Своевременно | | до 3 | |
| Качество выполняемых работ | | Отсутствие возврата документов на доработку | | | | 0 | | до 3 | |
| Инициатива и творческий подход к работе | | Предложения администрации по эффективной организации работы и рациональному использованию финансов и материальных ресурсов | | | | 1 предложение | | до 3 | |
| Участие в реализации образовательных проектов | | | | 1 проект | | до 5 | |
| Участие в мероприятиях разного уровня, в том числе обмен опытом | | | | 1 мероприятие | | до 3 | |
|  | итого | |  | | | |  | | 44 | |
| Педагогические работники: учитель (начальное общее образование) | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | | | | | | |
| Успешность учебной работы | | Качество обученности по итогам оценочного периода согласно локальным нормативным актам учреждения | | | | Свыше 70% | | До 5 | |
| 60 - 70% | | 3 | |
| Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | | Динамика качества обученности учащихся | | | | Повышение качества обученности (по итогам не менее двух оценочных периодов) | | 5 | |
| Стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее двух оценочных периодов) | | 4 | |
| Организация коррекционных действий | | Индивидуальное сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении | | | | Повышение успеваемости учащихся, испытывавших трудности в обучении | | 5 | |
| Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.) | | Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д. | | | | Мероприятие | | 2 | |
| Наличие победителей, призеров, финалистов, дипломантов | | | | Внутри учреждения | | 2 | |
| Муниципальные | | 3 | |
| Региональные | | 4 | |
| Федеральные | | 5 | |
| Руководство и организация проектных и творческих групп (организация детей для успешного участия в различных творческих группах и проектах) | | Реализация проекта или его представление: | | | | Класс (группа) | | 2 | |
| Внутри учреждения | | 4 | |
| Муниципальные | | 6 | |
| Региональные | | 8 | |
| Федеральные | | 10 | |
| Участие в конкурсе проектов | | | | Внутри учреждения | | 2 | |
| Муниципальные | | 4 | |
| Региональные | | 6 | |
| Федеральные | | 8 | |
| Наличие проектных групп или творческих групп (наличие подтверждающих документов) (количество участников проектных и творческих групп - не менее 80% (от общего числа обучающихся) | | | | Внутри учреждения | | 2 | |
| Муниципальные | | 4 | |
| Региональные | | 6 | |
| Федеральные | | 8 | |
| Организация и руководство исследовательской деятельностью обучающихся (участие обучающихся в конференциях) | | Представление результатов обучающихся на конференциях, семинарах, форумах и т.д. (обязательное наличие подтверждающих документов об участии) | | | | Учреждение: дистантное очное | | 1  2 | |
| Муниципальные: дистантное очное | | 2  4 | |
| Региональные: дистантное очное | | 3  6 | |
| Федеральные: дистантное очное | | 4  8 | |
| Наличие победителей и призеров: | | | | Внутри учреждения: дистантное очное | | 1  2 | |
| Муниципальные: дистантное очное | | 2  4 | |
| Региональные: дистантное очное | | 3  6 | |
| Федеральные: дистантное очное | | 4  8 | |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | | | | | | |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами) | | | | Обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп | | 5 | |
| Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума учреждения | | | | Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации | | 5 | |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | | Включение современного оборудования в образовательный процесс | | | | Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного и цифрового оборудования | | 2 | |
| Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения | | Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных): | | | | Призер: | |  | |
| муниципальные | | 2 | |
| региональные | | 4 | |
| федеральные | | 6 | |
| Победитель: | |  | |
| муниципальные | | 6 | |
| региональные | | 8 | |
| федеральные | | 10 | |
| Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта | | Наличие публикаций в изданиях | | | | Внутри учреждения | | 2 | |
| Муниципальные | | 6 | |
| Региональные | | 8 | |
| Федеральные | | 10 | |
| Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков) | | | | Внутри учреждения | | 2 | |
| Муниципальные | | 4 | |
| Региональные | | 6 | |
| Федеральные | | 10 | |
| Наставничество молодых педагогов | | | | Методическое сопровождение молодого специалиста | | 2 | |
| Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и метапредметного содержания | | | | Разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности | | 5 | |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельностью | | | | Созданный проект, программа, материалы внедрены в образовательную деятельность учреждения | | 5 | |
|  | Организация дистанционного обучения учащихся | | Наличие, стабильность состава обучающихся | | | | Подтверждение регистрации обучающихся на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за одного обучающегося) | | 1 | |
| Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных | | Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных | | | | Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей, общественности и др.) | | 10 | |
| Работа по реализации законодательства об образовании | | Обследование микроучастка на предмет выявления учащихся, подлежащих обучению | | | | Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.) | | 5 | |

**Дошкольные образовательные организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должности** | **Критерии оценки  результативности  и качества труда работников организации** | | **Условия** | | **Баллы\*** |
| **наименование** | **индикатор** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| Педагог-психолог | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Ведение профессиональной документации | | полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам | 100% | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Эффективность методов и способов работы  по педагогическому  сопровождению детей | | участие в разработке и реализации развивающих и коррекционных проектов, программ,  связанных с образовательной деятельностью | за участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с педагогической  деятельностью | до 5 |
| призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта | до 10 |
| презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | до 5 |
| адаптация вновь поступивших детей, благоприятный психологический климат | оказание психологической помощи воспитанникам, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения  воспитанников | | организация работы психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогическая коррекция детей, работа с родителями, педагогическим коллективом | наличие психолого-педагогических заключений по проблемам личностного и социального развития детей | до 5 |
|  | **итого** | |  |  | **33** |
| Воспитатель | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Ведение профессиональной  документации (тематическое планирование, рабочие программы) | | полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам | 100% | до 5 |
| Обеспечение занятости детей | | проведение с детьми занятий, приобщение к труду, привитие им санитарно- гигиенических навыков | постоянно | до 3 |
| Организация работы  по укреплению здоровья воспитанников | | ежедневное проведение закаливающих процедур, соблюдение температурного, светового режима | отсутствие замечаний медперсонала, администрации  организации, надзорных органов | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Участие в инновационной  деятельности | | разработка и внедрение авторских программ воспитания | наличие авторской программы  воспитания | до 10 |
| Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды | | отсутствие травм,  несчастных случаев | 0 | до 5 |
| Эффективность работы с родителями | | наличие обоснованных обращений родителей  по поводу  конфликтных ситуаций | отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу  конфликтных ситуаций | до 3 |
| высокий уровень решения конфликтных ситуаций | до 3 |
| посещаемость детей | не менее 80% | до 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Высокий уровень педагогического  мастерства при организации  воспитательного процесса | | выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания  коллектива детей, проведение уроков высокого качества | отсутствие замечаний старшего воспитателя, методиста, администрации организации | до 5 |
| участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной  деятельности | внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении открытых занятий, творческих  отчетов | до 5 |
|  | Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | Реализация индивидуальных программ обучения интегрированных детей | 1 за программу |
| Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума в организации образовательного процесса | до 3 |
| Включенность в мероприятия | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в общие мероприятия | 1 за каждого обучающегося |
|  | **Итого** | |  |  | **54 и >** |
| Педагогические  работники:  педагог  дополнительного  образования,  музыкальный  руководитель,  педагог-  организатор,  учитель-логопед,  учитель-  дефектолог,  методист,  инструктор по  физической  культуре,  тренер- преподаватель | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Ведение профессиональной документации | | полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам | 100% | до 5 |
| Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей | | праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья и т.п. | наличие  мероприятий | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Достижения детей | | участие в муниципальных и  региональных смотрах-конкурсах, соревнованиях | % участвующих от общего числа детей | до 5 |
| призовое место | до 10 |
| Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям результаты образовательного процесса, достижения детей | | открытые утренники,  праздники,  посвященные Дню  матери, временам  года и т.п. | наличие  мероприятий | до 5 |
| Эффективная реализация коррекционной направленности образовательного процесса | | достижение детьми более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом | положительная  динамика | до 5 |
| Организация  здоровье сберегающей  воспитывающей среды | | отсутствие травм,  несчастных случаев | 0 | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Высокий уровень  педагогического  мастерства при  организации  образовательного  процесса | | участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, использование  полученного опыта в своей повседневной деятельности | внедрение новых технологий,  форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении  открытых занятий, творческих  отчетов | до 3 |
| выстраивание воспитательного процесса в соответствии с учетом возраста, подготовленности, состояния здоровья, индивидуальных и  психофизических особенностей детей, проведение уроков  высокого качества | отсутствие замечаний медперсонала, администрации организации, надзорных органов | до 5 |
| Участие в разработке и реализации  проектов, программ,  связанных с  образовательной  деятельностью | | разработка,  согласование,  утверждение и  реализация проектов  и программ | наличие лицензированной программы | до 5 |
| призовое место в конкурсе проектов и программ | до 5 |
| издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы | до 5 |
|  | **итого** | |  |  | **61** |
| Младший  воспитатель,  помощник  воспитателя | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Проведение работы по укреплению здоровья  детей | | ежедневное проведение совместно с воспитателем и под его руководством  закаливающих процедур | отсутствие замечаний медперсонала, администрации организации, надзорных органов | до 5 |
| Организация работы  по самообслуживанию, соблюдению детьми  распорядка дня | | соблюдение распорядка дня,  режима подачи питьевой воды, оказание необходимой помощи воспитанникам по самообслуживанию | отсутствие замечаний медперсонала, администрации организации, надзорных  органов | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Осуществление  дополнительных работ | | участие в проведении ремонтных работ в организации | постоянно | до 5 |
| Участие в мероприятиях  организации | | проведение дня именинника,  праздников для детей | постоянно | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм | | отсутствие замечаний надзорных органов | 0 | до 5 |
|  | **итого** | |  |  | **23** |
| повар | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзорных органов | | наличие предписаний  контролирующих  органов | отсутствие предписаний | до 5 |
| устранение предписаний в установленные сроки | до 3 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Снижение уровня  заболеваемости детей | | уровень  заболеваемости детей | отсутствие вспышек  заболеваний | до 5 |
| Соблюдение норм в приготовлении пищи согласно цикличному  меню | | отсутствие замечаний надзорных органов | 0 | до 5 |
| Соблюдение технологического  процесса приготовления пищи | | отсутствие замечаний надзорных органов | 0 | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Содержание помещений в строгом  соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями | состояние помещений  и территории  организации | | отсутствие замечаний  администрации  организации | 3 |
| Качество  приготовления пищи, эстетическое оформление блюд | Отсутствие замечаний медицинских работников при проведении органолептической оценки | | 0 | до 5 |
|  | **итого** |  | |  | **34** |
| Заведующий  хозяйством,  кладовщик,  кастелянша,  рабочий по  комплексному обслуживанию  и ремонту зданий,  дворник, рабочий  по стирке  и ремонту одежды,  машинист по  стирке белья,  сторож, уборщик служебных помещений, подсобный рабочий, мойщик посуды, гардеробщик | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Выполнение  дополнительных видов работ | погрузочно- разгрузочные работы; проведение ремонтных работ и работ, связанных с ликвидацией аварий; выполнение работ по благоустройству и озеленению территории организации; проведение  генеральных уборок | | 5 часов в  месяц | до 3 |
| 10 часов в  месяц | до 5 |
| 15 часов в  месяц | до 10 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзорных органов | наличие предписаний контролирующих органов | | отсутствие предписаний | до 5 |
| устранение предписаний в установленные сроки | до 3 |
| Проведение  праздников для детей | участие в мероприятиях  организации | |  | до 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Содержание помещений, участков в строгом соответствии с  санитарно- гигиеническими  требованиями, качественная уборка помещений | состояние помещений и территории организации | | отсутствие предписаний контролирующих или надзорных органов | до 3 |
| отсутствие замечаний администрации организации, надзорных  органов | до 3 |
|  | **итого** |  | |  | **37** |
| Старший воспитатель | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам | | 100% | до 5 |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ | | издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы | до 3 |
| Создание условий для осуществления образовательного процесса | обеспечение санитарно- гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно- бытовых условий,  выполнение требований пожарной и электробезопаснос-ти, охраны труда | | отсутствие  предписаний  надзорных органов или устранение  предписаний в  установленные  сроки | до 5 |
| Сохранение  здоровья детей в  организации | создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья детей | | отсутствие динамики увеличения числа хронических и сезонных заболеваний детей | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Участие  в инновационной деятельности | разработка и внедрение авторских программ воспитания | | наличие авторской программы  воспитания | до 10 |
| Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям результаты образовательного процесса, достижения детей | открытые утренники,  праздники, посвященные Дню матери, временам  года и т.п. | | наличие  мероприятий | до 5 |
| Осуществление  дополнительных работ | участие в проведении ремонтных работ в организации | | постоянно | до 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса | участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной  деятельности | | внедрение новых технологий,  форм, методов,  приемов в работе | до 5 |
|  | **итого** |  | |  | **43** |

**Образовательные организации дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должности** | **Критерии оценки  результативности  и качества труда работников учреждения** | | **Условия** | | **Предельное количество баллов\*** |
| **наименование** | **индикатор** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| Руководитель структурного подразделения (начальник отдела, начальник лагеря), заведующий филиалом | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Стабильность коллектива сотрудников | | соотношение уволившихся к численности сотрудников структурного подразделения | от 0% до 2% | до 3 |
| до 5% | 2 |
| доля молодых специалистов от общего числа сотрудников отдела | от 20 до 40% | 3 |
| свыше 40% | 5 |
| Продвижение достижений и возможностей структурного подразделения | | количество публикаций, презентаций, рекламной продукции и т.д. в квартал | до 3 шт. | 3 |
| более 4 шт. | 5 |
| увеличение спроса на услуги структурного подразделения и учреждения | более чем на 5% | 3 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Выполнение плана работы структурного подразделения на уровне установленных показателей | | процент выполнения запланированных работ | 90-100% | до 5 |
| Результативность собственного участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях | | степень участия | призер | до 5 |
| участник | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества осуществляемой деятельности | | наличие дополнительного ресурса | за каждый привлеченный ресурс | 3, но не более 10 в квартал |
| Методист | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения технологий, методов и инновационных программ, реализуемых педагогами | | наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических кадров | 1  более 1 | до 3  до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Полнота реализации программы деятельности учреждения | | выполнение плана методической работы | 100% от запланированного в квартал | до 5 |
| Непрерывное собственное профессиональное образование | | участие в профессиональном конкурсе: краевого уровня, межрегионального уровня, российского уровня | участник | 2  3  5 |
| победа в профессиональном конкурсе: краевого уровня, межрегионального уровня, российского уровня | победитель | 3  5  10 |
| участие в курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию методической деятельности | сертификат, свидетельство | 3 |
| Достижения педагогических кадров в профессиональных конкурсах (конкурсах методических материалов, образовательных программ) | | краевой уровень | участник | 2 |
| призер | 3 |
| российский уровень | участник | 5 |
| призер | 10 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Разработка проектов, методических материалов | | наличие собственных проектов, проектов, методических материалов | 1  более 1 | 5  10 |
| Описание педагогического опыта | | количество изданных публикаций, представленных в профессиональных СМИ | 1  более 1 | 5  10 |
| выступление на конференциях, семинарах | краевой уровень  всероссийский уровень | 5  10 |
| Организация повышения профессионального мастерства педагогов | | проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий | 1 раз в квартал | 5 |
| более 1 раза в квартал | 10 |
| Предъявление образовательных практик | | уровень предъявления образовательных практик | краевой  российский | 3  5 |
| работа в составе экспертных групп | краевой  российский | 5  10 |
|  | **итого** | |  |  | **147** |
| Педагог  дополнительного  образования | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Сохранность количества потребителей государственных услуг дополнительного образования | | стабильный состав объединения по годам обучения | отсутствие отчисленных учащихся в течение квартала | до 5 |
| Полнота реализации дополнительной образовательной программы | | выполнение учебного плана дополнительной образовательной программы | 100 % от запланированного в квартал | до 5 |
| Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы 9по каждой программе) | | разработка планов-конспектов занятий в соответствии с программой | наличие в соответствии с программой | до 5 |
| изготовление инструктивно-методических материалов, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий | наличие материалов, пособий | до 5 |
| Ведение профессиональной документации | | полнота и соответствие документов педагога дополнительного образования (журнал, рабочие программы, календарно-тематический план, аналитические записки, расписание работы объединения и др.) нормативными актами, регламентирующими работу | отсутствие замечаний к документам в отчетный период | до 3 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Предъявление результатов педагогической деятельности на педагогических, методических советах, семинарах и других мероприятиях различного уровня | | уровень учреждения | доклад, выступление, публикация, презентация | 1 за каждое, но не более 5 |
| краевой уровень | доклад, выступление, публикация, презентация | 1 за каждое, но не более 5 |
| межрегиональный, российский уровень | доклад, выступление, публикация, презентация | до 5 |
| Непрерывное профессиональное образование | | участие в профессиональном конкурсе: краевого уровня, межрегионального уровня, российского уровня | сертификат участника | 2  3  5 |
| победа в профессиональном конкурсе: краевого уровня, межрегионального уровня, российского уровня | диплом победителя | 3  5  10 |
| участие в конкурсах повышения квалификации, соответствующих содержанию реализуемой программы | сертификат, свидетельство | до 3 |
| Интеграция в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, состоящих на учете в ОВД | | наличие в группе обучающихся с ОВЗ, детей-сирот, детей находящихся на учете в ОВД | за каждого обучающегося | 1, но не более 5 |
| Организация деятельности с родителями обучающихся | | проведение мероприятий с родителями (родительские собрания, совместные детско-взрослые мероприятия) | не менее 1 мероприятия в квартал | 1 за каждое, не более 5 |
| Осуществление дополнительных видов работ | | участие в проведении краевых массовых мероприятиях | выполнение плана подготовки краевого массового мероприятия | 1 за каждое массовое мероприятие, но не более 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Результаты обучающихся | | средний процент освоения содержания программы обучающимися (по результатам промежуточной, итоговой аттестации) | 90-100% | до 5 |
| достижения обучающихся на конкурсных мероприятиях: | участие  призер | 1  5 |
| краевого уровня |
| межрегионального уровня | участие  призер | 2  7 |
| российского уровня | участие  призер | 3  10 |
|  | Создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса | | отсутствие несчастных случаев | 0 случаев | до 5 |
|  | **итого** | |  |  | **122** |
| Педагог-организатор | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Выполнение государственного задания | | количество потребителей государственных услуг мероприятий | 100% соответствие показателям государственного задания | до 5 |
| степень ответственности при организации и проведении массового мероприятия | руководит организацией и проведением мероприятия | 1 за каждое мероприятие, не более 5 |
| участвует в организации и проведении | 1 за каждое, не более 3 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Предъявление результатов педагогической деятельности на педагогических, методических советах, семинарах и других мероприятиях различного уровня | | на уровне учреждения | доклад, выступление, публикация, презентация | 1 за каждое, но не более 3 |
| краевой уровень | доклад, выступление, публикация, презентация | 1 за каждое, но не более 3 |
| межрегиональный, российский уровень | доклад, выступление, публикация, презентация | до 5 |
| Непрерывное профессиональное образование | | участие в профессиональном конкурсе: краевого уровня, межрегионального уровня, российского уровня | сертификат участника | 1  3  5 |
| победа в профессиональном конкурсе: краевого уровня, межрегионального уровня, российского уровня | диплом победителя | 3  5  10 |
| участие в курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию реализуемой программы | сертификат, свидетельство | до 3 |
| Выполнение технических условий массового мероприятия | | полнота использования финансовых средств на приобретение мероприятия | 90-100% | до 3 |
| соблюдение сроков, соответствие требованиям бухгалтерии | сдача финансового отчета о проведении массового мероприятия без замечаний | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Результаты обучающихся | | достижения обучающихся на конкурсных мероприятиях: |  |  |
| межрегионального уровня | участие  призер | 2  3 |
| российского уровня | участие  призер | 3  5 |
| Создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса | | отсутствие несчастных случаев | 0 случаев | до 5 |
|  | **итого** | |  |  | **78** |
| Педагог-психолог | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Сопровождение воспитанников в образовательном процессе | | руководство ПМПк | работа ПМПк в соответствии с планом | до 5 |
| проведение мероприятий для родителей воспитанников | проведение одного мероприятия | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников | | участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | за участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | до 5 |
| призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта | до 5 |
| презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | до 5 |
| адаптация вновь поступивших воспитанников, благоприятный психологический климат | уменьшение числа конфликтов ситуаций среди обучающихся, воспитанников | до 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников | организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников | | отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года | до 5 |
|  | итого |  | |  | 35 |
| Делопроизводитель | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Полнота и соответствие документооборота законодательным и нормативным актами | выполнение требований по срокам и порядку хранения документов | | отсутствие замечаний | до 5 |
| выстроенная система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных | | наличие систематизированного архива, отсутствие замечаний | до 5 |
| предоставление своевременной достоверной информации в органы государственной власти и внебюджетные фонды | | отсутствие замечаний | до 5 |
| соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников | | отсутствие замечаний | до 5 |
| внедрение и использование эффективных способов и средств документооборота | | отработанные технологии делопроизводства | до 3 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Оперативность выполняемой работы 30% | качественное исполнение документов в установленные сроки | | отсутствие замечаний | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Коммуникативная культура | выстраивание конструктивных взаимоотношений с сотрудниками учреждения | | отсутствие замечаний | до 3 |
|  | итого |  | |  | 29 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию зданий, сторож, дворник, уборщик производственных помещений | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Бесперебойное функционирование всех систем жизнедеятельности учреждения | соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности | | отсутствие замечаний, жалоб | до 5 |
| отсутствие фиксированных случаев порчи имущества, аварийных ситуаций | | отсутствие протоколов | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Отсутствие дополнительных видов работ | выполнение погрузочно-разгрузочных работ вручную | | временные затраты со 100% сохранностью транспортируемого имущества:  до 1 часа,  до 2 часов,  свыше 2 часов | 2  3  5 |
| проведение мелких ремонтных работ в учреждении, оборудования | | временные затраты со 100% сохранностью транспортируемого имущества:  до 1 часа,  до 2 часов,  свыше 2 часов | 2  3  5 |
| благоустройство территории | | наличие элементов ландшафтного дизайна в помещениях и на территории учреждения | до 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Коммуникативная культура | умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками и посетителями учреждения | | отсутствие жалоб | до 3 |
|  | **итого** |  | |  | **38** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Водитель  автобуса | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности в гараже, пожарной безопасности | Отсутствие замечаний, предписаний контролирующих или надзирающих органов | 100% | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Обеспечение безопасных перевозок | Контроль за состоянием транспортного средства | Отсутствие простоя автотранспорта из-за неисправного технического состояния | до 3 |
| Отсутствие поломок автотранспорта в дороге | до 3 |
| Отсутствие дорожно-транспортных происшествий | до 3 |
| Осуществление дополнительных видов работ | Участие в дополнительных мероприятиях организации | Выполнение погрузочно-разгрузочных работ | до 3 |
| Выполнение ремонтных работ автотранспортного средства | до 3 |
| Инициатива и творческий подход к организации деятельности, ресурсам | Наличие предложений по рациональному использованию имущества, материалов и участие в реализации данных предложений | 1 предложение, которое позволяет экономить материальные ресурсы (за одно предложение) | до 5 |
| Осуществление рационального расходования горюче-смазочных материалов | до 5 |
| Благоустройство территории организации | Работы по культивации зеленой зоны | до 3 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | Своевременность оформления путевых листов | 100% | до 5 |
| Отсутствие замечаний по результатам административного контроля | 0 | до 3 |
|  | **итого** |  |  | **36** |

**Прочие учреждения,**

**подведомственные управлению образования администрации Нижнеингашского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должности** | **Критерии оценки  результативности  и качества труда работников учреждения** | **Условия** | | **Предельное количество баллов «\*»** | |
| **наименование** | **индикатор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Главный экономист | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Осуществление делопроизводства в полном объеме и в соответствие с регламентирующими документами | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения, контролирующих и надзорных органов по ведению финансовой и кассовой документации отсутствие финансовых нарушений | 0 | до 20 | |
| Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов | Полнота и соответствие нормативным актам и локальным актам учреждения | 100% соответствие нормам действующего законодательства | до 10 | |
| Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки и сдачи отчетности | Нарушение сроков подготовки и сдачи отчетности | 0 | до 20 | |
| Высокая эффективность по обеспечению строгого соблюдения финансовой и кассовой дисциплины | Своевременная оплата по обязательствам, отсутствие кредиторской задолженности |  | 15 | |
|  | Исполнение соглашений с бюджетными и казенными учреждениями |  | 15 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения | Своевременное обеспечение рабочего процесса информационно-методическими материалами; техническими средствами | Отсутствие жалоб со стороны работника | до 12 | |
| Непрерывное профессиональное образование | Участие в курсах повышения квалификации (подготовка, переподготовка) | Участие | до 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Соответствие заданным нормам и нормам законодательства, доля сданных отчетных документов | Своевременная и без письменных замечаний налоговых и иных органов сдача отчетов | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения и иных контролирующих или надзорных органов | до 20 | |
| Умение выстраивать эффективное взаимодействие для достижения целей учреждения | Достижение заявленных параметров заявленных в государственном задании учреждения | 86,7% - 94,9%  95% и более % | до 8  до 5 | |
|  | **итого** |  |  | **125** | |
| Ведущий экономист, Экономист 1 категории, экономист 2 категории, экономист | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Осуществление делопроизводства в полном объеме и в соответствие с регламентирующими документами | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения по ведению документации, отсутствие финансовых нарушений | 0 | до 15 | |
| Своевременная подготовка финансово-экономических документов | Полнота и соответствие локальным нормативным актам учреждения | 100% соответствие нормам действующего законодательства | до 15 | |
| Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки и сдачи отчетности | Нарушение сроков подготовки и сдачи отчетности | 0 | до 15 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Эффективность финансово-экономической деятельности | Своевременное проведение расчетов по обязательствам, возникающих в процессе исполнения, в пределах санкционированных расходов бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности | Без замечаний | до 15 | |
| Отсутствие просроченной кредиторской задолженности и нереальной к взысканию дебиторской задолженности | 0 | до 15 | |
| Добросовестное исполнение трудовых обязанностей | Отсутствие письменных жалоб на качество исполнения трудовых обязанностей и дисциплинарных взысканий | 0 | до 10 | |
| Исполнение соглашений с бюджетными и казенными учреждениями |  | до 10 | |
| Непрерывное профессиональное образование | Участие в курсах повышения квалификации (подготовка, переподготовка) | Участие | до 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Контроль за эффективным и целевым расходованием средств | Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству, контроль за движением имущества и выполнением обязательств учреждения | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения и иных контролирующих и надзорных органов | до 5 | |
| Составление и своевременное предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности | Обеспечение формирования полной и достоверной информации, своевременность предоставления | В полном объеме и в срок | до 10 | |
| **итого** |  |  | 115 | |
| Ведущий бухгалтер | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Осуществление делопроизводства в полном объеме и в соответствие с регламентирующими документами | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения по ведению документации, наличие замечаний по ведению финансовой и кассовой документации, отсутствие финансовых нарушений | 0 | до 20 | |
| Своевременная подготовка финансово-экономических документов | Полнота и соответствие локальным нормативным актам учреждения | 100% соответствие нормам действующего законодательства | до 10 | |
| Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки и сдачи отчетности | Нарушение сроков подготовки и сдачи отчетности | 0 | до 10 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Эффективность финансово-экономической деятельности | Своевременное проведение расчетов по обязательствам, возникающих в процессе исполнения, в пределах санкционированных расходов бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности | Без замечаний | до 20 | |
| Отсутствие просроченной кредиторской задолженности и нереальной к взысканию дебиторской задолженности | 0 | до 10 | |
| Добросовестное исполнение трудовых обязанностей | Отсутствие письменных жалоб на качество исполнения трудовых обязанностей и дисциплинарных взысканий | 0 | до 10 | |
| Исполнение соглашений с бюджетными и казенными учреждениями |  | до 10 | |
| Непрерывное профессиональное образование | Участие в курсах повышения квалификации (подготовка, переподготовка) | Участие | до 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Контроль за эффективным и целевым расходованием средств | Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству, контроль за движением имущества и выполнением обязательств учреждения | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения и иных контролирующих и надзорных органов | до 5 | |
| Составление и своевременное предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности | Обеспечение формирования полной и достоверной информации, своевременность предоставления | В полном объеме и в срок | до 20 | |
| **итого** |  |  | 120 | |
|  |  | | | | |
| Бухгалтер 1 категории | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Осуществление делопроизводства в полном объеме и в соответствие с регламентирующими документами | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения по ведению документации, наличие замечаний по ведению финансовой и кассовой документации, отсутствие финансовых нарушений | 0 | до 20 | |
| Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов | Полнота и соответствие локальным нормативным актам учреждения | 100% соответствие нормам действующего законодательства | до 8 | |
| Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки и сдачи отчетности | Нарушение сроков подготовки и сдачи отчетности | 0 | до 15 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Эффективность финансово-экономической деятельности | Своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения, в пределах санкционированных расходов бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности | Без замечаний | до 10 | |
| Отсутствие просроченной кредиторской задолженности и нереальной к взысканию дебиторской задолженности | 0 | до 10 | |
| Добросовестное исполнение трудовых обязанностей | Отсутствие письменных жалоб на качество исполнения трудовых обязанностей и дисциплинарных взысканий | 0 | до 10 | |
| Исполнение соглашений с бюджетными и казенными учреждениями |  | до 10 | |
| Непрерывное профессиональное образование | Участие в курсах повышения квалификации (подготовка, переподготовка) | Участие | до 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Контроль за эффективным и целевым расходованием средств | Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству, контроль за движением имущества и выполнением обязательств учреждения | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения и иных контролирующих и надзорных органов | до 10 | |
| Составление и своевременное предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности | Обеспечение формирования полной и достоверной информации, своевременность предоставления | В полном объеме и в срок | до 12 | |
| **итого** |  |  | **110** | |
| Бухгалтер 2 категории, бухгалтер | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Осуществление делопроизводства в полном объеме и в соответствие с регламентирующими документами | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения по ведению документации, наличие замечаний по ведению финансовой и кассовой документации, отсутствие финансовых нарушений | 0 | до 15 | |
| Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов | Полнота и соответствие локальным нормативным актам учреждения | 100% соответствие нормам действующего законодательства | до 5 | |
| Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки и сдачи отчетности | Нарушение сроков подготовки и сдачи отчетности | 0 | до 10 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Эффективность финансово-экономической деятельности | Своевременное проведение расчетов, возникающих в процессе исполнения, в пределах санкционированных расходов бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности | Без замечаний | до 10 | |
| Отсутствие просроченной кредиторской задолженности и нереальной к взысканию дебиторской задолженности | 0 | до 10 | |
| Добросовестное исполнение трудовых обязанностей | Отсутствие письменных жалоб на качество исполнения трудовых обязанностей и дисциплинарных взысканий | 0 | до 10 | |
| Исполнение соглашений с бюджетными и казенными учреждениями |  | до 10 | |
| Непрерывное профессиональное образование | Участие в курсах повышения квалификации (подготовка, переподготовка) | Участие | до 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Контроль за эффективным и целевым расходованием средств | Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству, контроль за движением имущества и выполнением обязательств учреждения | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения и иных контролирующих и надзорных органов | до 10 | |
| Составление и своевременное предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности | Обеспечение формирования полной и достоверной информации, своевременность предоставления | В полном объеме и в срок | до 15 | |
| **итого** |  |  | **100** | |
|  |
| Бухгалтер-ревизор 1 категории, бухгалтер-ревизор 2 категории, бухгалтер-ревизор | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Эффективность проведения внутреннего муниципального финансового контроля | Устранение выявленных нарушений | 100% | до 30 | |
| Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов | Полнота и соответствие локальным нормативным актам учреждения | 100% соответствие нормам действующего законодательства | до 25 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Добросовестное исполнение трудовых обязанностей | Отсутствие письменных жалоб на качество исполнения трудовых обязанностей и дисциплинарных взысканий | 0 | до 30 | |
| Непрерывное профессиональное образование | Участие в курсах повышения квалификации (подготовка, переподготовка) | Участие | до 6,7 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Контроль за эффективным и целевым расходованием средств | Обеспечение соответствия осуществляемых хозяйственных операций законодательству, контроль за движением имущества и выполнением обязательств учреждения | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения и иных контролирующих и надзорных органов | до 15 | |
| Своевременное оформление результатов ревизии, проверок и представление их в соответствующие инстанции для принятия необходимых мер | Обеспечение формирования полной и достоверной информации, своевременность предоставления | В полном объеме и в срок | до 15 | |
| **итого** |  |  | **121,7** | |
| Программист , программист 2 категории | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Своевременное обеспечение учреждения информационными материалами | Постоянный мониторинг информационных материалов и обеспечение ими программ | Отсутствие замечаний | до 35 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Своевременное обеспечение рабочего процесса:  - информационно-методическими материалами;  - техническими средствами | Обеспечено своевременно | Без замечаний | до 25 | |
| Дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности | Выполнение приказов руководителя в рамках уставной деятельности учреждения | В полном объеме, в срок, без замечаний | до 25 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения | Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения | Без перебоев, постоянно | до 25 | |
|  | **итого** |  |  | **110** | |
| Секретарь | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы учреждения | Отсутствие письменных замечаний руководителя учреждения | 0 | до 10 | |
| Ведение документооборота учреждения | Соответствие документации требованиям действующего законодательства | Отсутствие замечаний руководителя по ведению документации | до 8 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности | Выполнение приказов руководителя в рамках уставной деятельности учреждения | В полном объеме, в срок, без замечаний | до 6 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Осуществление делопроизводства в полном объеме и в соответствии с регламентирующими документами | Отсутствие письменных замечаний руководителя по ведению документации | 0 | до 10 | |
|  | **итого** |  |  | **34** | |
| Водитель автомобиля | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | |
| Ремонтные работы автомобиля не требующие разборки механизмов | Отсутствие письменных замечаний руководителя | 0 | до 8 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | |
| Строгое соблюдение правил и требований дорожной безопасности | Отсутствие штрафных санкций | 0 | до 1 | |
| Осуществление дополнительных видов работ | Мойка транспортного средства | 1 раз в неделю | до 10 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | |
| Своевременное проведение технического осмотра и обслуживания, безаварийная перевозка пассажиров | Отсутствие письменных замечаний руководителя, штрафных санкций | 0 | до 10 | |
| Безаварийная перевозка пассажиров | Отсутствие дорожно-транспортных происшествий | Отсутствие предписаний | до 20 | |
| итого |  |  | 49 | |
| слесарь-сантехник, электрик сторожа | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Бесперебойное функционирование всех систем жизнедеятельности учреждения | соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности | отсутствие замечаний, жалоб | до 5 |
| отсутствие фиксированных случаев порчи имущества, аварийных ситуаций | отсутствие протоколов | до 5 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Отсутствие дополнительных видов работ | выполнение погрузочно-разгрузочных работ вручную | временные затраты со 100% сохранностью транспортируемого имущества:  до 1 часа,  до 2 часов,  свыше 2 часов | 2  3  5 |
| проведение мелких ремонтных работ в учреждении, оборудования | временные затраты со 100% сохранностью транспортируемого имущества:  до 1 часа,  до 2 часов,  свыше 2 часов | 2  3  5 |
| благоустройство территории | наличие элементов ландшафтного дизайна в помещениях и на территории учреждения | до 5 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Коммуникативная культура | умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками и посетителями учреждения | отсутствие жалоб | до 3 |
|  | **итого** |  |  | **28** |
| уборщик производственных помещений | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Бесперебойное функционирование всех систем жизнедеятельности учреждения | соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности | отсутствие замечаний, жалоб | до 5 |
| итого |  |  | 5 |

Приложение № 6

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

образовательных учреждений

и прочих учреждений подведомственных

управлению образования

[Размер](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=61141;fld=134;dst=100142) выплат по итогам работы за квартал

работникам муниципальных бюджетных учреждений образования и прочих учреждений, подведомственных управлению образования администрации

Нижнеингашского района Красноярского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия | | Предельное количество баллов |
| наименование | индикатор |
| Степень освоения выделенных бюджетных средств | % освоения выделенных бюджетных средств | -90% выделенного объема средств;  -95% выделенного объема средств | 25  50 |
| Объем ввода законченных ремонтом объектов | Текущий ремонт, капитальный ремонт | Выполнен в срок | 25 |
| В полном объеме | 50 |
| Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда | Применение нестандартных методов работы | х | До 50 |
| Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения | Задание выполнено | В срок, в полном объеме | До 50 |
| Достижение высоких результатов в работе за определенный период | Оценка результатов работы | Наличие динамики в результатах | 50 |
| Участие в инновационной деятельности | Наличие реализуемых проектов | Участие | 50 |
| Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий | Наличие важных работ, мероприятий | Участие | 50 |

Приложение № 7

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

образовательных учреждений

и прочих учреждений подведомственных

управлению образования

Определение

размера стимулирующей выплаты

При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

С = С1 балла x БI,

где:

С - размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом квартале;

С1 балла - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый квартал;

Б I - количество баллов по результатам оценки труда i-го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период (год, полугодие, квартал).

i=1

С = (Q - Q ) / SUM Б,

1 балла стим стим рук ni

где:

Q - фонд оплаты труда, предназначенный для

стим

осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в плановом квартале;

Q - плановый фонд стимулирующих выплат руководителя,

стим рук

заместителя руководителя, утвержденный в бюджетной смете учреждения в расчете на квартал;

n - количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения, его заместителей.

Q не может превышать Q

стим стим1

Q = Q - Q - Q ,

стим1 зп гар отп

где:

Q - предельный фонд заработной платы, который может

стим1

направляться учреждением на выплаты стимулирующего характера;

Q - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установлен

зп

ныхработникам должностных окладов, стимулирующих и компенсационных выплат, утвержденный в бюджетной смете учреждения на плановый квартал;

Qгар - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете учреждения по основной и совмещаемой должностям с учетом сумм компенсационных выплат на плановый квартал), определенный согласно штатному расписанию учреждения;

Q - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков,

отп

выплаты пособия по временной нетрудоспособности за первые два дня временной нетрудоспособности, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на плановый квартал.

Q = Q x N / N ,

опт баз отп год

где:

Q - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из

баз

установленных работникам должностных окладов, стимулирующих и компенсационных выплат, утвержденный в бюджетной смете учреждения на плановый квартал без учета выплат по итогам работы;

N - среднее количество дней отпуска согласно графику отпусков,

отп

дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения в плановом квартале согласно плану, утвержденному в учреждении;

N - количество календарных дней в плановом квартале.

год

Приложение № 8

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

образовательных учреждений

и других учреждений подведомственных

управлению образования

Порядок исчисления

размера должностного оклада руководителя муниципального бюджетного учреждения и других учреждений, подведомственного управлению образования

администрации Нижнеингашского района Красноярского края

1. Исчисление размера должностного оклада руководителя муниципального бюджетного учреждения, подведомственного управлению образования администрации Нижнеингашского района Красноярского края определяется правилами исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала учреждения по виду экономической деятельности «Образование».

1.1. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается по формуле:

n

SUM ДО

i=1 i

ДОср = --------------,

n

где

ДОср - средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала;

ДОi - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника основного персонала, установленный в соответствии со штатным расписанием учреждения;

n - штатная численность работников основного персонала.

1.2. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения подлежит пересмотру в случае:

изменения утвержденной штатной численности работников основного персонала учреждения более чем на 15 процентов;

увеличения (индексации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

1. [Перечень](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=52812;fld=134;dst=100010) должностей, профессий работников учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности «Образование»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тип учреждений | Должности, профессии работников учреждений |
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения | Воспитатель |
| 2 | Общеобразовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | Учитель |
| 3 | Учреждения дополнительного образования детей | Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, педагог-организатор, концертмейстер |
| 4 | Прочие учреждения образования |  |
| 4.1. | Ресурсный центр в сфере образования | методист, психолог,  логопед, дефектолог, социальный педагог |
| 4.2 | Централизованная бухгалтерия учреждений образования | бухгалтер, экономист |
| 4.3. | Учреждение по обеспечению жизнедеятельности районных муниципальных и краевых учреждений | Инженер, водитель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Приложение № 9  к Примерному положению  об оплате труда работников  муниципальных образовательных учреждений и прочих учреждений подведомственных управлению образования |  |

**Размер персональных выплат**

**руководителям, заместителям и главным бухгалтерам учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды персональных выплат | Предельный  размер выплат  к окладу (должностному  окладу)[<\*>](consultantplus://offline/ref=EA4505DDF372C150BC76DDD0E86761689C07B6ABD36F48C581BF7C01A6584151587463C9D90F94E82E5C95DFg502A) |
| 1. | сложность, напряженность и особый режим работы: |  |
| наличие филиалов:  до 3-х (включительно)  свыше 3-х | 30%  60% |
| за обеспечение централизации учетных работ, внедрение  передовых форм и методов учета, усиление контрольных  функций в образовательных учреждениях, эффективную и  оперативную работу в специализированных учреждениях по ведению бухгалтерского учета | 60% |
| за результативное руководство структурными  подразделениями в целях их стабильной и эффективной  работы в учреждениях по обеспечению жизнедеятельности  образовательных учреждений | 60% |
| за работу реализации программы подготовки, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечительства родителей | 60% |
| 2 | опыт работы в занимаемой должности [<\*\*>](consultantplus://offline/ref=EA4505DDF372C150BC76DDD0E86761689C07B6ABD36F48C581BF7C01A6584151587463C9D90F94E82E5C95DFg502A): |  |
| от 1 года до 5 лет <\*\*\*>  при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,  искусствоведения [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «Заслуженный» [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «народный» [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADEB) | 5%  15%  20%  15%  20% |
| от 5 года до 10 лет <\*\*\*>  при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,  искусствоведения [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «Заслуженный» [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «народный» [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADEB) | 15%  25%  30%  25%  30% |
| свыше 10 лет <\*\*\*>  при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,  искусствоведения [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «Заслуженный» [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «народный» [<\*\*\*>](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADEB) | 25%  35%  40%  35%  40% |

<\*>Без учета повышающих коэффициентов.

<\*\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<\*\*\*> Производится при условии соответствия занимаемой должности, почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | |  | | Приложение № 10  к Примерному положению  об оплате труда работников  муниципальных бюджетных  образовательных учреждений  и прочих учреждений подведомственных  управлению образования  (в редакции постановления  администрации Нижнеингашского  района № 131 от 31.03.2020). | |

**Виды ежемесячных выплат стимулирующего характера, размер и условия   
их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для руководителей, заместителей и главных бухгалтеров**

Общеобразовательные учреждения, подведомственные Управлению образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки результативности  и качества деятельности организаций | Условия | | | | Предельный размер выплат к окладу, (должностному окладу), ставке заработной платы, в % |
| наименование | | | индикатор |
| Руководитель организации | Выплата за важность выполняемой работы, степень самостоятельности  и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования учреждения | обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса и проживания обучающихся в учреждении | | | отсутствие предписаний надзорных органов | до 15% |
| выполнение муниципального задания | | | отсутствие травм, несчастных случаев | до 15% |
| 100% | до 20% |
| обеспечение сохранности имущества в соответствии с нормативными сроками эксплуатации | | | 100% | до 5% |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | | |
| Обеспечение развития учреждения | организация участия педагогов, обучающихся в конкурсах, мероприятиях (наличие призового места) | | | региональный уровень | до 15% |
| отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися | | | 0 | до 5% |
| ведение экспериментальной работы | | | ведение экспериментальной работы | до 20% |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | | |
| Результативность деятельности учреждения | | показатели качества по результатам контрольных срезов, итоговых контрольных работ | | Не ниже50%  Не ниже 60%  Не ниже 70% | до 15%  до 30%  до 45% |
| включенность в рейтинг по итогам оценки деятельности учреждения | | наличие свидетельств признания высокого качества деятельности учреждения со стороны других организаций, учреждений, ведомств, органов власти | до 15% |
| Экономия денежных средств за потребление коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия) | |  | до 15% |
| Отсутствие финансовых нарушений и нарушений в сфере закупок. Надлежащее исполнение договора по ведению бюджетного учета с МКУ «Отдел бюджетного учета и планирования» по предоставлению документов, в сроки указанные в договоре | |  | до 15% |
| Эффективность управления коллективом | | отсутствие замечаний надзорных органов в части нарушений трудового законодательства | | 0 | до 15% |
| отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций | | 0 | до 10% |
| Отсутствие замечаний по результатам ревизий и проверок вышестоящих, контролирующих органов. | |  | до 15% |
| Соответствие локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации действующему законодательству | | отсутствие замечаний к локальным нормативным актам | | 0 | до 5% |
|  | Итого | |  | |  | до 230% |
| Заместитель  руководителя | Выплата за важность выполняемой работы, степень самостоятельности  и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования учреждения | | создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса, обеспечение стабильной охраны труда и техники безопасности | отсутствие предписаний надзорных органов | | 20% |
| отсутствие травм, несчастных случаев | | 15% |
| подготовка локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации, отчетной документации | соответствие локальных нормативных актов учреждения нормам действующего законодательства, своевременное и качественное предоставление отчетной документации | | 20% |
| отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися | 0 | | 10% |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | | |
| Обеспечение развития учреждения | | организация участия педагогов, обучающихся в профессиональных конкурсах, мероприятиях (наличие призового места) | региональном | | 15% |
| ведение экспериментальной работы | наличие статуса базовой площадки | | 30% |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | | |
| Результативность деятельности учреждения | | освоение образовательной программы по результатам четвертных и годовых оценок обучающихся | качество обученности не ниже 70% | | 40% |
| реализация проектной и исследовательской деятельности | охват детей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, не менее 25% | | 15% |
| доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории | не менее 50% | | 20% |
| координация работы по прохождению педагогическими работниками стажировок, курсов повышения квалификации | 100% выполнения плана | | 20% |
|  | Экономия денежных средств за потребление коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия) |  | | до 5 % |
| Отсутствие финансовых нарушений и нарушений в сфере закупок. Надлежащее исполнение договора по ведению бюджетного учета с МКУ «Отдел бюджетного учета и планирования» по предоставлению документов, в сроки указанные в договоре |  | | до 10% |
| Отсутствие замечаний по результатам ревизий и проверок вышестоящих, контролирующих органов. |  | | до 10% |
|  | итого | |  |  | | до 230% |

<\*> Без учета повышающих коэффициентов.

Учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки результативности  и качества деятельности организаций | Условия | | | Предельный размер выплат к окладу, (должностному окладу), ставке заработной платы, в % |
| наименование | | индикатор |
| Руководитель организации | Выплата за важность выполняемой работы, степень самостоятельности  и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | |
| Стабильное функционирование учреждения | выполнение муниципального задания | | 100% | 25% |
| соответствие учреждения требованиям надзорных органов, учредителя | | отсутствие претензий надзорных органов, замечаний по результатам ревизий и проверок вышестоящих, контролирующих органов. | 20% |
| своевременное устранение предписаний надзорных органов, обоснованных замечаний учредителя | 10% |
| обеспечение стабильности работы в коллективе | | отсутствие конфликтных ситуаций в трудовом коллективе | 10% |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| Развитие деятельности учреждения | реализация проектов, программ, реализуемых учреждением | | регионального уровня | до 10% |
| федерального уровня | до 15% |
| международного уровня | до 20% |
| включенность работников в реализацию проектов, программ мероприятий, реализуемых учреждением | | более 20% | до 40% |
| 10 - 20% | до 30% |
| 5 - 10% | до 20% |
| взаимодействие с другими организациями, учреждениями, ведомствами в целях развития учреждения, в том числе сетевое взаимодействие | | наличие утвержденного плана совместной деятельности | до 10% |
| наличие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию совместных мероприятий, проектов, программ | до 10% |
| мероприятия, акции, проекты, реализуемые совместно с организациями, учреждениями, ведомствами за отчетный период | до 10% |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| Достижения обучающихся, педагогов в мероприятиях | | результативность участия в мероприятиях (победители, призовые места) | на региональном уровне | до 15% |
| соотношение числа победителей, призеров от общего числа участников в мероприятиях | более 0,2 | до 30% |
| Достижения учреждения | | признание заслуг, высокого качества деятельности учреждения другими организациями, учреждениями, ведомствами, органами власти, отдельными гражданами | освещение в СМИ деятельности учреждения, способствующей формированию положительного имиджа учреждения | до 10% |
| положительные отзывы граждан, организаций о деятельности учреждения | до 10% |
| победы, призовые места в конкурсных мероприятиях, конференциях | до 30% |
|  | Экономия денежных средств за потребление коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия) |  | до 10% |
| Отсутствие финансовых нарушений и нарушений в сфере закупок. Надлежащее исполнение договора по ведению бюджетного учета с МКУ «Отдел бюджетного учета и планирования» по предоставлению документов, в сроки указанные в договоре |  | до 15% |
|  | Итого | |  |  | до 275 |

**Учреждение по обеспечению жизнедеятельности образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений | Условия | | Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы [<\*>](#p1863) |
| наименование | индикатор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Руководитель учреждения, заместитель руководителя | Выплата за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| Эффективность финансово-экономической деятельности | отсутствие фактов, подлежащих контролю со стороны надзорных органов и учредителя | отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки | до 40% |
| Отсутствие замечаний по результатам ревизий и проверок вышестоящих, контролирующих органов. |  | до 30% |
|  |  |  |  |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| Эффективность управления учреждением | добросовестное исполнение трудовых обязанностей | отсутствие жалоб на качество исполнения трудовых обязанностей | до 40% |
| отсутствие замечаний и дисциплинарных взысканий | отсутствие дисциплинарных взысканий со стороны учредителя, руководителя учреждения | до 30% |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| Создание условий для осуществления деятельности учреждения | участие в социально значимых мероприятиях | организация своевременного мониторинга мероприятий по безопасной перевозке детей | до 50% |
| укомплектованность кадрами | отсутствие вакансий | до 10% |
| Экономия денежных средств за потребление коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия) |  | до 20% |
| Отсутствие финансовых нарушений и нарушений в сфере закупок. Надлежащее исполнение договора по ведению бюджетного учета с МКУ «Отдел бюджетного учета и планирования» по предоставлению документов, в сроки указанные в договоре |  | до 20% |
|  | **итого** |  |  | до 240% |

**Специализированное учреждение по ведению бухгалтерского учета в учреждениях подведомственных управлению образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Критерии оценки  эффективности и качества деятельности организации | Условия | | Предельный размер выплат к окладу, (должностному окладу), ставке заработной платы <\*> |
| наименование | индикатор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Руководитель организации, | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности  и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования организации | создание безопасных и комфортных условий для обеспечения деятельности, обеспечение безопасности труда | отсутствие предписаний надзорных органов | до 30% |
| укомплектованность кадрами | отсутствие вакансий | до 10% |
| Выполнение бюджетной сметы | 100% | до 40% |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Эффективность финансово-экономической деятельности | соблюдение сроков выплат по обслуживаемым организациям (заработной платы, налоговых платежей, по договорам, государственным контрактам и др.) | отсутствие претензий от руководителей обслуживаемых организаций, поставщиков, подрядчиков, налоговых органов, внебюджетных фондов и т.п. | до 50% |
| соблюдение сроков представления отчетности, информации, необходимой внешним пользователям | отсутствие предписаний, замечаний со стороны органов, осуществляющих прием обязательной отчетности, учредителя | до 50% |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Эффективность управления | соблюдение финансовой дисциплины | отсутствие предписаний, представлений контролирующих органов о выявленных неправомерных, нецелевых расходах при осуществлении расчетов по обслуживаемым организациям | до 50% |
| Соблюдение порядка планирования | отсутствие претензий, замечаний от руководителей обслуживаемых организаций, учредителя | до 50% |
|  | Итого: |  |  | до 280% |
| Главный бухгалтер | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности  и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Ведение бухгалтерского, налогового учета в соответствии с действующим законодательством, учетной политикой организации | обеспечение полноты и соответствия учета нормативным правовым актам | отсутствие замечаний,  претензий учредителя,  контрольно-надзорных органов | до 30% |
| Профессиональное развитие | организация повышения квалификации работников | не менее 20% штатного состава | до 10% |
| Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета, обработки, хранения информации | ведение баз данных автоматизированного сбора информации | отсутствие замечаний, предписаний по ведению автоматизированных баз данных контролирующих и надзорных органов, учредителя | до 20% |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Соблюдение сроков,  порядка представления  отчетности | соблюдение сроков представления отчетности | отсутствие предписаний, замечаний со стороны органов, осуществляющих прием отчетности, учредителя, | до 60% |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Эффективность финансово-экономической деятельности | исполнение бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности обслуживаемых организаций | 99% - 100% | до 100% |
| 95% - 98% | до 80% |
| соблюдение финансовой дисциплины | отсутствие замечаний, представлений, предписаний контрольных и надзорных  органов, учредителя по финансово-экономическим вопросам | до 50% |
| **Итого:** |  |  | до 270% |

> Без учета повышающих коэффициентов.

Приложение № 11

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

образовательных учреждений

и прочих учреждений подведомственных

управлению образования

[Размер](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=61141;fld=134;dst=100142) выплат по итогам работы за квартал

для руководителей их заместителей, главных бухгалтеров муниципальных бюджетных и прочих учреждений образования, подведомственных управлению образования администрации Нижнеингашского района Красноярского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки результативности  и качества труда работников учреждения | Условия | | Предельный размер выплат к окладу |
| Наименование | Индикатор |
| Степень освоения выделенных бюджетных средств | Процент освоения выделенных бюджетных средств | от 98% до 99%  от 99,1% до 100% | 70%  100% |
| Проведение ремонтных работ | Текущий ремонт, капитальный ремонт | Выполнен в срок и качественно | 25% |
| В полном объеме | 50% |
| Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году | Учреждение принято надзорными органами | Без замечаний | 50% |
| Участие в инновационной деятельности | Наличие реализуемых проектов | Реализация проектов | 100% |
| Организация и проведение важных работ, мероприятий | Наличие важных работ, мероприятий | Международные | 100% |
| Федеральные | 90% |
| Межрегиональные | 80% |
| Региональные | 70% |

Приложение 12

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

образовательных учреждений

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОТНЕСЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. К показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб учреждения:

численность работников учреждения;

количество обучающихся (воспитанников);

показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда.

3. Учреждения относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе показателей деятельности, установленных пунктами 7 и 8 настоящего приложения.

4. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании документов, подтверждающих наличие объемов работы учреждения на 1 января текущего года.

При этом контингент обучающихся (воспитанников) учреждений определяется:

по общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

по детским домам, школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - по списочному составу на 1 января;

по учреждениям дополнительного образования , в том числе спортивной направленности, - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются один раз.

Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях учитывается их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 января на установленную предельную наполняемость групп.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала капитального ремонта, но не более чем на один год.

6. Учреждения дополнительного образования, находящиеся в ведении структурного подразделения администрации района в области образования и науки, относятся к группам по оплате труда руководителей в зависимости от показателей, установленных пунктом 7 настоящего приложения, но не ниже II группы по оплате труда руководителей.

7. Показатели для отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Условия | Количество баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Количество обучающихся в учреждениях | За каждого обучающегося | 0,3 |
| 2 | Количество воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Из расчета за каждого | 0,5 |
| 3 | Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования:  - в многопрофильных  в однопрофильных:  клубах (центрах, станциях) юных туристов, юных натуралистов, учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, оздоровительных лагерях всех видов (в ред. от 08.10.2014 № 7-2648) | за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,3  0,5 |
| 5 | Количество лицензированных образовательных программ | за каждую программу | 0,5 |
| 6 | Количество работников в учреждении | Дополнительного за каждого работника, имеющего:  первую квалификационную категорию,  высшую квалификационную категорию  ученую степень | 0,5  1  1,5 |
| 7 | Наличие филиалов учреждения с количеством обучающихся (воспитанников), слушателей | за каждое указанное структурное подразделение  до 100 человек  от 100 до 200 человек  свыше 200 человек | 20  30  50 |
| 8 | Наличие в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности:  -спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки;  - учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования | за каждую группу дополнительно  за каждого обучающегося дополнительно  за каждого обучающегося дополнительно | 5  0,5  2,5 |
| 9 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов | за каждый класс | 15 |
| 10 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) | за каждый вид | 15 |
| 11 | Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда | за каждый вид | 15 |
| 12 | Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения | за каждую единицу | 3, но не более 30 |
| 13 | Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов. | за каждый вид | 50 |
| 14 | Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений | за каждый вид | 10 |
| 15 | Наличие обучающихся (воспитанников) в учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе | за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |
| 16 | Наличие в районных муниципальных учреждениях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( классов, групп). | За каждого обучающегося (воспитанника) | 1 |
| 17 | Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом | на 15 мест (не менее) | 15 |
| 18 | Количество разработанных методических пособий за календарный год | за каждое методическое пособие | 10 |
| 19 | Организация производственного обучения (практики) обучающихся в организациях отрасли | за каждые 5 договоров | 5 |

8. Показатели для отнесения прочих учреждений образования к группам по оплате труда руководителей учреждений:

8.1 Специализированные учреждения по ведению бухгалтерского учета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя | Условия | Количество  баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие филиалов на территории района | за каждый филиал | 25 |
| 2 | Количество работников в учреждении | из расчета на  каждого работника | 1 |
| 3 | Наличие обслуживаемых районных  муниципальных учреждений по типам | за каждое  учреждение |  |
| 3.1 | дошкольных | 0,8 |
| 3.2 | общеобразовательных | 0,6 |
| 3.7 | учреждений дополнительного  образования | 0,5 |
| 3.8 | иных учреждений | 0,3 |
| 4 | Количество работников  в обслуживаемых учреждениях | за каждого  работника | 0,1 |

8.2.Учреждения по обеспечению жизнедеятельности районных муниципальных образовательных учреждений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя | Условия | Количество  баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие филиалов на территории  Красноярского района | за каждый филиал | 25 |
| 2 | Количество работников в учреждении | из расчета на  каждого работника | 1 |
| 3 | Получение и выдача товароматериальных ценностей в календарном году | за каждую единицу | 0,01, но не  более 200 |
| 4 | Количество произведенного  капитального и текущего ремонта в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях за  календарный год | за каждую объект | 10 |
| 5 | Наличие автотранспортных средств  в учреждении | за каждую единицу | 1 |

Группы

по оплате труда руководителей учреждений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Тип (вид) учреждения | Группы по оплате труда  руководителей учреждений (по сумме  баллов) | | | |
| I | II | III | IV |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения. | свыше  350 | от 251 до 350 | от 151  до 250 | до 150 |
| 2 | Общеобразовательные учреждения  (начального общего, основного  общего, среднего  общего образования) | свыше  500 | от 351 до 500 | от 201  до 350 | до 200 |
| 4 | Учреждения дополнительного  образования | свыше  500 | от 351 до 500 | от 201  до 350 | до 200 |
| 5 | Иные учреждения, осуществляющие  образовательный процесс | свыше  350 | от 251 до 350 | от 151  до 250 | до 150 |
| 6 | Прочие учреждения образования | свыше  500 | от 351 до 500 | от 201  до 350 | до 200 |